



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS  
ESCUELA DE HUMANIDADES  
CAMPUS IV**

**DRA. ANGÉLICA LETICIA  
CARRASCO SANTOS  
DIRECTORA**

**GESTIÓN 2017 - 2021**

**1<sup>er.</sup>**

**INFORME DE  
ACTIVIDADES  
MARZO 2018**



## DIRECTORIO

Dr. Hugo Alejandro Guillén Trujillo  
**Presidente en turno de la H. Junta de Gobierno**

Dr. Gerardo Chávez Gómez  
**Secretario en turno de la H. Junta de Gobierno**

Mtra. Flor de María Culebro Alvorez  
**Integrante de la H. Junta de Gobierno**

Dr. Rafael Chirino Ovando  
**Integrante de la H. Junta de Gobierno**

Mtro. Rafael Burgos  
**Integrante de la H. Junta de Gobierno**

Dr. Carlos Eugenio Ruíz Hernández  
**Rector de la UNACH**

Mtro. Hugo Armando Aguilar Aguilar  
**Secretario General de la UNACH**

Dr. Roberto Sosa Rincón  
**Secretario Académico de la UNACH**

Lic. Erick Manuel Luis Gijón  
**Encargado de la Secretaría Administrativa**

Dr. Lisandro Montesinos Salazar  
**Director General de Planeación**

Dra. María Eugenia Culebro Mandujano  
**Directora General de Investigación y Posgrado**

Mtro. Víctor Fabián Rumaya Farrera  
**Director General de Extensión Universitaria**

Dra. Angélica Leticia Carrasco Santos  
**Directora de la Escuela de Humanidades Campus IV**

## DIRECTORIO DE LA ESCUELA DE HUMANIDADES, CAMPUS IV

Dra. Angélica Leticia Carrasco Santos  
**Directora**

Dra. Liliana Zúñiga Damián  
**Secretaria Académica**

C.P. Oscar Antonio González Moreno  
**Administrador**

Dra. Luisa Aurora Hernández Jiménez  
**Coordinación de Investigación**

Dra. Ana Luisa Zapata Algarín  
**Coordinación de Desarrollo Curricular**

Dra. Alicia Adela Bautista Estrada  
**Coordinación de Tutorías**

Mtra. Claudia Mendoza Mérida  
**Coordinación de Difusión y Extensión Universitaria**

Lic. Luci Cárdenas Ibarias  
**Coordinación de Servicios Escolares**

### **Consejeros Universitarios**

Dra. Ana Luisa Zapata Algarín  
***Profesor de Carrera***

Dra. Xochitl López Martínez  
***Profesor de Asignatura***

Moisés Chamé de los Santos  
***Alumno***

### **Consejo Técnico**

Dra. Alicia Adela Bautista Estrada  
***Profesor de Carrera***

Mtro. Aimer Vidal Alegría  
***Profesor de Carrera***

Dra. Xochitl López Martínez  
***Profesor de Asignatura***

Mtro. Carlos Luis Bermúdez Gómez  
***Profesor de Asignatura***

C. Alejandra Cruz Castillejos  
***Alumna***

C. Eduardo Zamora Pérez  
***Alumno***

C. Sheila Paola de León Morales  
***Alumna***

INDICE

<b>I. CALIDAD EDUCATIVA</b>	
<b>PERSONAL ACADEMICO</b>	
1.1	Personal académico por tipo de contratación 07
1.2	Personal académico por grado de habilitación 08
1.2.1.	Personal académico por grado de habilitación y género 09
1.3	Personal académico con reconocimientos externos 09
1.3.1.	Personal académico con reconocimientos externos y por género 09
<b>DOCENCIA</b>	
1.4	El programa educativo 15
1.5	Desarrollo curricular 16
1.6	Indicadores de desempeño 17
1.7	Titulación 19
1.8	Servicios de apoyo 20
1.8.1.	Tutorías 20
1.8.2.	Centro de apoyo psicopedagógico 22
1.8.3.	Becas 23
1.8.4.	Seguro facultativo 24
1.9.	Formación integral del estudiante 26
	CULTURA 26
	EDUCACIÓN CONTINUA 27
	DEPORTES 27
<b>II. RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA</b>	
2.1	Investigación 28
2.2	Extensión y vinculación permanente con la sociedad 30
<b>III. GESTION Y EVALUACION INSTITUCIONAL</b>	
3.1	Internacionalización 31
3.2	Gestión para la internacionalización 32
<b>IV. GESTIÓN Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL</b>	
4.1	Infraestructura académica 33
4.2	Centro de cómputo 34
4.3	Biblioteca 34
4.4	Capacitación al personal administrativo y de servicios 35
4.5	fortalecimiento de los órganos colegiados 38
	Reestructuración de los diversos comités 38
4.6	Transparencia y eficiencia en los recursos institucionales 38

**Retos y perspectivas**

**CONCLUSIÓN.**

## ***Introducción***

Considerando que en el Artículo 69, Fracción VIII, del Estatuto General de la Universidad Autónoma de Chiapas, se establece la obligatoriedad de los Directores y Directoras de las Facultades, Escuelas e Institutos de rendir un informe ante la H. Junta de Gobierno, el Rector y la comunidad universitaria, me permito hacer llegar el recorrido que durante un año de gestión ha destacado en la Escuela de Humanidades campus IV en Tapachula, Chiapas.

Parte importante de este informe es destacar que, desde las dimensiones consideradas por el plan rector de nuestra universidad, se siguen los pasos en estos rubros en la rendición de cuentas. Cabe mencionar que este informe resume las actividades y logros en la Calidad educativa, la Responsabilidad Social Universitaria, la Internacionalización y la Gestión y Evaluación Institucional.

En el presente informe se presentan los logros y avances obtenidos en un año de trabajo, con datos cuantificables que permiten desglosar tanto los servicios como las finanzas de la escuela de humanidades.

En otro orden de ideas, cabe hacer mención que la Licenciatura en Pedagogía, en reciente desincorporación, de la Facultad de Humanidades campus VI, en el año 2013, se ha trabajado arduamente ante la posibilidad de la acreditación, misma que permite realizar una autoevaluación de dicho programa educativo y dirigir con certeza el camino de dicha acreditación.

La plantilla docente es la fortaleza de nuestra escuela, con alto grado académico que permite elevar el nivel de calidad en el desarrollo de los profesionales en formación, actividades académicas que involucran tanto a docentes como a estudiantes en la investigación y la realidad educativa de nuestra región, así mismo las actividades de formación integral permiten involucrar al estudiante en el devenir del cuidado de su salud.

## I. CALIDAD EDUCATIVA

### PERSONAL ACADEMICO

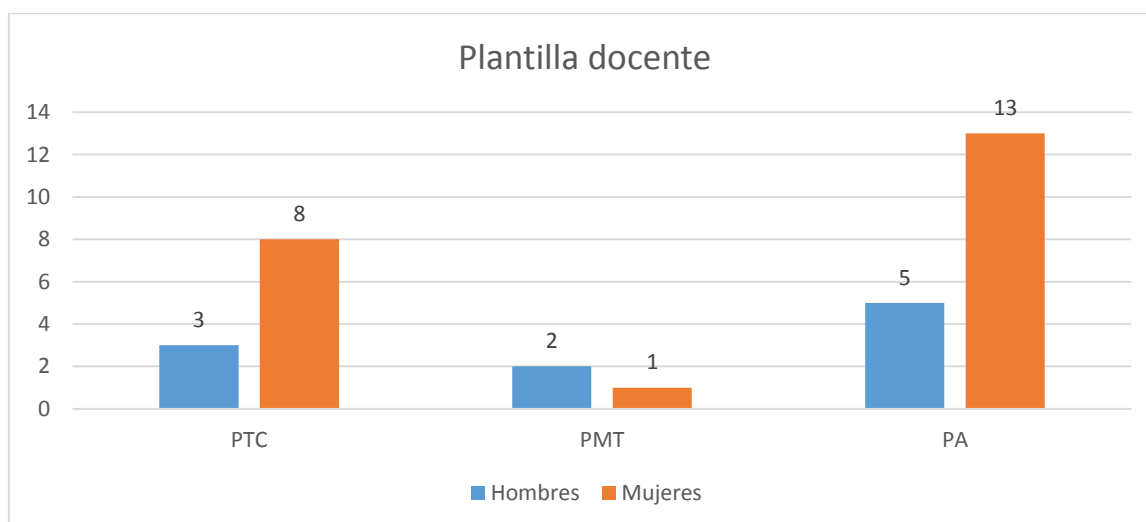
#### 1.1 Personal académico por tipo de contratación.

La escuela de humanidades, cuenta con una planta de 32 docentes, distribuidos por 11 profesores de tiempo completo, 8 mujeres y 3 hombres, 3 profesores de medio tiempo, 1 mujer y dos hombres y, 18 docentes de asignatura, 13 mujeres y 5 hombres.

Se trabaja con una plantilla de 31.25 % hombres y 68.75% de mujeres. Así mismo un 56% de PA, 9.3% de PMT y un 34.37% PTC. Cabe mencionar que solo un docente cuenta con licenciatura, que equivale al 3%; 12 de ellos han terminado su grado de maestría representando un 37.5%% y los 19 restantes cuentan con el doctorado terminado dato que equivale al 59%.

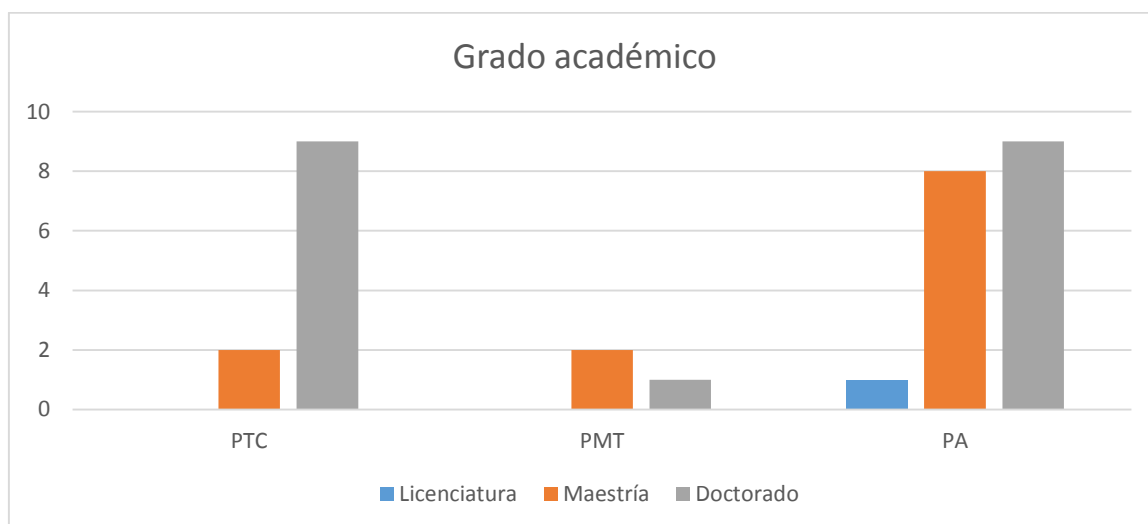
Tipo de contratación	
Profesores de Tiempo Completo	11
Medio Tiempo	3
Asignatura	18
Total de personal académico	32

Tipo de contratación	Género	
	Hombres	Mujeres
PTC	3	8
MT	2	1
Asignatura	5	13
Total	10	22



### 1.2 Personal académico por grado de habilitación

Tipo de contratación	Grado académico 2018		
	Licenciatura	Maestría	doctorado
PTC	0	2	9
MT	0	2	1
Asignatura	1	8	9
Sub total	1	12	19
Total	32		



#### 1.2.1. Personal académico por grado de habilitación y género

Tipo de contratación	Número					
	Licenciatura		Maestría		Doctorado	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
PTC	0	0	1	1	2	7
MT	0	0	2	0	0	1
PA	1	0	2	6	2	7
Sub total	1 (3%)		12 (37.5%%)		19 (59%)	
Total	32					



### 1.3 Personal académico con reconocimientos externos

Actualmente se cuenta con 2 docentes en el Sistema Estatal de Investigadores y un docente en el Sistema Nacional de Investigadores, de igual forma, los docentes de tiempo completo interesados en el desarrollo en esta acción investigadora, y, se organizan en líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC), mismos que han promovido el trabajo en dicho ámbito dentro y fuera de nuestra escuela, coadyuvando a acciones como direcciones de tesis y las Unidades de Vinculación Docente (UVD).

Ante estos datos se identifica que el 9% forma parte del SIN, el 18% pertenecen al SEI y el 73% de los profesores de tiempo completo están organizados en grupos de investigación en LGAC.

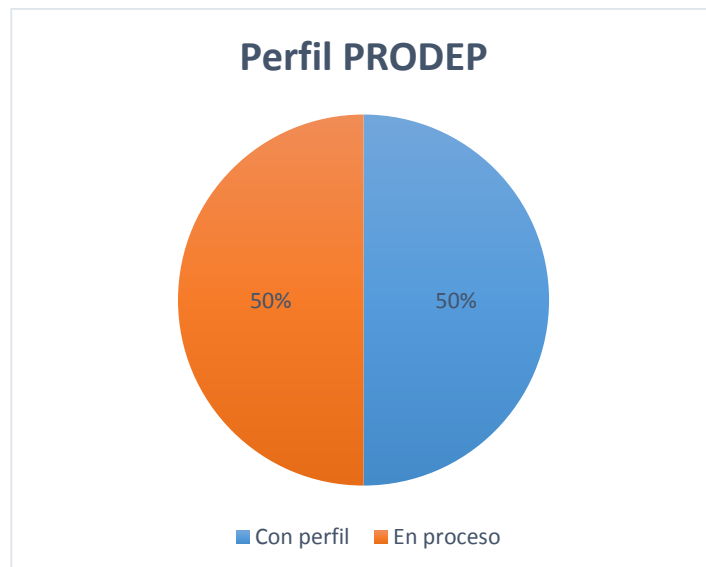
Tipo de contratación	Reconocimientos			
	Perfil PRODEP	SEI	SNI	Otros (s)
PTC	5	2	1	---
MT	0	0	0	---
Asignatura	0	0	0	---
Total	5	2	1	---

#### 1.3.1 Personal académico con reconocimientos externos y por género

Tipo de contratación	Reconocimientos						Otros (s)
	Perfil PRODEP		SEI		SIN		
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
PTC	1	5	1	1	0	1	---
MT	NA	NA	0	0	0	0	---
Asignatura	NA	NA	0	0	0	0	---
Total	1	5	1	1	0	1	---



Ahora bien, de los 11 profesores de tiempo completo, 5 son perfil PRODEP, y 5 más están integrando sus solicitudes para obtener esta categoría, y uno más aún no cuenta con el tiempo exigido para dicho proceso.



Cabe mencionar que en agosto de 2017, Dra. Luisa Aurora Hernández Jiménez PTC, asiste a la firma del contrato para la publicación de la obra Significados en movimiento: La educación por competencias desde la mirada de estudiantes de Colegios de Bachilleres de la región centro-frailesca, Chiapas, Realizada en la Dirección General de Extensión Universitaria, Ubicada en la ciudad Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, y participa como evaluador de los trabajos de investigación presentados por los alumnos de la 8ª. Y 9ª. Promoción del Doctorado en Estudios Regionales, dentro del marco del XVII Coloquio de Estudios Regionales.

De la misma forma, toda la plantilla docente participa en actividades diversas en pro de la formación del pedagogo actual, ya que el plan 2010 de la licenciatura está bajo el modelo basado en competencias y, de esta manera la asistencia a congresos, conferencias, simposios, es fuente de desarrollo en dichos estudiantes.

Por lo anterior se puede mencionar que se asistió a:

En enero de 2017, dos docentes del comité de desarrollo curricular asisten a la reunión de trabajo con personal médico en las instalaciones del Hospital de Alta Especialidad (Ciudad Salud), con la finalidad de dar continuidad a los trabajos del diseño curricular del Diplomado de Cáncer de Mama y Cervicouterino.

En el mes de marzo del 2017, se participa en el evento: “Martes de derechos humanos” en la mesa de debate “Mujeres libres de violencia” celebrado en el Aula del Consejo de la Judicatura Federal”, de igual forma, una docente se asiste como panelista al foro “La semana por los derechos de las mujeres”, en la conmemoración que hace la UNACH por el “Día internacional de la mujer” realizado en las instalaciones de la Facultad de Ciencias de la Administración Campus IV, ubicada en la Ciudad de Tapachula, Chiapas.

Así mismo en agosto de 2017, asisten 4 docentes a la tercera sesión de trabajo, con la finalidad de dar seguimiento a las actividades del Diplomado: “Los sistemas municipales de salud y control de la tuberculosis en Mesoamérica. La salud en todas las políticas”, realizada en la sala de Juntas del Centro de Estudios Avanzados y Extensión (CEAyE).

Por otro lado en septiembre de 2017, 2 docentes asisten a la Facultad de Ciencias Químicas C-IV, para cumplir Impartir el curso denominado “Aprendizaje significativo” dentro del Marco X Congreso Internacional de Químicos Farmacobiólogos y XXV Jornadas Científicas de la Facultad de Ciencias Químicas.

Se participa en la gira de trabajo por el campus IV, objetivos de desarrollo sostenible, 2030, realizada en las instalaciones del CEA y E, analizando, reflexionando e identificando los indicadores de dichos objetivos y corresponsabilidad ante acciones desde el interior de las diferentes escuelas y facultades del campus.

Por otra parte en el mes de agosto de 2017, asisten 7 docentes al Taller denominado: Principios y valores para la sustentabilidad: La carta de la tierra, realizado en la Sala de Conferencias del CEAY E en Tapachula, Chiapas.

Bajo ese orden de ideas en septiembre, 2 docentes asisten al Congreso Internacional de Educación, Curriculum 2017, y realizan la presentación de la Ponencia denominada Inclusión educativa: una mirada desde la autopercepción de alumnos con necesidades educativas especiales en el nivel secundaria.

Para octubre de 2017, se participa con la ponencia: Determinar el Clima laboral del Personal Docente de la Escuela de Humanidades C-IV y su importancia en la Productividad Académica, realizado en la Auditorio de los Constituyentes, en la Ciudad de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.

En octubre de 2017, 3 docentes asisten al Congreso Mesoamericano de Investigación UNACH 2017 y realiza la Presentación del Trabajo Denominado: Perfil comunicativo del docente desde la perspectiva de los estudiantes realizado en el Centro de Convenciones. “Manuel Velasco Suárez” de la Universidad Autónoma de Chiapas en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.

También en octubre 2017, 8 docentes asisten al “7°. Congreso internacional de Género y Migración” en el Centro de Estudios Avanzados y Extensión (CEAYE) en la Ciudad de Tapachula, Chiapas.

Nuevamente en octubre 2017, una docente asiste al Congreso Nacional Transversalidades en Educación Superior y realizar la presentación de la Ponencia: “Experiencia de Formación Transversal en la Educación Superior: El vínculo entre la Docencia, la investigación y la comunidad” realizado en el Hotel Villa Béjar, Ubicado en Av. Domingo Diez 2350, Col. Chamilpa, Cuernavaca Morelos.

En octubre de 2017, se asiste a la participación en el panel “Estado de la internacionalización en las IES de México”. En la Ciudad de Tuxtla Gutiérrez.

Una participación más es en octubre de 2017, cuando se asiste como Acompañamiento académico a 70 alumnos de la Licenciatura en Pedagogía, que acuden al IX Coloquio internacional por el pensamiento complejo, en San Cristobal de las Casas.

Para el mes de noviembre de 2017, 8 docentes participan en 2do. Coloquio: Desafíos del Pedagogo en Investigación Educativa, realizado en la Escuela de Humanidades C-IV - Tapachula de la Universidad Autónoma de Chiapas. Con 40 alumnos de Tapachula y 20 de Pijijiapan, mismos que fortalecen la relación inter escolar.

Nuevamente en noviembre de 2017, se dicta la ponencia del trabajo titulado: “Educación ambiental de los niños migrantes”, dentro del marco del 3er. congreso internacional de ciencias sociales: teorías y mundo contemporáneo.

El mes de noviembre de 2017 cubre el evento donde 4 docentes asisten al 2do. Coloquio: Desafíos del Pedagogo en Investigación Educativa, realizado en la Escuela de Humanidades C-IX Pijijiapan de la Universidad Autónoma de Chiapas. Con la asistencia de 30 alumnos de Tapachula y 20 de Pijijiapan.

También en noviembre de 2017, dos docentes asisten al XIV congreso nacional de investigación educativa, e impartir la ponencia denominada: metacognición y autoestima para el desarrollo de la autorregulación en estudiantes universitarios realizado en la ciudad de san Luis potosí, México.

Asisten 7 docentes y 90 alumnos asisten al I Congreso Nacional “Discursos y Contradiscursos de la Educación, noviembre 2017, San Cristóbal de las Casas, Chiapas.

Para diciembre de 2017 asisten 8 docentes y 36 alumnos con diversas ponencias asisten al V congreso internacional y II congreso nacional de investigación en derecho educativo (CICNIDE 2017). ”. Realizada en el centro de convenciones “Manuel Velasco Suárez” de la Universidad Autónoma de Chiapas.

De septiembre 2017 a enero 2018, 4 docentes participan en el Diplomado “trastornos en el neurodesarrollo y autismo, ofertado por el CEA y E. en la ciudad de Tapachula, Chiapas.

En el segundo semestre del 2017 se logra la participación en la capacitación y certificación en estándares de competencia, agosto-diciembre 2017, dictados por la Entidad Latinoamericana de Consultoría Educativa, A.C. (CONOCER/LLCE.

En este rubro, cabe destacar que los 3 docentes interesados en participar, lograron la certificación en cursos como:

- Estándar: ejecución de cursos con el enfoque de competencias, octubre 2017. Mtro Julio César Martínez López.
- Estándar: tutoría de cursos y diplomados en línea, noviembre 2017. Dra. Xochitl López Martínez.
- Estándar: Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos por internet, diciembre 2017. Mtra. Mayra Domínguez Cruz

## **DOCENCIA**

### **Programas educativos.**

Nombre del programa	
Licenciatura en pedagogía	En proceso de auto evaluación

#### **1.4 El programa educativo.**

La licenciatura en pedagogía se encuentra en proceso de autoevaluación con avance significativo, mismo que nos permite identificar que en el segundo semestre del 2018 podrá registrarse a la evaluación de ACCECISO, Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A.C. organismo acreditador ad hoc, a nuestro programa.

Considerando que la acreditación es un proceso voluntario en la cual se somete alguna institución educativa, que tiene como finalidad asegurar la calidad y el mejoramiento continuo de las carreras de la universidad.

Es una exigencia en la educación superior, en la cual se evalúa la calidad de lo que se hace en una universidad, para buscar excelencia que la institución ejerce en las profesiones y así poder certificar mediante un documento de que la institución posee las facultades necesarias para desempeñar su cometido.

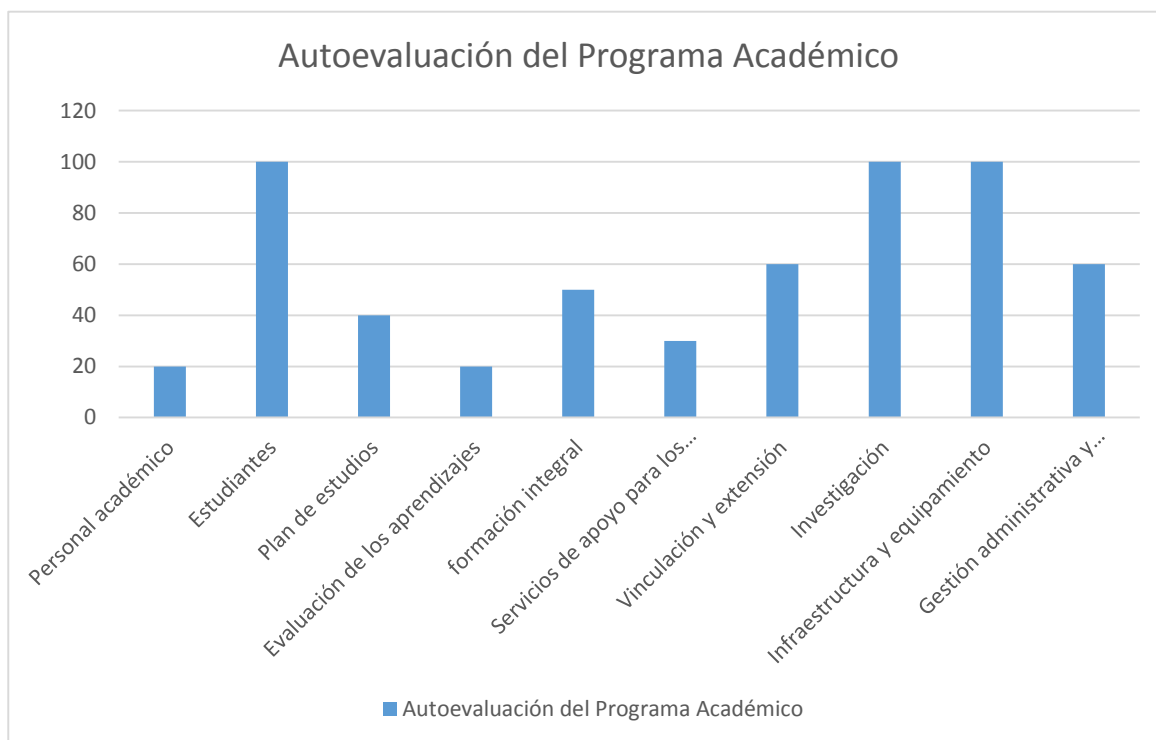
La acreditación constituye un elemento de juicio importante para seleccionar la institución donde se cursará una carrera, programas y certifica la calidad en función de sus propósitos declarados y de los criterios establecidos por las respectivas comunidades académicas y profesionales.

Es decir que todo el trabajo dirigido a la acreditación de un programa educativo, siempre fortalece la calidad educativa, el desarrollo del estudiante y la infraestructura acorde a las necesidades de la formación de profesionistas que respondan a las exigencias actuales de cada región, estado y país.

Es bueno hacer mención que el trabajo está dirigido a 10 categorías, 49 criterios y 96 indicadores que primeramente deben trabajarse en la autoevaluación, promover acciones que permitan las condiciones ideales en todos los rubros.

Por lo anterior se puede plasmar que el avance ante la revisión de las 10 carpetas con al apoyo y visita del Coordinador de Acreditación de la Universidad Autónoma de Chiapas Rafael Revueltas Palacios

- |   |   |
|---|---|
| 1.- Personal académico: 20 %                          | 7.- Vinculación y extensión: 60 %                   |
| 2.- Estudiantes: 100 %                                | 8.- Investigación: 100 %                            |
| 3.- Plan de estudios: 30 %                            | 9.- Infraestructura y equipamiento: 100 %           |
| 4.- Evaluación de los aprendizajes: 20 %              | 10.- Gestión administrativa y<br>financiamiento: 60 |
| 5.- Formación integral: 50 %                          |   |
| 6.- Servicios de apoyo para los<br>aprendizajes: 30 % |   |



### **1.5 Desarrollo curricular.**

Se reestructuró el Comité de Desarrollo curricular, y se trabajó en sesiones calendarizadas en coordinación con la dirección y secretaría académica.



### 1.6 Indicadores de desempeño

La Licenciatura en Pedagogía, atiende actualmente a 555 estudiantes, distribuidos en 16 grupos, 2 grupos por cada semestre, ya que se imparten clases en turno matutino y vespertino. A lo que se debe hacer mención que para el ingreso, se realiza un examen de admisión y a partir de los resultados, algunos aspirantes logran su inscripción directa a primer semestre, dependiendo del cupo de los grupos, y el resto se integran a un curso preuniversitario, en el cuál son instruidos durante 3 meses involucrando contenidos de introducción a la carrera

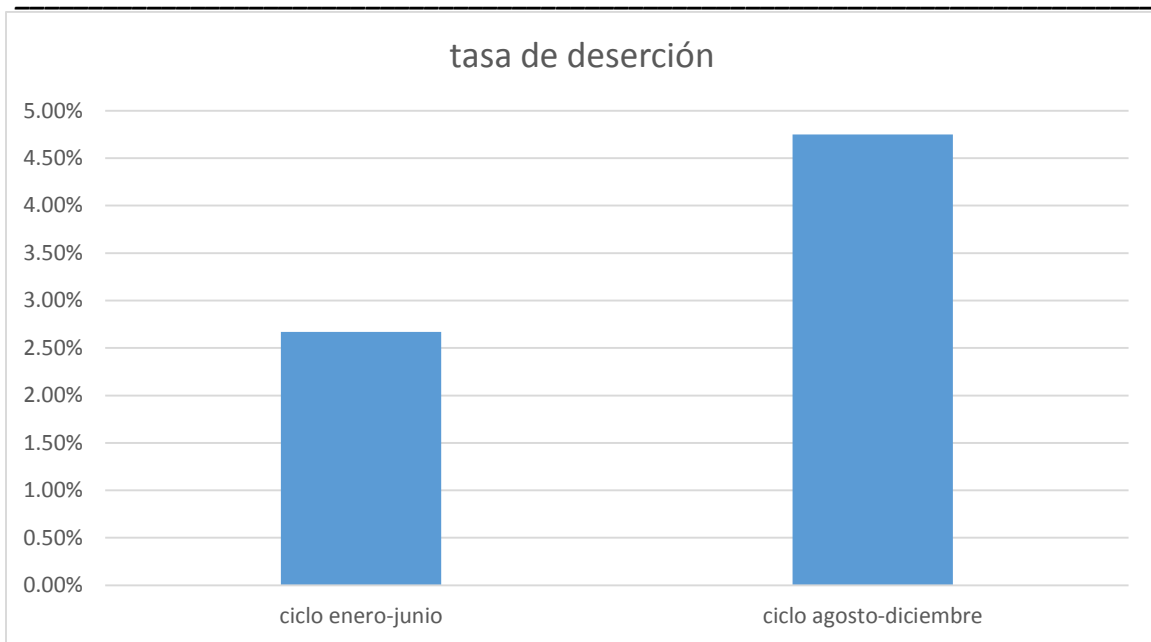
#### ASPIRANTES

Ciclo escolar	Aspirantes que presentaron examen		Total	Aspirantes aceptados		Total
	#hombres	#mujeres		#hombres	#mujeres	
enero junio 2017	19	35	54	19	35	54
agosto diciembre 2017	40	151	191	40	151	191

Ciclo escolar	Aspirantes que cursan preuniversitario	Aspirantes aceptados
enero junio 2017	23	23
agosto diciembre 2017	120	62

Ciclo escolar	Inscritos		Total
	# hombres	# mujeres	
enero junio 2017	30	53	83
agosto diciembre 2017	21	64	85

Programa educativo	Tasa de deserción
enero - junio 2017	2.67 %
agosto - diciembre 2017	4.75 %



Semestres enero – junio 2017	Alumnos	Deserción	Tasa de deserción
1	84	5	5.95 %
2	62	3	4.84 %
3	78	0	0.00 %
4	68	1	1.47 %
5	83	3	3.61 %
6	63	2	3.17 %
7	65	0	0.00 %
8	58	0	0.00 %
10	1	1	100.00 %
Total	562	15	2.67 %

Semestres agosto - diciembre 2017	Alumnos	Deserción	Tasa de deserción
1	84	10	11.90 %
2	78	3	3.85 %
3	60	9	15.00 %
4	75	1	1.33 %
5	67	2	2.99 %
6	77	1	1.30 %
7	64	1	1.56 %
8	64	0	0.00 %
Total	569	27	4.75

Egresados	Hombres	Mujeres
Ciclo enero-junio 2017	13	45
Ciclo agosto-diciembre 2017	20	41

Es necesario precisar que el departamento de servicios escolares, realiza la validación de trámites en periodos establecidos, para eficientar la normativa y regulación de ingreso, trayectoria y egreso de nuestros estudiantes, por lo que por ejemplo, en el segundo semestre de 2017, se realizaron los siguientes movimientos. 01 al 04 de agosto, seguimiento y revisión de informes finales del periodo "B" de servicio social. 09 de agosto, oficio de validación de solicitud al departamento de servicio social C-IV. : 07 al 11 de agosto, bajas, cambios y correcciones del periodo "B" de servicio social. Todo esto con la finalidad de tener en tiempo y forma los documentos que se necesiten para fin de ciclo escolar.

### **1.7 Titulación**

El proceso de titulación en la licenciatura permite algunas opciones las cuales se plasman en la siguiente tabla con la Tasa de titulación del programa educativo, así como las modalidades elegidas en términos porcentuales.

El ciclo enero junio se titularon 2 generaciones de distinto plan de estudios uno vigente (2010) y otro concluido (1992) por lo que se refleja un alto índice de trámites, sin embargo es un 99% de los egresados que se titularon en ese periodo. Por otro lado los egresados del ciclo agosto-diciembre pertenecen plan de estudios vigente del cual egresaron 61 pedagogos y se titularon 24 lo cual representa un 39% de titulación, esto responde a la exigencia en los documentos a entregar para el proceso de titulación, ya que la constancia de un segundo idioma y liberación del servicio social son los dos obstáculos más frecuentes para dicho proceso.

Modalidad	Tesis tradicional	%	CENEVAL	%
Enero – Junio 2017	159	99%	2	1%
Agosto – Diciembre 2017	24	39%	0	NA

Trámites realizados en el año 2017					
	Total de trámites	# hombres	# mujeres	Tesis tradicional	Ceneval
Enero	98	39	59	97	1
Febrero	7	3	4	7	0
Marzo	8	0	8	7	1
Abril	0	0	0	0	0
Mayo	6	2	4	6	0
Junio	42	10	32	42	0
Julio	6	2	4	6	0
Agosto	1	0	1	1	0
Septiembre	5	0	5	5	0
Octubre	11	3	8	11	0
Noviembre	1	0	1	1	0
Diciembre	0	0	0	0	0
Totales	185	59	126	183	2

### **1.8 Servicios de apoyo.**

#### **1.8.1 Tutorías**

El servicio de tutorías es un acompañamiento primordial en el recorrido del estudiante universitario, debido a la vulnerabilidad que presenta en los primeros semestres y las necesidades cambiantes en el recorrido de los ciclos escolares, cabe mencionar que desde el apoyo de la Coordinación de Acción Tutorial (CAT), nuestro coordinador del Programa de Acción Tutorial (PAT) ha venido realizado diversas acciones, desde la asignación de tutores grupales, tutores individuales, hasta la gestión de cursos e invitados especiales, para retomar y atender las necesidades y problemáticas que se presentan en los jóvenes que asisten a nuestra escuela, la cual, en muchas ocasiones es reservorio de problemáticas familiares que repercuten en el rendimiento escolar.

Se cuenta con 23 docentes que aceptan ser docentes-tutores, de los cuales 16 son tutores grupales y estos mismos acceden a algunas tutorías individuales, por lo que se debe entender que hay 7 docentes que solamente atienden tutoría individual.

---

Docentes tutores	Tutores Grupales	Tutores Individuales
23	16	23

Programa educativo	Número de profesores que imparten tutorías		
	PTC	PMT	Asignatura
Licenciatura en pedagogía	10	3	10

Docentes tutores	Asesoría académica	% de atención	Tutor Individual	% de atención
23	16 grupos	100%	23	100%
Alumnos atendidos	562	100%	373	66.37%

Es importante destacar que desde hace dos ciclos escolares, los profesores tienen asignados 20 tutorados, a fin de ir, poco a poco cubriendo la totalidad de estudiantes atendidos por el programa, e involucrar a más docentes en dichas acciones de acompañamiento. Por lo que en atención grupal se cubre el 100% y en atención individual solo el 66.37%.

A todo esto, se presenta a continuación un resumen de lo planeado y organizado por el PAT en Humanidades campus IV.

- Taller: Intervención en crisis como medio de apoyo al alumno-tutorado, dirigido al personal docente, realizado en la Sala de Uso Múltiples de la Escuela de Humanidades Campus IV ubicado en la Ciudad de Tapachula, Chiapas. Instructor Mtra. Maritza Verónica Morales Mogueell..
- Enero de 2017, Conformación del Comité para la planeación y observación de las actividades tutoriales.
- Reunión informativa con el Personal Docente de la Escuela de Humanidades C-IV, con la finalidad de informales sobre el programa institucional de Tutorías, el papel del tutor, la importancia de la planeación sobre el trabajo tutorial en grupo e individual y uso del sistema SIPIT, celebrado en la

---

instalaciones de la Sala de Usos Múltiples de la Escuela de Humanidades Campus IV.

- Febrero del 2017, realización de la Platica “Amor y Sexo”, impartida por la Kinesióloga Luz María Díaz Becerra, en la instalaciones del Centro de Estudios Avanzados y Extensión (CEAyE).
- Febrero del 2017, Programa de equidad y género, en coordinación con CAPASITS a través del centro ambulatorio para prevención y atención del sida y otras infecciones sexuales y el Centro de Estudios Avanzados y Extensión, se realiza la aplicación de pruebas de VIH con la asistencia de alumnos de la Escuela de Humanidades Campus IV, evento realizado en las instalaciones de la Escuela de Humanidades C-IV.
- Plática ¿Qué es tutoría?, impartida por la Coordinación de Tutoría.
- Apoyo del XIV agrupamiento de la Gendarmería con pláticas con temas como: alerta de género, seguridad personal, proximidad, vinculación e inteligencia emocional y sus labores, prevención de violencia en el sector educativo, bullying, la conferencia denominada: El universitario de hoy como líder de excelencia, la conferencia denominada: Estilos docentes.

### **1.8.2 Centro de apoyo psicopedagógico**

El Centro de Apoyo Psicopedagógico, presta servicio a la comunidad universitaria, docentes, alumnos, personal administrativo y de apoyo, con la finalidad de promover un clima laboral que repercuta en el servicio y convivencia dentro del espacio universitario.

Así mismo se puede mencionar que, además del responsable del centro, hay auxilio de docentes psicólogas, estudiantes de psicología que realizan prácticas profesionales y psicólogos voluntarios, de igual forma se cuenta con un prestador de servicio social, alumno de la escuela de humanidades y algunos pedagogos voluntarios.

Los servicios se inclinan a la valoración, detección, información y atención profesional. A la fecha ha sido poca la participación del centro, sin embargo hay datos generales de ese servicio.

Se llevó a cabo el taller de abrazoterapia, dando atención a 37 estudiantes de diversos grupos, tanto de turno matutino como vespertino.

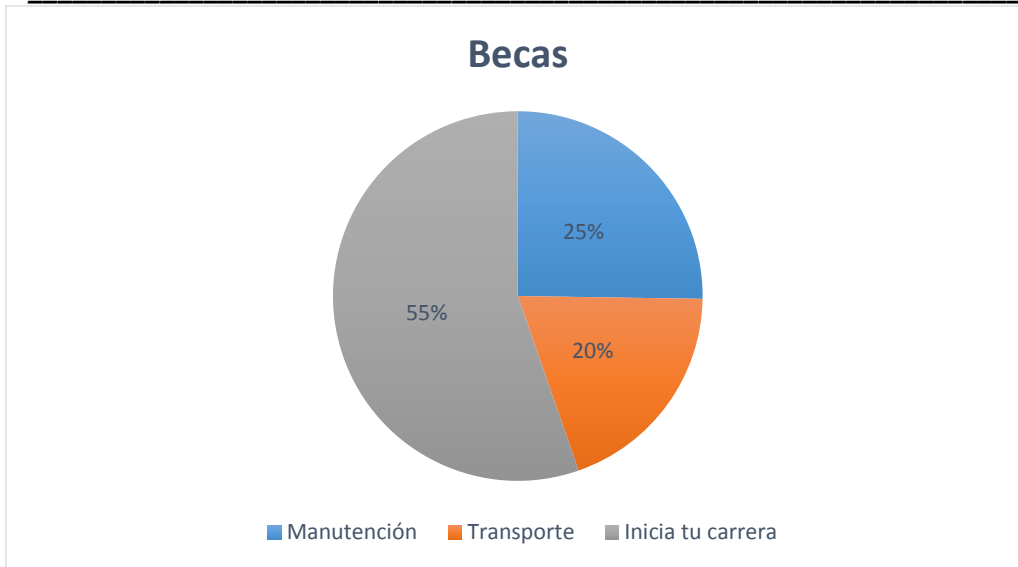
Tipo de servicio	Asesoría general	Atención psicológica	Servicio informativo
Ciclo escolar			
enero-junio 2017	3	10	14 grupos
agosto-diciembre 2017	0	5	10 grupos

### **1.8.3 Becas**

El programa de becas sigue siendo una ayuda para los estudiantes de nuestro estado, la responsable del departamento presenta de forma puntual la información, a pesar de los tiempos cortos para entregar documentos, y que se realicen los trámites correspondientes para beneficie al mayor número de jóvenes, ya sea de nuevo ingreso con la beca “inicia tu carrera”, como a estudiantes de diversos semestres con las becas de “manutención” y “transporte”.

Actualmente se cubre el 26% con becas de manutención, el 20% con becas de transporte y el 57% con becas de inicia tu carrera. Cabe mencionar que también se tiene el apoyo de la beca de exención de pago de reinscripción por mejor promedio y nos permitió beneficiar a 14 estudiantes

Programa educativo	Tipo de beca	Número de beneficiarios	Fuente de financiamiento	Población escolar con al menos un tipo de beca
Licenciatura en pedagogía	Manutención	148	Federal	26 %
	Transporte	114	Estatal	20.28%
	Inicia tu carrera	78	Estatal	57 %



#### **1.8.4 Seguro facultativo**

El seguro facultativo, es para la universidad un compromiso sustentado en el Acuerdo Presidencial con el fin de crear condiciones para la salud de la comunidad estudiantil, por lo que es menester de la encargada de dicho departamento, coordinar y auxiliar en la realización de trámites para integrar el seguro facultativo de nuestros estudiantes ya sea, que no cuenten con una atención médica, o continúen con el servicio que tienen desde el bachillerato, para este ciclo escolar se atienden a un total de 555 matriculados en la licenciatura y 42 inscritos en pre universitario, abarcando de esta forma un 93.95 % de

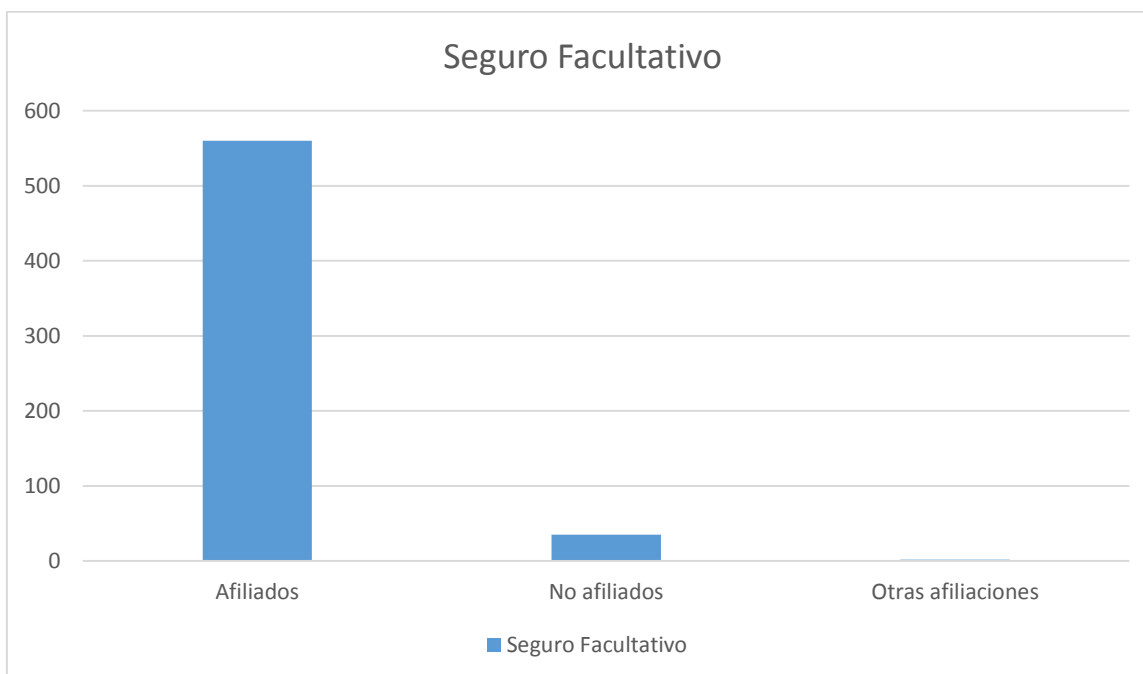
Programa educativo	Porcentaje de matrícula con Seguro Facultativo
555	94.11 %



Sem/gpo	Total alumnos	Afiliados	No afiliados	Otras afiliaciones	Hombres	Mujeres
Preu A	21	18	3		6	15
Preu B	21	18	3		2	19
1º. A	35	32	3		5	30
1º. B	34	30	4	(MARINA)1	6	28
2º. A	37	35	2		9	28
2º. B	37	35	2		7	30
3º. A	37	34	3		13	24
3º. B	38	32	6		11	27
4º. A	26	24	2		4	22
4º. B	27	26	1		7	20
5º. A	43	29	4	(ISSSTE) 1	12	31
5º. B	34	34	0		8	26
6º. A	39	39	0		8	31
6º. B	28	28	0		12	16
7º. A	49	49	0		16	33
7º. B	27	25	2		11	16
8º. A	37	37	0		9	28
8º. B	25	25	0		10	15

TOTALES	560	35	2	156	439
---------	-----	----	---	-----	-----

TOTAL DE ALUMNOS	597	PORCENTAJE DE ATENCIÓN
		93.95 %



### **1.9 Formación integral del estudiante.**

Desde la visión del desarrollo integral, los estudiantes son invitados a participar en otras actividades diferentes a la formación profesional, es el caso del fomento a la cultura, en donde se abren las opciones a danza folclórica, música, artes, o teatro, y desde el interés particular, los jóvenes eligen sus actividades. Así mismo es en el deporte, en donde los equipos de voleibol, basquetbol y futbol son los más solicitados, sin embargo, también hay actividades atléticas, organizadas por la coordinación de extensión, por otro lado, la formación continua, en donde con el auxilio de la tecnología los estudiantes se forman en cursos de su interés en la plataforma MOOC. En este caso en la escuela de humanidades, se llevaron a cabo actividades que permitieron la organización de los estudiantes en actividades literarias y participar en los eventos a los que fuimos invitados.

#### **CULTURA:**

- El grupo de poetas independientes de Tuxtla Chico, realiza la Presentación del libro "Lagrimas de un poeta" en abril de 2017, invitando a la comunidad universitaria al auditorio del CEAYE, presentación coordinada por la promotoría de Cultura.
- Se realizó un pequeño pero significativo Festejo del día de la madre, mayo 2017, con la participación del grupo de danza folclórica y jóvenes cantantes y poetas.
- En noviembre, Dirección general de extensión universitaria, en el concurso a nivel general otorga el reconocimiento al 2º. Lugar en el concurso La Voz Unach 2017 a el alumno de 4º. Semestre Jose Luis Arrazate
- Participación con la alumna Guadalupe Cigarroa de 5º. Semestre en el Día internacional de la juventud, agosto 2017
- Visita a la réplica de la Capilla Sixtina presentada en la ciudad de Tapachula, asistencia de varios grupos con sus respectivos docentes.
- Trueque del libro organizado en el CEA y E, dirigido a público en general y apoyado por los estudiantes de la licenciatura, dando lugar de atención alrededor de 70 personas.

### **EDUCACIÓN CONTINUA:**

La opción de prepararse de manera continua, a su propio ritmo de aprendizaje y con ayuda de la tecnología, permitió que la Coordinación General de Universidad Virtual, con sus Cursos autogestivos MOOC, convocatoria agosto-diciembre 2017, entregara 197 constancias de cursos acreditados en temas como:

- Sustentabilidad de nuestro hábitat.
- Manejo de relaciones conflictivas
- Chiapas: naturaleza, historia y cultura.
- Desarrollo profesional: entrevista laboral y curriculum vitae.
- Conozcamos de adicciones.
- Manejo de estrés en situaciones críticas.
- Genios de la literatura: un mosaico de mentes creativas y ejemplares.
- Introducción a la historia del arte.
- Vida sexual saludable.
- Ética y valores: el camino de la integridad.
- Competencias ciudadanas y nuestro entorno social
- Inteligencia emocional: hacia una vida sana y estable.
- La creatividad en un mundo innovador.

### **DEPORTES**

La actividad deportiva es una de las más solicitadas, permitiendo la convivencia y el empeño en una salud física y mental, por lo que la promotoría deportiva, organiza actividades en los diversos deportes, además de la activación física y en lo posible las actividades atléticas, a lo que se puede mencionar que las actividades y éxitos de los estudiantes de la escuela de humanidades, se resumen de la siguiente forma:

- Miércoles 15 al viernes 17 de marzo del 2017, el programa de Deportes, refleja la participación de la selección varonil y femenil en el torneo de Vóleybol del Campus IV.
- En abril del 2017, se participó y obtuvo el 2º. Lugar en el torneo de basquetbol femenil en el inter facultades campus IV
- Así mismo en octubre 2017, se participa nuevamente y se logra el 2º lugar en el torneo de basquetbol femenil inter facultades del campus IV.

- En el mes de octubre 2017, se obtiene el 2º lugar en el torneo de voleibol varonil inter facultades del campus IV
- En ese mismo mes, con la participación se logra el 3er lugar en el torneo de futbol femenino inter facultades del campus IV
- Como resultado de esta convivencia, 2 representantes de humanidades, apoyan al equipo de ciencias químicas en el inter facultades de la UNACH en Tuxtla Gutiérrez.
- La promotoría deportiva define la organización semana a semana de la activación física con grupos alternados en el espacio del teatro al aire libre.
- Caminata por la vida, día nacional de la lucha contra el cáncer de mama.

## **II. RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA**

### **2.1 Investigación**

La investigación es un proceso permanente que permite realizar la búsqueda de nuevos conocimientos y confirmar ideas centrales al acontecer científico, mismo que permite comprender y transformar la realidad, en este caso el contexto educativo en lo general, y los ámbitos escolares en lo particular.

Lo anterior permite que el investigador pueda crear, innovar, implementar o valorar su quehacer científico, promoviendo aprendizajes guiando a los estudiantes en el proceso formal del descubrimiento.

De este modo, docentes y estudiantes se involucran en el quehacer de la investigación, hay que aclarar que la coordinación de investigación, informa a la plantilla docente los tiempos para el registro de los proyectos, mismos que son valorados por el comité de investigación de la escuela de humanidades, además de asistirnos con un docente investigador invitado que en conjunto realicen la revisión de los proyectos propuestos, de la misma forma, se registran y se difunden los resultados respecto a si son aceptados, y queda un registro formal.

Los proyectos registrados en el 2017 son los que a continuación se enumeran:

<b>PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2017</b>			
<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>	<b>PROFESORES QUE PARTICIPAN</b>	<b>TIEMPO QUE SE LE DEDICA</b>	<b>DURACIÓN TOTAL DE LOS PROYECTOS</b>
1. Saberes y Practicas Docentes en Atención a las Necesidades Educativas Especiales del Profesorado de Educación Especial en Tapachula, Chiapas.	Dra. Luisa Aurora Hernández Jiménez (Responsable Técnico) Dr. Mauricio Zacarías Gutiérrez Mtra. Ma. Juana Eva Luna Denicia	11 meses	Del 10 de Enero de 2017 al 10 de Noviembre de 2017
2. La Educación Ambiental en los Niños Migrantes.	Dra. Thelma Caba De León (Responsable Técnico) Dra. Ana Luisa Zapata Algarin Dra. Elvia Lorena Zapata Algarin Dra. Lucia Juanita Rodríguez López Mtra. Luisa Ponce Hernández Dr. Gabriel Aguilar García Mtro. Martin Yoshio Nacamura Mtro. Cándido Chan Pech	1 año	Del 08 de Diciembre de 2016 al 08 de Diciembre del 2017
3. Diagnóstico de la Educación Superior en el Soconusco.	Mtro. Cándido Chan Pech (Responsable Técnico) Mtro. Aimer Vidal Alegría	11 meses	Del 10 de Enero de 2017 al 15 de Noviembre de 2017
4. Acoso Escolar ¿Mito o realidad en la Escuela Secundaria?	Mtro. Aimer Vidal Alegría (Responsable Técnico) Mtro. Cándido Chan Pech	1 año	Del 20 de Septiembre de 2016 al 20 de Septiembre del 2017
5. Los Estudiantes Universitarios y la Lectura	Dra. Lucia Juanita Rodríguez López (Responsable Técnico) Dra. Thelma Caba de León Mtra. Consuelo Guadalupe Montes Cigarroa Mtra. Luisa Ponce Hernández Dra. Olga Lidia Ballinas Espinosa Dra. María Teresa Salazar Chang Mtro. Jorge Antonio Bermúdez Lazos	1 año	Del 09 de Diciembre del 2016 al 09 de Diciembre del 2017
6. Intervención Psicopedagógica desde las Tutorías Aplicadas en la Atención de la Escuela Primaria Otilio Montaña	Dra. Angélica Leticia Carrasco Santos (Responsable Técnico) Dra. Xóchitl López Martínez Dra. Liliana Zúñiga Damián Mtra. Mayra Domínguez Cruz	1 año	Del 16 de enero del 2017 al 08 de Diciembre del 2017

## **2.2 Extensión y vinculación permanente con la sociedad.**

De la misma forma que los docentes producen, los estudiantes se vinculan con la sociedad en actividades como las prácticas profesionales, proyectos socioeducativos o psicopedagógicos y servicio social, con la firme intención de promover una mejor calidad de vida y la re conceptualización del quehacer del pedagogo en la sociedad actual, dentro y fuera de las aulas universitarias.

Es por esto que se sigue participando en actividades de preparación, capacitación, concienciación y reflexión del ambiente social, político y económico, dicho esto, se plasman acciones y logros en entornos diversos.

Primeramente se destaca la participación en marzo del 2017, en el Taller para consolidar los criterios ambientales hacia la sustentabilidad en la UNACH, celebrado en la Sala de Usos Múltiples del Centro de Estudios Avanzados y Extensión (CEAyE), ubicado en la Ciudad de Tapachula, Chiapas en donde asisten 6 docentes.

En noviembre 2017, Gobierno del Estado de Chiapas y el Instituto de Salud. Otorga el reconocimiento a la escuela de humanidades, declarándola ESPACIO 100% LIBRE DE HUMO DE TABACO en cumplimiento a lo dispuesto en la Ley General para el control del tabaco y su reglamento, como ejemplo para la protección de la salud pública en el Estado de Chiapas.

Se recibe por parte del Departamento de Orientación y Oferta Educativa, el reconocimiento, por haber asistido como participante en la EXPO UNACH 2017, en abril del 2017.

Se destaca la participación en ferias profesiográficas en preparatorias de Acacoyagua, Mazatpan, Huehuetán, Preparatoria # 4, Preparatoria # 3, Cobach plantel 08 y 70, Cacahoatán, Buenos Aires., llevando a los jóvenes, no solo la oferta educativa, sino actividades de desarrollo intelectual e identificación de habilidades vocacionales.

En coordinación con extensión y vinculación universitaria, se contactó a los estudiantes y se logró la participación de 6 estudiantes de la Licenciatura en Pedagógica realizando Práctica Profesionales:

C. Ilsi Yadira Guinaqui Ortiz. Alumna del 8vo. Semestre B, designada a la Procuraduría General de Justicia del Edo. C. Ronaldo Chilel Aguilar. Alumno del 6to. Semestre A, designado al COBACH Plantel 48, Metapa de Domínguez. C. Candelaria Itzel García Reyes. Alumna, designada a la Esc. Secundaria Rafael Pascacio Gamboa. C. Andi Humberto Vázquez Monzón, Alumno del 5to. Semestre B, designado al H. Ayuntamiento Municipal de Tuxtla Chico, Chiapas. C. Silvia Guadalupe Ocaña Colmenares, designado al DIF de Tapachula. C. Eduardo Zamora Pérez, designado a la Esc. Prim. Urbana Hercilio Espinoza Esquinca. C. Sthepany Graciela Mantilla Aguilar. Alumna del 5to. Semestre A, designada a la Feria Mesoamericana Tapachula.

En agosto de 2017, Dra. Xóchitl López Martínez, asiste a la Centro de Internamiento Especializado para Adolescentes, ubicado en carretera costera km 276, Tapachula-Huixtla, municipio de Mazatán Chiapas , para Generar acuerdos de colaboración de prácticas profesionales y actividades educativas.

En enero, la Asociación nacional de profesores de matemáticas, A. C, otorga 10 constancias a estudiantes que participan como aplicadores del examen en la XXII olimpiada Estatal de Matemáticas “Florina Enríquez López” para alumnos de primaria y secundaria.

### **III. GESTION Y EVALUACION INSTITUCIONAL**

#### **3.1 Internacionalización.**

En el rubro de la internacionalización, se difunde la posibilidad de realizar la movilidad académica, que permite al estudiante vivir la experiencia de conocer el ámbito educativo en varias opciones, no solo nacionales sino internacionales,

estancias semestrales que convalidan unidades de competencia y permiten continuar su proceso de formación, así mismo deben cubrir un mínimo de créditos, que permiten avanzar en el semestre que ellos deciden realizar su movilidad.

En el semestre enero-junio 2017 3 alumnos de la Licenciatura en Pedagogía participaron en la movilidad estudiantil Nacional e Internacional, mediante diversas becas:

C. Mixuli Alejandra López Valenzuela, 6to. Semestre, cursado estudios en Universidad de Castilla-La Mancha (España), Beca SEP Movilidad Internacional.

C. María José Escobar Arreola, 7mo. Semestre, cursando estudios en Universidad de Castilla-La Mancha (España), Beca UNACH, PFCE Humanidades movilidad internacional.

C. Brando López González, cursando estudios en Universidad Nacional Autónoma de México, Beca UNACH PFCE Humanidades movilidad nacional.

### **3.2 Gestión para la internacionalización**

De igual forma, la internacionalización se ve coronada con acciones de vinculación con otras universidades, en especial por nuestro espacio geográfico, con Centro América, y se dio la oportunidad de continuar las acciones realizadas en la administración anterior, participando en las reuniones con directivos y docentes de universidades particulares y públicas del país vecino de Guatemala, en respuesta a la invitación realizada por el municipio de Tapachula, de tal forma que se logra la participación en 2 reuniones en la ciudad de Quetzaltenango, precedentes a la V cumbre Intermunicipal GT que se llevó a cabo en la Ciudad de Tapachula, con la



participación de departamentos como: San Marcos, Quetzaltenango, Suchitepéquez, Huehuetenango y Retalhuleu, Guatemala.

A lo anterior, se tiene programada para el mes de abril del 2018, la firma de convenios de colaboración con universidades pares, dirigidos al fortalecimiento de la formación de pedagogos, a fin de permitir la realización de prácticas, asistencia a congresos, participación en cursos, etc.

#### ***IV. GESTIÓN Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL***

##### ***4.1 Infraestructura académica***

Hablando de la infraestructura, mencionaré que los espacios requeridos para la eficiencia del servicio y producción académica, apenas en enero del 2018 se pudo redistribuir la organización y los profesores de tiempo completo, cuentan con un cubículo individual, el cuál debe adaptarse también a las actividades de la coordinación a la que han sido asignados, los profesores de medio tiempo, a pesar de tener la responsabilidad de una coordinación o programa, no cuentan con espacio para ello, es importante valorar los espacios y reestructurar la organización para algunos cargos, especialmente quienes no invierten muchas horas en cubículo. Considerando que un acto remedial es que se compartan los cubículos, sin interferir en sus actividades.

Se cuenta con una sala de juntas, que funge también como sala de maestros, y un espacio para reuniones generales que cuenta con mesas y sillas así como una

---

pantalla retráctil para proyecciones, la cual también se usa para exámenes profesionales.

#### **4.2 Centro de cómputo.**

Se cuenta con un centro de cómputo con 30 máquinas con el servicio de internet, sin embargo no es suficiente ya que se cuenta con grupos de hasta 45 estudiantes, lo que hace algo complicada la labor de quien entra con su grupo a realizar trabajos, sobre todo que el plan de estudios contempla unidades de competencia que requieren el uso del centro de cómputo.

Desde la necesidad, se requieren más equipos que por el volumen de actividades no son suficientes, considerando que deben ser una máquina por cada 10 estudiantes, carecemos de 25 equipos que harían eficiente el servicio en el dicho espacio.

Así mismo hay que mencionar que es muy necesario contar con un programa antivirus estable, y que soporte las necesidades ya que no se cuenta con programas originales, poniendo en riesgo los equipos, y alentando los trabajos que ahí se realizan.

#### **4.3 Biblioteca**

Se cuenta con un acervo bibliográfico, resguardado en la biblioteca general del CEA y E, lo cual desafortunadamente no nos favorece al proceso de acreditación ya que

el espacio no es exclusivo ni se cuenta con el personal que exija el registro y control del uso de ese material bibliográfico.

Se hace necesario gestionar el espacio en una cabaña aledaña a las oficinas de dirección, misma que permitirá a su vez, contar con un responsable tanto del acervo físico, como de la capacitación al acervo virtual.

#### **4.4 Capacitación al personal administrativo y de servicios**

Es importante considerar que, el personal administrativo juega un papel importantísimo en el servicio que se presta a los universitarios, por lo cual, también es de considerar la capacitación y re aprendizaje a las actividades de cada puesto, por lo que se respondió a las convocatorias de las instancias superiores, participando en reuniones y cursos en oficinas centrales y en el CEAYE.

En octubre la Lic. Luci Cárdenas Ibarias Auxiliar Administrativo, jefe del departamento de control escolar de la escuela de humanidades, asiste al Taller de Integración de Información y Llenado del Sistema Electrónico Cuestionario 911, 2017-2018 del Departamento de Control Escolar, en las Instalaciones de la Dirección General de Planeación en la Ciudad de Tuxtla, Gutiérrez Chiapas de la Universidad Autónoma de Chiapas.

En el mes de noviembre de 2017 Dra. Dra. Liliana Zúñiga Damián PA, asiste a la auditoria Interna, el proceso auditar es: PO-113-06 Ingreso de Profesores de

Asignatura en apego a las normas ISO 9001:2015 NMX-CC-9001-IMNC-2015, ISO 14001:2015 NMX-SSA-14001 -2015, NMX-R-025-SCFI-2015. De igual forma la Dra. Luis Aurora Hernández Jiménez PTC, asiste a la auditoria Interna, el proceso auditar es: PO-211-06 Investigación Científica en apego a las normas ISO 9001:2015 NMX-CC-9001-IMNC-2015, ISO 14001:2015 NMX-SSA-14001 -2015, NMX-R-025-SCFI-2015, Realizada en la escuela de Humanidades IV Tapachula, Chiapas.

Los días 9 y 10 de marzo del 2017, fue la difusión ante la realización de actividades de Servicio Social para el periodo Julio-Diciembre 2017 y realización del Curso de inducción al Sistema integrado de Calidad, actividades celebradas en la Sala de proyecciones, planta alta de la Biblioteca Central Universitaria ubicada en la Ciudad de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, a la cual asiste la Dra. Lucia Juanita Rodríguez López, coordinadora de servicio social en la escuela de humanidades.

El 14 de marzo del 2017, la realización del curso de reconocimiento de los procesos de ingreso, permanencia y egreso de los Estudiantes, el cual fue impartido por personal de la Dirección de Servicios Escolares, celebrado en las instalaciones del Centro de Estudios Avanzados y Extensión (CEAyE), ubicado en la Ciudad de Tapachula, Chiapas. Asisten la Lic. Luci Cadenas Ibarias. Jefe del Departamento de Control Escolar, y Lic. Karla Selene Méndez Pérez encargada del departamento de titulación.

Para el 17 de marzo del 2017, capacitación con la finalidad de hacer ajusten en el proceso que facilite la afiliación de los alumnos al IMSS, celebrado en la Sala de Juntas del Centro de Estudios Avanzados y Extensión (CEAyE), ubicado en la

Ciudad de Tapachula, Chiapas. Asiste la C. Liliana Orozco López.-Auxiliar de Servicios A, Responsable de los Programas de Becas y Seguro Facultativo.

Los días 07 y 08 de agosto de 2017 Dra. Lucia Juanita Rodríguez López, PTC, Coordinadora de Servicio Social, asiste a la Biblioteca Virtual, planta alta de la Biblioteca Central universitaria. Para cumplir la siguiente encomienda: Día 07 de septiembre, asistir a la planeación de actividades de servicio social periodo "A", Enero –julio 2018 y día 08 de septiembre, asistir al curso de inducción al sistema integrado de calidad.

El 11 de agosto de 2017 la C. Liliana Orozco López Encargada de Seguro Facultativo, asiste al acto de inauguración del día internacional de la juventud, realizado en el Auditorio del Centro de Estudios Avanzados y Extensión (CEAyE).

En octubre de 2017 C.P. Oscar Antonio González Moreno Administrador y la Dra. Angélica Leticia Carrasco Santos asisten a la Sala Audiovisual del Edificio "A" de la Facultad de Contaduría y Administración C-I de la Universidad Autónoma de Chiapas. Para la siguiente encomienda asistir al Taller para la Formulación del Programa Operativo Anual 2018.

El 28 de noviembre de 2017 Dra. Alicia Adela Bautista Estrada PTC, asistir a la reunión de coordinadores del programa de acción tutorial, realizada en la facultad de contaduría pública C-IV de la Universidad Autónoma de Chiapas.

#### **4.5 fortalecimiento de los órganos colegiados**

##### **Reestructuración de los diversos comités:**

El fortalecimiento de la escuela de humanidades se ve reflejado con el trabajo colaborativo y las acciones que encaminan avances hacia la acreditación de la licenciatura en pedagogía, trabajo que se dirige a la reestructura de diversos comités como son:

- CPEU a cargo del Dr. Cándido Chan Pech
- Desarrollo curricular a cargo de la Dra. Ana Luisa Zapata Algarín.
- Gestión ambiental y juventud a cargo de la Dra. Thelma Caba de León
- Investigación a cargo de la Dra. Luisa Aurora Hernández Jiménez.
- Acreditación a cargo del Dr. Aimer Vidal Alegría
- Consejo técnico a cargo de la Dra. Angelica Leticia Carrasco Santos.

#### **4.6 Transparencia y eficiencia en los recursos institucionales.**

La rendición de cuentas es un apartado delicado y muy importante dentro de toda gestión, por lo cual, con el apoyo del administrador CP Oscar Antonio González Moreno, se han dirigido los ingresos a la mejora, en lo posible, de la infraestructura y el pago de servicios así como de personal de apoyo.

Para el ejercicio 2017 nos fue asignado la cantidad de \$570,297.00 para el gasto operativo el cual es insuficiente y limitado para las operaciones normales de la Escuela de Humanidades.

NOMBRE DE LA PARTIDA	IMPORTE EJERCIDO
Materiales y útiles de oficina	28,915.00
Materiales de computación	20,855.00
Materiales y útiles de aseo	14,467.00
Alimentos para el personal	3,959.00
Energía eléctrica	110,095.00
Teléfonos y telefax	17,988.00
Servicios de mensajería	12,542.00
Renta de equipo de fotocopiado	22,580.00
Comisiones bancarias	4,760.00
Mantenimiento y conservación de edificio	83,472.00
Mantenimiento de mobiliario para oficinas	9,918.00
Mantenimiento de otros mobiliarios	10,739.00
Mantenimiento de equipo de procesamiento de datos	1,740.00
Servicios de limpieza y manejo de desechos	187,534.00
Pasajes terrestres	20,739.00
Viáticos	19,994.00
Total	570,297.00

Para el ejercicio 2018 nos fue asignado de parte de la Secretaria Administrativa a través de su oficio SA/11/2003/2017 un techo financiero para gasto corriente la cantidad de 580,232.00

Durante el ejercicio 2017 se captaron Recursos Extraordinarios por Cursos Preuniversitarios la cantidad de \$ 392,250.00 de los cuales la Universidad nos retuvo 20% que ascienden a 78,450.00 de conformidad a la Circular Numero R/004/2007 de fecha 19 de abril del 2007, quedando un remanente de \$313,800.00 que nos fueron de mucha utilidad para apoyar en los diversos gastos durante este año de gestión, como a continuación se detallan:

NOMBRE DE LA PARTIDA	IMPORTE EJERCIDO
Honorarios asimilados al personal docente	75,600.00
Honorarios asimilados al personal administrativo	54,000.00
Materiales y útiles de Oficina	20,387.00
Materiales de computación	10,867.00
Alimentos al Personal	13,562.00
Vestuario uniformes y blancos	12,918.00
Mantenimiento y conservación de Edificios	17,272.00
Mantenimiento de otros mobiliarios	13,600.00
Mantenimiento de otros equipos	14,300.00
Otros servicios generales	11,304.00
Muebles de oficina y estantería	4,127.00
	247,937.00

De dicho recurso extraordinario no queda la cantidad de \$ 65,863.00 para ejercerlos en honorarios asimilados a sueldos a docentes por la impartición de curso preuniversitario en el presente ciclo escolar de enero/mayo. **INGRESOS INSTITUCIONALES DEI 01 DE FEBRERO AL 31 DE ENERO DEL 2018.**

LICENCIATURA		
L0200	INSCRIPCIONES Y COLEGIATURAS	IMPORTE
L0201	Inscripcion	93,000.00
L0202	Inscripcion Extemporanea	35,100.00
L0203	Reinscripcion	702,750.00
L0204	Reinscripcion Extemporanea	33,750.00
L9203	Bonificacion de Reinscripcion	
	<b>Subtotal</b>	<b>864,600.00</b>
L0300	EXAMENES	
L0301	Examen de Seleccion	252,700.00
L0302	Examen Extraordinario	13,500.00
L0304	Examen Profesional	150,150.00
	<b>Subtotal</b>	<b>416,350.00</b>
L0400	Ingresos Institucionales	
L0404	Cambio de Area (escuela)	1,400.00
L0405	Constancias Sin Materias	4,520.00
L0406	Constancia Con Materias	19,810.00
L0400	Certificado de Estudios Profesionales	58,420.00
L0412	Carta de Pasante	35,000.00
L0413	Expedicion de Titulo	168,000.00
L0414	Constancias Diversas	18,180.00
L0415	Certificacion Parcial de Estudios	600.00
L0416	Autorizacion para Examen Profesional	12,075.00
L0417	Donac/Biblioteca pasante	29,925.00
L0418	Certificacion de Documentos	25,620.00
L0427	Constancia de Servicio Social	5,280.00
L9428	Reposicion Constancia de Servicio Social	225.00
	<b>Subtotal</b>	<b>379,055.00</b>
L0500	OTROS INGRESOS	
L0504	Convalidacion de Estudios por Materias	120.00
L0506	Inscripcion Tema de Tesis	8,755.00
L0507	Liberacion de Tesis y Serv Social	8,755.00
L0513	Reposicion Credencia Inteligente	500.00
L0514	Tramite de Cedula Profesional	1,200.00
	<b>Subtotal</b>	<b>19,330.00</b>
L0600	OTROS DERECHOS	
L0607	Cursos (Licenciatura)	38,250.00
L0618	Curso Preuniversitario	304,000.00
	<b>Subtotal</b>	<b>342,250.00</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>2,021,585.00</b>



### **Retos y perspectivas**

Realizando un análisis de lo presentado en este informe y comparando con lo propuesto en el proyecto académico de la gestión en turno, puedo mencionar que se trabaja bajo las cuatro dimensiones plasmadas en el plan rector se puede concluir que, en la licenciatura, se está fortaleciendo el trabajo de tutorías y desarrollo integral.

Se realizan trabajos de articulación de las diversas actividades como; tutorías, cultura, deportes, gestión ambiental, con el apoyo de las planeaciones trimestrales de las coordinaciones, falta rescatar el trabajo con otras coordinaciones y programas

Dada la diversidad de formas de pensar, entender la realidad y actuar, en lo posible se promueve la convivencia sana y respetuosa entre todos los actores de la escuela de humanidades, promoviendo valores éticos y estéticos.

Es importante mencionar que se atiende el ingreso, permanencia y egreso de nuestros estudiantes, primero con la promoción en escuelas de nivel medio, dar seguimiento al proceso de aspirantes a ingresar a la carrera así como el acompañamiento de tutores en el recorrido de los semestres, así mismo informando oportunamente a quienes egresaran y titularán de nuestro programa académico.

Respecto al desarrollo integral, no se han hecho campañas de salud, sin embargo con el apoyo del PAT se han llevado temas a los grupos respecto a la prevención y cuidado personal, se mantiene la participación de la policía escolar en las horas de entrada o salida de labores tanto académicas como administrativas.

Se ha participado al 100% en actividades deportivas, con las selecciones de voleibol, basquetbol y futbol, así mismo en actividades extra áulicas, que difunden la labor del pedagogo en la sociedad y diversos ámbitos educativos.

Cabe destacar que se hace imperante la formulación de objetivos cuantitativos para identificar avances precisos y contundentes dentro de la gestión a mi cargo, por lo que se plantea el siguiente compromiso:

Objetivo	Meta	Estrategia	Responsable de la UA	DAC corresponsable	Plazo	
					Año	Semestre
Lograr el llenado total del documento de autoevaluación de ACCCECISO, para la evaluación y acreditación del PE	1	Trabajo colegiado con los responsables de las 10 carpetas	Coordinación de acreditación	Dirección general de acreditación	2018	Agosto-diciembre
Incrementar los PTC con perfil deseable PRODEP	10	Apoyo a las actividades y productividad	Secretaria académica	Investigación y posgrado	2019	Agosto-diciembre
Incrementar la proporción de grupos colegiados de investigación	4	Desarrollo de reuniones académicas, acorde a los intereses colegiados	Coordinación de investigación	Investigación y posgrado	2019	Enero-junio
Incrementar la proporción de programas educativos de licenciatura de calidad	2	Trabajo colegiado con perfiles adecuados a la oferta propuesta	Desarrollo curricular	Diseño curricular	2019	Enero-junio
Consolidar la obtención del grado de doctor de los PTC	8	Apoyo a las actividades y productividad que se verá reflejado en carrera docente	Secretaria académica	Investigación y posgrado	2020	Agosto-diciembre
Incrementar la proporción de PTC en el Sistema Nacional de Investigadores	5	Apoyo a la y productividad de investigación	Coordinación de investigación	Investigación y posgrado	2021	Enero-junio

## CONCLUSIÓN.

Para concluir este informe, que plasma la realidad actual de nuestra escuela de humanidades en Tapachula, quiero agradecer en primera instancia, a la H. Junta de Gobierno y al Sr. Rector Mtro. Carlos Eugenio Ruíz Hernández, quienes de forma precisa han puesto la confianza en una servidora.

Así mismo a la comunidad universitaria que apoya en todas las actividades y se involucra en el quehacer tanto académico como socio educativo y psicopedagógico. Que voluntariamente realizan actividades de servicio a la comunidad.

De manera especial quiero recalcar el agradecimiento a todos los que han realizado arduo trabajo académico y que dan vida a nuestra escuela, a quienes son el motor ante el desarrollo de la ciencia y porque no de la innovación educativa.

Sé que es muy fuerte el esfuerzo, minucioso, desgastante, pero con la seguridad que es un trabajo de calidad el que debemos hacer para acreditar el programa educativo de la Licenciatura en Pedagogía, sin embargo es el reto que será recompensado en mil y un formas, y en todos los ámbitos de satisfacción, el personal, el profesional, el social, el educativo, el colectivo, el de la ciencia.

Esta labor es un trabajo de equipo, equipo del cual estoy muy orgullosa, cada quien, desde su espacio, desde su servicio, desde su apoyo va dejando huella y emprendiendo al éxito de nuestra escuela de humanidades, muchas pero muchísimas gracias.

*“Por la conciencia de la necesidad de servir.”*

Dra. Angelica Leticia Carrasco Santos