



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
ESCUELA DE HUMANIDADES
CAMPUS IV

2do. INFORME DE ACTIVIDADES

Febrero 2019

DRA. ANGÉLICA LETICIA
CARRASCO SANTOS
DIRECTORA



DIRECTORIO

Mtra. Flor de María Culebro Alvorez
Presidente en turno de la H. Junta de Gobierno

Mtro. Rafael Burgos
Secretario permanente de la H. Junta de Gobierno

Dr. Hugo Alejandro Guillén Trujillo
Integrante de la H. Junta de Gobierno

Dr. Gerardo Chávez Gómez
Integrante de la H. Junta de Gobierno

Dr. Rafael Chirino Ovando
Integrante de la H. Junta de Gobierno

Dr. Carlos Faustino Natarén Nandayapa
Rector de la UNACH

Dra. María Eugenia Culebro Mandujano
Secretario General de la UNACH

Dra. Leticia del Carmen Flores Alfaro
Secretario Académico de la UNACH

CP Roberto Cárdenas de León
Encargado de la Secretaría Administrativa

Dr. Manuel Iván Espinoza Gallegos
Director General de Planeación

Dra. María Guadalupe Rodríguez Galván
Directora General de Investigación y Posgrado

Dr. Gonzalo López Aguirre
Director General de Extensión Universitaria

Dra. Angélica Leticia Carrasco Santos
Directora de la Escuela de Humanidades Campus IV

DIRECTORIO DE LA ESCUELA DE HUMANIDADES, CAMPUS IV

Dra. Angélica Leticia Carrasco Santos
Directora

Dra. Liliana Zúñiga Damián
Secretaria Académica

C.P. Oscar Antonio González Moreno
Administrador

Dra. Alicia Adela Bautista Estrada
Coordinación de Investigación

Dra. Ana Luisa Zapata Algarín
Coordinación de Desarrollo Curricular

Dra. Guadalupe Yaneth Osorio de León
Coordinación de Tutorías

Mtra. Claudia Mendoza Mérida
Coordinación de Difusión y Extensión Universitaria

Lic. Luci Cárdenas Ibarias
Coordinación de Servicios Escolares

Consejeros Universitarios

Dra. Ana Luisa Zapata Algarín
Profesor de Carrera

Dra. Xochitl López Martínez
Profesor de Asignatura

Luis Ángel Arzeta Palacios
Alumno

Consejos Técnicos

Mtro. Aimer Vidal Alegría
Profesor de Carrera

Dra. Elvia Lorena Zapata Algarín
Profesor de Carrera

Dra. Xochitl López Martínez
Profesor de Asignatura

Mtro. Carlos Luis Bermúdez Gómez
Profesor de Asignatura

C. Elvis Arael Martínez Robles
Alumno

Introducción

Considerando que en el Artículo 69, Fracción VIII, del Estatuto General de la Universidad Autónoma de Chiapas, se establece la obligatoriedad de los Directores y Directoras de las Facultades, Escuelas e Institutos de rendir un informe ante la H. Junta de Gobierno, el Rector y la comunidad universitaria, me permito hacer llegar el recorrido de lo que durante el segundo año de gestión ha destacado en la Escuela de Humanidades campus IV en Tapachula, Chiapas.

En el presente informe se presentan los logros y avances obtenidos de febrero 2018 a febrero 2019 de trabajo, con datos cuantificables que permiten desglosar tanto los servicios como las finanzas de la escuela de humanidades.

La plantilla docente es la fortaleza de nuestra escuela, con alto grado académico que permite elevar el nivel de calidad en el desarrollo de los profesionales en formación, actividades académicas que involucran tanto a docentes como a estudiantes en la investigación y la realidad educativa de nuestra región, así mismo las actividades de formación integral permiten involucrar al estudiante en el devenir del cuidado de su salud.

Definitivamente el trabajo colaborativo es la fortaleza que poco a poco permite el avance en nuestra escuela, y los grupos colegiados se fortalecen cada día, con la clara mirada a conformar los cuerpos académicos a mediano plazo y se trascienda en la investigación, gestión, extensión y docencia mucho más de lo que hasta hoy se ha logrado.

La atención integral permite avanzar en el desarrollo de estudiantes y personal administrativo, en actividades tanto de prevención como promoción a la salud, atención en el deporte y actividades culturales, así como la promoción de una escuela saludable.

I. CALIDAD EDUCATIVA

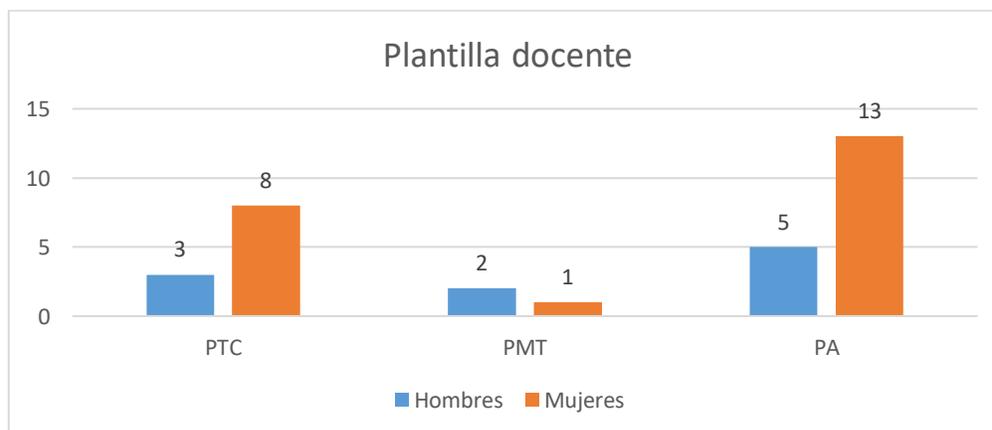
PERSONAL ACADEMICO

1.1 Personal académico por tipo de contratación.

La escuela de humanidades, cuenta con una planta de 32 docentes, distribuidos por 11 profesores de tiempo completo, 8 mujeres y 3 hombres, 3 profesores de medio tiempo, 1 mujer y dos hombres y, 18 docentes de asignatura, 13 mujeres y 5 hombres. Se trabaja con una plantilla de 31.25 % hombres y 68.75% de mujeres. Así mismo un 56% de PA, 9.3% de PMT y un 34.37% PTC. Cabe mencionar que solo un docente cuenta con licenciatura, que equivale al 3%; 12 de ellos han terminado su grado de maestría representando un 37.5%% y los 19 restantes cuentan con el doctorado terminado dato que equivale al 59%.

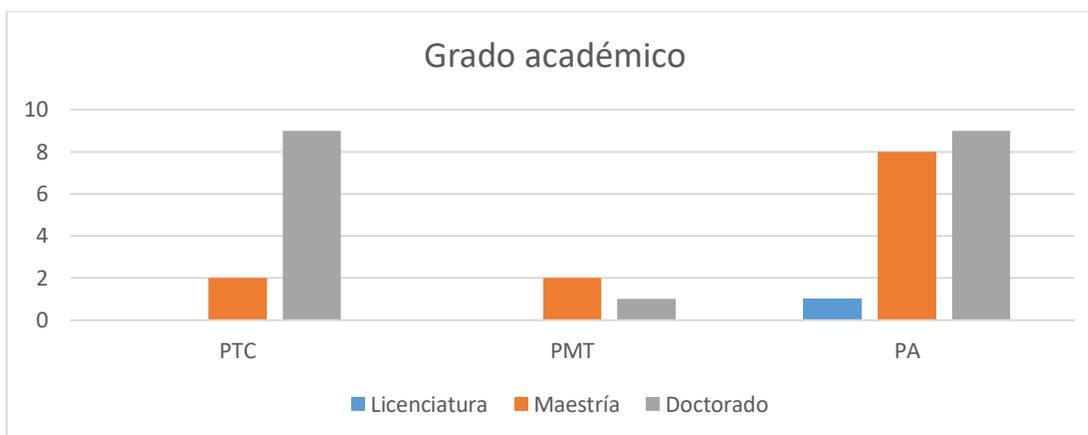
Tipo de contratación	
Profesores de Tiempo Completo	11
Medio Tiempo	3
Asignatura	18
Total de personal académico	32

Tipo de contratación	Género	
	Hombres	Mujeres
PTC	3	8
MT	2	1
Asignatura	5	13
Total	10	22



1.2 Personal académico por grado de habilitación

Tipo de contratación	Grado académico 2018		
	Licenciatura	Maestría	doctorado
PTC	0	2	9
MT	0	2	1
Asignatura	1	8	9
Sub total	1	12	19
Total	32		



1.2.1. Personal académico por grado de habilitación y género

Tipo de contratación	Número					
	Licenciatura		Maestría		Doctorado	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
PTC	0	0	1	1	2	7
MT	0	0	2	0	0	1
PA	1	0	2	6	2	7
Sub total	1 (3%)		12 (37.5%%)		19 (59%)	
Total	32					

1.3 Personal académico con reconocimientos externos

Actualmente se cuenta con dos docentes en el Sistema Nacional de Investigadores, de igual forma, los docentes de tiempo completo interesados en el desarrollo en esta acción investigadora, se organizan en 2 líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC), mismas que han promovido el trabajo en dicho ámbito dentro y fuera de nuestra escuela, coadyuvando a acciones como direcciones de tesis y las Unidades de Vinculación Docente (UVD).

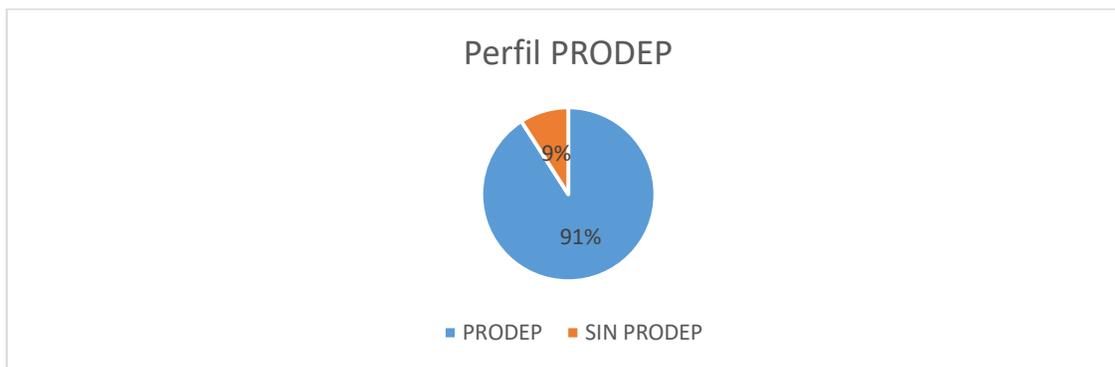
Ante estos datos se identifica que el 18% forma parte del SIN, y el 73% de los profesores de tiempo completo están organizados en grupos de investigación en LGAC, y el 90% cuentan con perfil PRODEP

Tipo de contratación	Reconocimientos		
	Perfil PRODEP	SNI	LGAC
PTC	10	2	8
MT	0	0	1
Asignatura	0	0	4
Total	10	2	13

1.3.1 Personal académico con reconocimientos externos y por género

Tipo de contratación	Reconocimientos						
	Perfil PRODEP		SEI		SIN		Otros (s)
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
PTC	1	5	1	1	0	1	---
MT	NA	NA	0	0	0	0	---
Asignatura	NA	NA	0	0	0	0	---
Total	1	5	1	1	0	1	---

Ahora bien, de los 11 profesores de tiempo completo, 10 son perfil PRODEP,



En el año 2018, toda la plantilla docente participa en actividades diversas en pro de la formación del pedagogo actual, ya que el plan 2010 de la licenciatura está bajo el modelo basado en competencias y, de esta manera la asistencia a congresos, conferencias, simposios, es fuente de desarrollo en dichos estudiantes.

Por lo anterior se puede mencionar que se asistió a:

En enero del presente año la Dra. Lucia Juanita Rodríguez López asistió a la Sala de juntas del Centro de estudios Avanzados y Extensión Campus IV de la UNACH con la finalidad de tratar asuntos relacionados a las actividades que se desarrollarían en el ciclo enero – julio 2018 en atención al programa de eventos del departamento de servicio social. En donde se informó acerca de pláticas a realizarse con docentes asesores de materia servicio social y las actividades del foro de experiencia de servicio social programada para el 19 de abril.

En el mes de febrero La Dra. Luisa Aurora Hernández Jiménez se presentó en el Teatro Universitario de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH)

como invitada para participar en la Conferencia Magistral: Sistema Nacional de Investigadores Situación Actual y Perspectiva. Donde se expuso sobre los cambios en el reglamento del SNI y la emisión de la convocatoria 20018.

Así mismo la Dra. Xóchitl López Martínez, estuvo en la Presentación y firma de constancias de los Cursos-Talleres impartidos dentro de la UVD ciclo escolar Agosto/Diciembre 2017, denominada Eco conciencia para la transformación social de la zona sujeta a conservación del cabildo Amacal. Este evento se realizó en Centro de Salud en Puerto Madero.

La Dra. Luisa Aurora Hernández Jiménez, asistió a la propuesta, Formación del pedagogo desde el enfoque por competencias a partir del desarrollo de proyectos de investigación e intervención socioeducativa. Para participar en la ponencia, organizada por la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Se presentó en los paneles magistrales y talleres impartidos.

En febrero la Mtra. Mayra Domínguez Cruz, Mtro. Julio César Martínez López y la Dra. Xóchitl López Martínez, asistieron a la entrega de certificaciones de los estándares de competencia laboral reconocidos por el CONOCER-SEP. En el Centro de convenciones “Dr. Manuel Velasco Suárez” ubicado en la Ciudad de Tuxtla Gutiérrez. Ya que obtuvieron el documento que los certifica como tutores en línea por CONOCER. Se presentaron en un acto de ceremonia en la Ciudad de Tuxtla Gutiérrez

Los docentes Mtra. María Susana Montero López, el Mtro. Julio Cesar Martínez López y la Dra. Angélica Leticia Carrasco Santos, asistieron a una reunión de trabajo en la cual se dio a conocer el proceso de evaluación y acreditación. En las instalaciones de la Sala Audiovisual de la Escuela de Lenguas Tapachula.

Seguidamente en el mes de marzo la Dra. Luisa Aurora Hernández Jiménez Asistió a una reunión de trabajo en las Instalaciones del Edificio de Posgrado UNACH, del Doctorado en Estudios Regionales en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. En lo cual se discutió sobre el nombramiento de tutores y comités de tesis de doctorado, entre otros asunto generales.

Las Maestras Mónica Marina Coutois Ruiz y Consuelo Guadalupe Montes Cigarroa dieron seguimiento al de Taller-Seminario “Detección Temprana de Trastorno del Neurodesarrollo y Autismo. En la Sala de Juntas del CEAYE. Apoyando en la revisión de las diapositivas sobre el planteamiento metodológico y organizacional del Taller-Seminario, presentación de los formatos de sistematización del trabajo pedagógico que sustentará el Taller, por último se realizó una práctica en cuanto al llenado de los formatos de sistematización del trabajo pedagogo que sustentó el taller.

En el mes de febrero la Dra. Xóchitl López Martínez. Participó como Moderador en el 1er Foro Nacional de Investigación Educativa de la Universidad Maya. En las instalaciones del Auditorio de la Universidad Maya en la Ciudad de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, así mismo acompañó a los alumnos del 7° semestre grupo “A”.

El mes de marzo el Mtro. José Francisco Cárdenas Seis, realizó un viaje de investigación con los alumnos de segundo semestre grupos A y B de la licenciatura de Pedagogía de la UNACH, en Playa Linda, municipio de Tapachula, Chiapas, como parte de la unidad de competencia Contexto Sociocultural de Chiapas, para llevar a los alumnos con el objetivo que los estudiantes observen, conozcan, identifiquen el comportamiento del medio ambiente de la Laguna de Pozuelos.

En abril la Mtra. Claudia Mendoza Mérida y el Lic. Gabriel Damián Chavarría, asistieron al curso de capacitación en el Centro de Estudios Avanzados y Extensión de la UNACH (CEA y E), que servirán como preparación para los talleres que se desarrollarán posteriormente para la construcción de sitio web de la Escuela de Humanidades.

En ese mismo mes de abril los alumnos de 2° semestre grupo "A" llevaron una muestra gastronómica de los alimentos típicos del Estado de Chipas, teniendo como invitados especiales la Gobernadora de los Indígenas multicultural.

También se llevó acabo el 1° foro experiencias de servicio social donde estuvo presente la Dra. Angélica Leticia Carrasco directora Esc. Humanidades C-V, Dra. Lucia Juanita Rodríguez López, Q.F.B. Víctor Manuel Egremi De Los Santos coordinador de Extensión Universitaria y Lucia Chiu Ramos responsable de Servicio Social. Se contó con todos los coordinadores de las diferentes áreas del C-IV con el objetivo de rescatar experiencias de servicio social de los estudiantes universitarios.

En el mes mayo la Mtra. Luisa Hernández Jiménez acudió a la reunión de trabajo para tratar los siguientes puntos; tomar acuerdos sobre carga académica ciclo escolar Agosto/Diciembre 2018, definición de fechas de exámenes de candidatura de la 8va. Promoción, revisión y construcción de carpeta de resultados y vinculación para el PNCP-CONACYT, en la ciudad de Tuxtla Gutiérrez.

Posteriormente El Lic. Gabriel Damián Chavarría fue comisionado a la Sala Cervantes del Edificio CINDA ubicado en la Ciudad de Tuxtla Gutiérrez para continuar con los trabajos de la construcción del sitio web de la Escuela de Humanidades C-IV. En el taller se proporcionó la plantilla correspondiente a la

página de la escuela, así como de su cuenta de usuario y contraseña al responsable técnico del sitio.

La Dra. Alicia Adela Bautista Estrada en función como representante de los profesores de tiempo completo de Escuela de Humanidades C-IV.se presentó en la Sala de Carlos Fuentes de la Biblioteca Central, Universidad de la UNACH, Tuxtla Gutiérrez Chiapas. Para atender las inconformidades presentadas durante la convocatoria 2018 del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente.(PRODEP)

El Mtro. Julio Cesar Martínez López coordinador de PIFI/PROFOCIE/PFCE fue convocado al taller dirigido por la Dirección de Planeación y cuyo propósito fue detectar las fortalezas y debilidades de la facultad, priorizarlas en programas de desarrollo a corto, mediano y largo plazo. Se contó con la participación de treinta y ocho docentes de tiempo completo y de asignatura de las 4 licenciaturas y los nueve cuerpos académicos (CA), así como autoridades de la dirección de estudios superiores (DES), que organizados en 8 comisiones: docencia, vinculación, gestión, infraestructura y legislación, dio como resultado la integrado de 4 programas y 15 subprogramas.

La Dra. Lucia Juanita Rodríguez, fue invitada a la celebración de la Primera Sesión Ordinaria del Consejo Consultivo de Investigación y Posgrado 2018 en Calidad de vocal Titular. En las instalaciones de la Sala II del Centro de Convenciones “Dr. Manuel Velasco Suárez” de la U NACH en la Ciudad de Tuxtla Gutiérrez.

La Dra. Angélica Leticia Carrasco Santos, se presentó a la reunión de trabajo para dar seguimiento al diseño del Taller- Seminario Detección Temprana de Trastorno

del Neurodesarrollo y Autismo en la Sala de Juntas del Centro de Estudios Avanzados y Extensión en la Ciudad de Tapachula, Chiapas.

También se realizó la 2da Jornada de Investigación Pedagógica, organizada por la Dra. Liliana Zúñiga Damián Dra. Guadalupe Osorio del León, Dra. Ma. Susana Montero López. Se impartió la ponencia por Dr. Mario Marmolejo Bautista, con el objetivo de dar a conocer como propiciar ambientes de aprendizajes que permitan a los estudiantes universitarios comprender las tradiciones de la investigación. Dicho evento tuvo una duración de 3 días, del 11 al 13 de mayo.

Se proyectó el documental “Encadenado” VIH (cortometraje) en la semana de difusión de los derechos sexuales y reproductivos 2018, donde se tuvo presencia del Lic. Luis Salazar y la QFB. Yuridia Pérez. Dicho evento fue organizado por la Jurisdicción No. 7 y CAPASITS. Con la finalidad de informar a los estudiantes de la Licenciatura en Pedagogía.

También se cubrió el inicio de la segunda semana de cursos-taller llamado “Orientación sobre regulaciones y requerimientos para el acceso y permanencia al Sistema Nacional de Investigación”; Impartido por la Dra. Luisa Aurora Hernández Jiménez, quien junto con su staff estuvo brindando el coaching, que permitió guiar a los interesados en el proceso de ingreso y permanencia del SNI. En definitiva con esta acción se consideró contribuir a mejorar el número de investigadores de la Universidad Autónoma de Chiapas con el reconocimiento nacional por el CONACYT (Consejo Nacional de Ciencia y Arte).

En concreto se publicó el cartel promocional de la 2da Jornada Pedagógica: una mirada epistemológica en la investigación educativa, en la página del Facebook de

Editorial Humanidades, el cual fue elaborado por personal coordinación y así mismo se elaboró el diseño de las constancias que se entregarían los asistentes.

Se cubrió la 5ta Sesión del Seminario Permanente de Formación Pedagógica con una ponencia de “El Concepto de Violencia en lo Pedagógico” impartido por el docente de nuestra Escuela de Humanidades C-IV, el Dr. Cándido Chan Pech. El cual tuvo como objetivo compartir la experiencia que tiene en esta área.

En efecto se realizó la 5ta Sesión del Seminario Permanente de Formación Pedagógica; donde se dio una conferencia con el tema, Escenarios, Retos y Posibilidades de la construcción de la Construcción de Ciudadanía y Autonomía Reproductiva en Chiapas, en donde participó la Maestra Liliana Elena Iñiguez Hernández.

Se hizo una plática informativa sobre el programa de Título en la mano con el que cuenta la Escuela de Humanidades C-IV por la Licenciada Karla Selene Méndez responsable del área de Titulación; además de las formas para obtener el grado académico a través de las diversas vías establecidas para la titulación que hay.

Por otra parte se desarrolló la nota sobre la reunión que se llamó “Comité de Planeación en la sala de maestros de la Escuela de Humanidades C-V para elaboración del Programa Indicativo del Desarrollo. La reunión tuvo como propósito elaborar proyectos derivados de las políticas que integran el proyecto. Por lo tanto estuvieron presentes algunos maestros de la institución como, la Dra. Ana Luisa Zapata Algarín. Dra. Lucia Janita López Rodríguez, Dra. Claudia Mendoza Mérida, Dra. Luisa Aurora Hernández Jiménez. Dr. Cándido Chan Pech y la directora de la institución la Dra. Angelical Leticia Carrasco Santos.

En otra actividad se procedió a la reunión con docentes para el seguimiento a los trabajos que se realizan en el Consejo Técnico de la institución: como resultado de enriquecer el Reglamento del Centro de Computo de la Escuela de Humanidades C-IV.

La Dra. Luisa Aurora Hernández Jiménez participó como ponente con el artículo titulado “Saberes pedagógicos del profesorado de educación especial: una relación entre teoría, practica y reflexión”. En el congreso Internacional de Investigación Academia Journals Chetumal 2018. Dicho artículo se publicó en la revista y libro digital de la Academia Journals.

De acuerdo con la Coordinación de Servicio Social mostraron los resultados de las actividades realizadas en el periodo 2018 Enero/Julio. A cargo de la Dra. Lucia Juanita Rodríguez López lo cual se realizó lo siguiente: Planeación de actividades de servicio social correspondiente al periodo enero julio 2018 periodo A. Invitación a dependencias internas y externas para la solicitud de prestadores de servicio social. Publicación de convocatoria para alumnos periodo 2^a Enero-julio 2018. Supervisión de captación de programas en la plataforma SISSUR de dependencia internas y externas. Atención y supervisión de registro en línea de alumnos a prestar el servicio social en el periodo. Atención de problemáticas prestadas en el acceso y registro de los estudiantes. Revisión y requisitar con sello y firma el documento de solicitud (hoja de inscripción) de los estudiantes. Descarga del catálogo de instituciones receptoras que participan en el periodo. Validación de programas con responsable de Campus IV para integración del catálogo general. Atención y valoración de problemáticas con la auto asignación. Tramites de baja, cambios y correcciones. Revisión y seguimiento en la subida de archivos de oficios de comisión y de 70% de créditos. Elaboración y envío de oficio para validación de oficio de comisión y constancia de 70% de créditos. Recepción y revisión de documentos de informes finales que suben a la plataforma Sissur. Envío de

documentación de informes finales ante responsable de campus IV para tramites de liberación. Relatora y Organización en colaboración con responsable de servicio social del campus IV y coordinadores de servicio social del “Foro de Experiencias de servicio social en el campus IV.

En el mes de mayo la Dra. Lucia Juanita Rodríguez López. Presenció a la primera sesión Ordinaria del Consejo Constitutivo de Investigación y Posgrado 2018 en Calidad de Vocal Titular. En Sala II del Centro de Convenciones “Doctor Manuel Suarez”. Tuxtla Gutiérrez, además se realizó la elección de integrantes de la comisión de investigación y de estudios de posgrado así como la aprobación del dictamen de la comisión estudios de posgrado para la autorización del plan de estudios de la maestría en ciencias biomédicas propuesto por la escuela de medicina Campus IV Tapachula.

Por otra parte se llevó a cabo la actividad por nombre “Maravilla del planeta tierra” se proyectó en la sala de usos múltiples donde la intención fue hacer que los alumnos reflexionen para que ellos conocieran las consecuencias que tiene el no depositar la basura en su lugar.

Por otro lado la Dra. Ana Luisa Zapata y Dra. Luisa Aurora Hernández Jiménez, coordinaron y participaron en la Evaluación trabajos realizados en la unidad de competencia de aportes interdisciplinarios al campo educativo., con las alumnas de 8° “A” quienes presentaron el seminario.

Así La Dra. Lucia Juanita Rodríguez López, asistió y fue relatora del “Foro de Resultados de Servicio Social del Campus IV” en la Sala de Usos Múltiples del Centro de Estudios Avanzados y Extensión de la UNACH. Para Trabajar de manera conjunta con la Responsable de Servicio Social del Campus IV a fin de promover,

difundir, seleccionar y organizar dicho foro. Se realizaron las ponencias por parte de los estudiantes prestadores del servicio social en las diferentes modalidades.

En septiembre la Mtra. Krystal del Rosario Licona Alcalán coordinó la asistencia y participación de los estudiantes de 2do semestre A y B en el III Congreso Nacional de Investigación en Derecho Educativo. Los alumnos participaron activamente en las mesas de trabajo, talleres y conferencias magistrales.

Y por último en el mes de junio se realizó la Aplicación del Examen de Admisión de Alumnos de Nuevo Ingreso del Ciclo Escolar agosto-diciembre 2018. Los maestros comisionados para la aplicación de dicho examen fueron los siguientes; Dra. Elvia Lorena Zapata Algarín, Dra. Alicia Adela Bautista Estrada, Dra. Thelma Caba de León, Dra. Luisa Aurora Hernández Jiménez, Dr. Cándido Chan Pech y Mtro. Julio César Martínez López.

En septiembre la Dra. Xochitl López Martínez. se presentó en las instalaciones de la Cámara Nacional de Comercio (CANACO) en la Ciudad de Tapachula, Chiapas. Después de lo cual dio la bienvenida a todos los que participaron en las mesas con los diferentes ejes temáticos, la doctora participó en la mesa 2 del eje temático 3 con el nombre de Desarrollo Social Incluyente. Se dio inicio con las instrucciones del llenado del formato de las necesidades a cubrir con la sociedad tapachulteca y contribuir con la mejora de la ciudad, asimismo la inauguración del foro se dio por parte del Presidente Municipal Electo Dr. Oscar Gurría Penagos, agradeciendo a todos los participantes de las mesas de trabajo el contribuir para sumar esfuerzos en el bienestar de ciudad. Finalizando a las 11:00 horas con la entrega de los formatos y datos personales. Los ejes temáticos que se trabajaron fueron los siguientes: Desarrollo Institucional para un Buen Gobierno, Desarrollo Económico Sostenible, Desarrollo Social Incluyente y Desarrollo Ambiental Sustentable.

En septiembre la Dra. Lucia Juanita Rodríguez López, asistió a la sala de juntas del Centro de Estudios Avanzados y Extensión, C-IV, con relación al tema del Servicio Social del periodo Enero-Junio 2018, en lo cual en atención a lo anterior se realizaron las siguientes actividades; calendario de promoción del servicio social y de la validación de 70 % de créditos, oficio de comisión, documentos finales para liberación del periodo, revisión de formatearía de calidad y revisión del procediendo Po-618-01.

Y así nuevamente la Dra. Lucia Juanita Rodríguez López se presentó en la Facultad de Lenguas C-III, en San Cristóbal de Las Casas , para asistir a la capacitación por parte de la Dirección de Gestión de Calidad para atender el proceso PO-618-01 de servicio social. Con la finalidad de analizar, integrar y aprobar la planeación de actividades del servicio social periodo Enero-Julio 2019.

Posterior mente en el mismo mes las doctoras Thelma Caba De León, Luisa Aurora Hernández Jiménez, Ana Luisa Zapata Algarin y Elvia Lorena Zapata Algarin participación como ponentes y asistentes en el III Congreso Nacional de Investigación en Derecho Educativo en el Centro de Convenciones “Manuel Velasco Suarez.”, asimismo se compartió y recibió conocimientos en el enriquecimiento académico, como reconocimiento se obtuvieron constancias y se pudo establecer relaciones interpersonales con compañeros de otras instituciones. La Dra. Elvia Lorena Zapata Algarín durante el congreso presentó la ponencia “Violencia Domestica como Generador de Marginación en las Mujeres”.

En octubre del año en curso la Dra. Angélica Leticia Carrasco Santos Directa de la escuela de humanidades, C-V. se presentó en las instalaciones en la sala de capacitación de la Dirección de Formación e Investigación Educativa en el edificio de Recursos Humanos en donde se abordaron los siguientes puntos: Presentación los nuevos coordinadores del CAPP. La evaluación de calidad que seguirá dentro

del PITT. Se puntualizó que se tiene un objetivo específico en el Procedimiento Institucional (po-113-08) lo cual se evaluará en la orientación, capacitación y apoyo en los estudiantes en su formación integral.

Se indicó que existe un catálogo de cursos y talleres para la formación integral del estudiante DFIE (CT-113-02-01). Para determinar los curso-taller se desarrollarían, se tiene que trabajar junto con los tutores de cada grupo quienes ya hayan observado problemáticas para así decir lo que se va a trabajar plasmándolo en un cronograma de actividades para el en siguiente semestre.

Así mismo se indicó que la coordinación del CAPP debe realizar un informé de las actividades al final de cada semestre. Algunos coordinadores externaron que es más relevante el trabajo con los docentes que con los estudiantes, para así apoyar de mejor manera psicológica y pedagógica argumentaron que los docentes deben se formados como tutores, y así se fortalecer el modelo educativo.

En noviembre la Dra. Lucia Juanita Rodríguez López participo en el taller “Innovación del servicio social universitario “mismo que se impartió en la sala Carlos Fuentes de la Biblioteca Central Universitaria, Así como en la sala de Evaluación de la Facultad de Ingeniería C-I. Con el objetivo de fortalecer las capacidades de los Coordinadores del Servicio Social de las Unidades Académicas, se analizaron problemáticas y oportunidades de acción mediante el trabajo colaborativo.

9 docentes participaron como ponentes en el II Congreso Discurso y Contra Discurso en la Educación en el Centro de Convenciones del Hotel Royal Park ubicado en la Ciudad de Huatulco, dentro de los cuáles se encuentra la Dra. Lucia Juanita Rodríguez López quien participó con la ponencia “La educación Ambiental en lo niños Migrantes” cabe mencionar que se trabajaron mesas temáticas con

temas como: Discursos emergentes, Discurso sobre las políticas de la educación, y Análisis del nuevo modelo educativo.

En el mes de octubre la Mtra. Consuelo Guadalupe Montes Cigarroa se presentó a la reunión de trabajo para el proyecto “Actualizar la agenda Estatal de Innovación de CONACYT” e incorporar el tema de Zonas Económicas Especiales, se hizo el registro correspondiente después en la sala se inició con las palabras de bienvenida del Dr. Gonzalo Vázquez Natarén, participó el Dr. Harvey Gutiérrez A, el Lic. Ovidio Cortazar Ramos y por último el Lic. Emilio Torres M. dirigió una mesa de opiniones sobre proyectos de innovación que se han desarrollado en Chiapas en áreas de Agricultura, Energía y Turismo. Por otro lado el programa de Tutorías para formación integral de estudiantes su propósito es coordinar el acompañamiento en la trayectoria escolar de los estudiantes de UNACH, a través de las actividades tutoriales, contribuyendo en la formación integral del mismo. Es un proceso continuo de acompañamiento al estudiante por parte de un docente-tutor capacitado para esta función; es también un servicio de apoyo institucional, que se activa a las necesidades del estudiante y de la ayuda que este solicite ante problemáticas de índole académica, social, económica y de salud que puedan estar afectando su trayectoria escolar.

En noviembre a Dra. Lucia Juanita Rodríguez Lopez se presentó en la Universidad Iberoamericana Campus León, participando con la ponencia Concepciones sobre comunicación e interacciones en el proceso de enseñanza aprendizaje. En el 1er. congreso de investigación Latinoamericano en Educación y pedagogía 2018.

En febrero y marzo del 2018 de dio asesoramiento a los cinco profesores de tiempo completo para que se inscribieran a la Convocatoria al Perfil Deseable PRODEP, obteniéndose un resultado favorable para los 5 PTC, quienes hoy son perfil PRODEP. Se realizó el Taller de asesoramiento para PTC y profesores de

asignatura para el llenado de CVU CONACYT y la participación en la convocatoria de Ingreso al Sistema Nacional de Investigadores. Se le dio seguimiento a 8 proyectos de investigación con financiamiento propio que cuenta con registro entre la Dirección General de Investigación durante el 2018.

La Dra. Luisa Aurora Hernández Jiménez participó en la celebración XIX Coloquio de Estudios Regionales. Organizado por la Coordinaciones Doctorado Estudios Regionales evaluando proyectos de investigación de estudiantes del Doctorado en Estudios Regionales.

La reunión de trabajo estuvo presidida por la Mtra. Norma Esther López Maldonado responsable de la coordinación de educación continua junto con las responsables de área: Mtra. Susana Alejandra Chavira Orante del Departamento de Difusión y Capacitación y la Lic. Anaid de la Cruz Cruz Departamento de Difusión y Captación y la Lic. Anaid de la Cruz Cruz se contó con la asistencia de la Lic. Gabriela Guadalupe Gómez Paniagua de la Coordinación Innovación Tecnológica para la Educación.

En octubre la Dra. Krystal del Rosario Licona Alcalán asistió a la reunión de trabajo/capacitación sobre el procedimiento de registro y validación de educación continua que se encuentra registrado en el Sistema de Gestión Integrado de la Calidad (PO-628-05).

Los puntos tratados fueron los siguientes: Presentación y análisis de Procedimiento institucional PO-628-05 Registro y Validación de actividades y eventos de educación continua. Presentación de la red de gestores. Informe de actividades registradas en el SIRV, se presenta actividades cumplidas al 100% excepto la actividad "Evaluación de aprendizaje en el nivel superior" para esta actividad se

hace necesario indicar vía oficio si se concluirá el proceso o se cancelará. Se solicita la elaboración de la Agenda de actividades para el ciclo escolar Enero-Julio 2019, que contemple un mínimo de 2 actividades académicas y 2 eventos académicos. Firma de la minuta de trabajo y acuerdos.

DOCENCIA

Programas educativos.

Nombre del programa	
Licenciatura en pedagogía	En proceso de auto evaluación

1.4 El programa educativo.

La licenciatura en pedagogía se encuentra en proceso de autoevaluación con avance significativo, mismo que nos permite identificar que en el segundo semestre del 2018 podrá registrarse a la evaluación de ACCECISO, Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A.C. organismo acreditador ad hoc, a nuestro programa.

Considerando que la acreditación es un proceso voluntario en la cual se somete alguna institución educativa, que tiene como finalidad asegurar la calidad y el mejoramiento continuo de las carreras de la universidad.

Es una exigencia en la educación superior, en la cual se evalúa la calidad de lo que se hace en una universidad, para buscar excelencia que la institución ejerce en las profesiones y así poder certificar mediante un documento de que la institución posee las facultades necesarias para desempeñar su cometido.

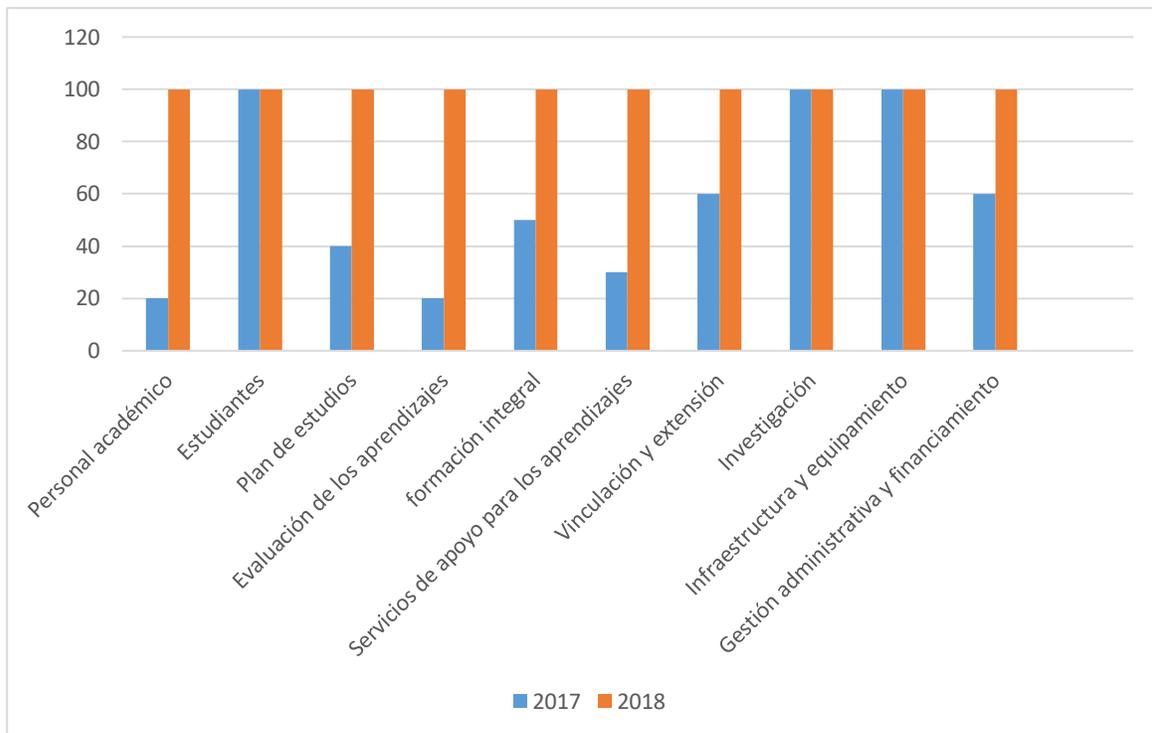
La acreditación constituye un elemento de juicio importante para seleccionar la institución donde se cursará una carrera, programas y certifica la calidad en función de sus propósitos declarados y de los criterios establecidos por las respectivas comunidades académicas y profesionales.

Es decir que todo el trabajo dirigido a la acreditación de un programa educativo, siempre fortalece la calidad educativa, el desarrollo del estudiante y la infraestructura acorde a las necesidades de la formación de profesionistas que respondan a las exigencias actuales de cada región, estado y país.

Es bueno hacer mención que el trabajo está dirigido a 10 categorías, 49 criterios y 96 indicadores que primeramente deben trabajarse en la autoevaluación, promover acciones que permitan las condiciones ideales en todos los rubros.

Por lo anterior se puede plasmar que con el apoyo y visitas del Coordinador de Acreditación de la UNACH, Mtro. Rafael Revueltas Palacios, el avance ante la revisión de las 10 carpetas, se plasma a continuación:

- | | |
|---|---|
| 1.- Personal académico. | 7.- Vinculación y extensión. |
| 2.- Estudiantes. | 8.- Investigación. |
| 3.- Plan de estudios | 9.- Infraestructura y equipamiento. |
| 4.- Evaluación de los aprendizajes. | 10.- Gestión administrativa y financiamiento. |
| 5.- Formación integral. | |
| 6.- Servicios de apoyo para los aprendizajes. | |



En agosto se hizo conocimiento a la Mtra. María Susana Montero López para realizar revisión de carpetas de evidencias de ACCECISO con la presencia del Coordinador de Acreditación de la Universidad Autónoma de Chiapas Rafael Revueltas Palacios, acompañado por el Mtro. Aimer Vidal Alegría. Llevando esto a cabo en las instalaciones de la Escuela de Humanidades Campus IV. En dicha reunión se convocó a los docentes responsables de las carpetas, esto con el fin de verificar los avances y dudas con respecto al llenado de las mismas ya que actualmente la escuela se encuentra en el proceso de autoevaluación y acreditación de la licenciatura en pedagogía.

Nuevamente en octubre la Mtra. María Susana Montero, realizó revisión de carpetas de evidencia de ACCECISO, junto con el Coordinador de Acreditación de La Universidad Autónoma de Chiapas Rafael Revueltas Palacios en dicha reunión se convocó a los docentes responsables de las carpetas, esto con el fin de verificar los avances y dudas con respecto al llenado de las mismas ya que actualmente como escuela se encuentra en el proceso de autoevaluación y acreditación de la licenciatura en Pedagogía.

1.5 Indicadores de desempeño

La Licenciatura en Pedagogía, atiende actualmente a 532 estudiantes, distribuidos en 16 grupos, 2 grupos por cada semestre, ya que se imparten clases en turno matutino y vespertino. A lo que se debe hacer mención que para el ingreso, se realiza un examen de admisión y a partir de los resultados, algunos aspirantes logran su inscripción directa a primer semestre, dependiendo del cupo de los grupos, y el resto se integran a un curso preuniversitario, en el cuál son instruidos durante 3 meses involucrando contenidos de introducción a la carrera

ASPIRANTES

ciclo	Aspirantes que pagaron / Exención de pago	Aspirantes que presentaron examen
Enero : junio 2018	74	74
Agosto - diciembre 2018	246	236

INGRESO

Ciclo	Inscritos
Enero : junio 2018	69
Agosto - diciembre 2018	67

EGRESO

Ciclo	Egresaron
Enero : junio 2018	58
Agosto - diciembre 2018	76

TASA DE DESERCIÓN

Ciclo	Alumnos	Deserción	Tasa de deserción
Enero : junio 2018	553	26	0.0376
Agosto - diciembre 2018	532	20	0.047

Es necesario precisar que el departamento de servicios escolares, realiza la validación de trámites en periodos establecidos, para eficientar la normativa y regulación de ingreso, trayectoria y egreso de nuestros estudiantes, por lo que por ejemplo, en el segundo semestre de 2018, se realizaron los siguientes movimientos de seguimiento y revisión de informes finales de servicio social; oficio de validación de solicitud al departamento de servicio social C-IV, bajas, cambios y correcciones

de servicio social. Todo esto con la finalidad de tener en tiempo y forma los documentos que se necesiten para fin de ciclo escolar.

1.6 Titulación

El proceso de titulación en la licenciatura permite algunas opciones las cuales se plasman en la siguiente tabla con la Tasa de titulación del programa educativo, así como las modalidades elegidas en términos porcentuales.

Ciclo	Mérito académico	Tesis individual	Tesis colectiva	Número de títulos tramitados
Enero : junio 2018	1	7	37	45
Agosto - diciembre 2018	0	4	46	45

El ciclo de enero junio, como agosto diciembre se titularon todos los egresados de reflejando el 100% de titulación en 2018. esto responde a la exigencia en los documentos a entregar para el proceso de titulación

1.7 Seguimiento de egresados

En el mes de marzo la Mtra. Consuelo Guadalupe Montes Cigarro, asistió a la 1ra. Reunión de Coordinadores del Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, en Sala de Juntas del Centro de Estudios Avanzados y Extensión (CEAyE) Con el objeto de conocer la forma de seguimiento a los egresados de la UNACH y así también conocer la parte operativa del sistema (mediante la asignación del usuario y contraseña como coordinador).

1.8 Servicios de apoyo.

1.8.1 Tutorías

El servicio de tutorías es un acompañamiento primordial en el recorrido del estudiante universitario, debido a la vulnerabilidad que presenta en los primeros semestres y las necesidades cambiantes en el recorrido de los ciclos escolares, cabe mencionar que desde el apoyo de la Coordinación de Acción Tutorial (CAT), nuestro coordinador del Programa de Acción Tutorial (PAT) ha venido realizado diversas acciones, desde la asignación de tutores grupales, tutores individuales, hasta la gestión de cursos e invitados especiales, para retomar y atender las necesidades y problemáticas que se presentan en los jóvenes que asisten a nuestra escuela, la cual, en muchas ocasiones es reservorio de problemáticas familiares que repercuten en el rendimiento escolar.

En el mes de febrero la Dra. Alicia Adela Bautista Estrada asistió a la reunión de Coordinadores del Programa de Acción Tutorial con el propósito de atender las situaciones del Sistema del SIPIT (Sistema del Programa Institucional de Tutoría), y establecer estrategias para este ciclo. En la cual se trataron varios puntos importantes relacionados con la operatividad del programa de tutorías y del sistema conocido como SIPIT. Asistieron los coordinadores de PAT de las escuelas y facultades del campus IV.

Se cuenta con 26 docentes que aceptan ser docentes-tutores, de los cuales 16 son tutores grupales y estos mismos acceden a algunas tutorías individuales, por lo que se debe entender que hay 10 docentes que solamente atienden tutoría individual.

Docentes tutores	Tutores Grupales	Tutores Individuales
28	14	14

Programa educativo	Número de profesores que imparten tutorías		
	PTC	PMT	Asignatura

Licenciatura en pedagogía	11	3	14
---------------------------	----	---	----

Docentes tutores	Asesoría académica	% de atención	Tutor Individual	% de atención
28	16 grupos	100%	10	100%
Alumnos atendidos	532	100%	373	70.11%

Es importante destacar que desde hace dos ciclos escolares, los profesores tienen asignados 20 tutorados, a fin de ir, poco a poco cubriendo la totalidad de estudiantes atendidos por el programa, e involucrar a más docentes en dichas acciones de acompañamiento. Por lo que en atención grupal se cubre el 100% y en atención individual solo el 70.11%.

A todo esto, se presenta a continuación un resumen de lo planeado y organizado por el PAT en Humanidades campus IV.

Se llevó a cabo en el mes de abril la Feria de Salud en la Escuela de Humanidades C-IV organizada por la coordinación de Tutorías a cargo de la Dra. Alicia Adela Bautista Estrada en las instalaciones del CEA y E.

Por otro lado se implementó la actividad de aplicación del cuestionario estilos de aprendizaje con el propósito de que los estudiantes y docentes tutores conozcan su estilo de aprendizaje, con la finalidad que esta información les oriente a conocerse y elegir las estrategias de aprendizaje acorde a su estilo. 380 alumnos contestaron el cuestionario, actividad que coordina la Dra. Alicia Adela Bautista Estrada.

Además se realizó la “Tutoría a estudiantes de la Licenciatura en Pedagogía” esta actividad fue ofrecido por el programa de Acción Tutorial (PAT), actividad que se realizó con el objetivo de dar a conocer a los alumnos la información necesaria sobre

la importancia de la Tutoría, dicha platicas se ofrecieron a los estudiantes de °1 a 6° semestre, con la participación de la Dra. Alicia Adela Bautista Estrada coordinadora del Programa de Tutorías

1.8.2 Centro de apoyo psicopedagógico

El Centro de Apoyo Psicopedagógico, presta servicio a la comunidad universitaria, docentes, alumnos, personal administrativo y de apoyo, con la finalidad de promover un clima laboral que repercuta en el servicio y convivencia dentro del espacio universitario.

Así mismo se puede mencionar que, además del responsable del centro, hay auxilio de docentes psicólogas, estudiantes de psicología que realizan prácticas profesionales y atención psicológica voluntaria, de igual forma se cuenta con un prestador de servicio social, alumno de la escuela de humanidades y algunos pedagogos voluntarios.

Los servicios se inclinan a la valoración, detección, información y atención profesional. A la fecha ha sido poca la participación del centro, sin embargo hay datos generales de ese servicio.

En el mes de agosto el Centro de Apoyo Psicológico (CAPP) tiene como propósito promover en el periodo agosto-noviembre del 2018 asesorías para ayudar a fortalecer a los alumnos la práctica educativa, analizando sus situaciones personales para poder saber cómo afectan en el desempeño académico, por medio de redes de colaboración que involucren a docentes, personal administrativo y tutoría con la finalidad que sean observadores y evitar algún suceso negativo. Esto tiene como objetivo que el pedagogo en formación tengan un mayor autoconocimiento de sus emociones y pueda así tomar decisiones personales

asertivas para que no afecten su rendimiento en la universidad. Equipo de apoyo Psicológico: Dra. Guadalupe Isabel Troncoso Gálvez, Mtra. Maritza Verónica Morales Moguel y Psi. Fernando de Jesús Paniagua Paredes. Equipo de apoyo pedagógico: Dra. Xóchitl López Martínez, Dra. Enedelia Alarcón Luna, Coordinadora del CAPP Dra. Nora Cecilia Olvera López.

Se trabajaron 6 cursos - talleres en pro de la mejora emocional de los estudiantes detectados por el Centro de Atención Psicopedagógico, mismos que con apoyo especializado lograron impartirse en los siguientes temas:

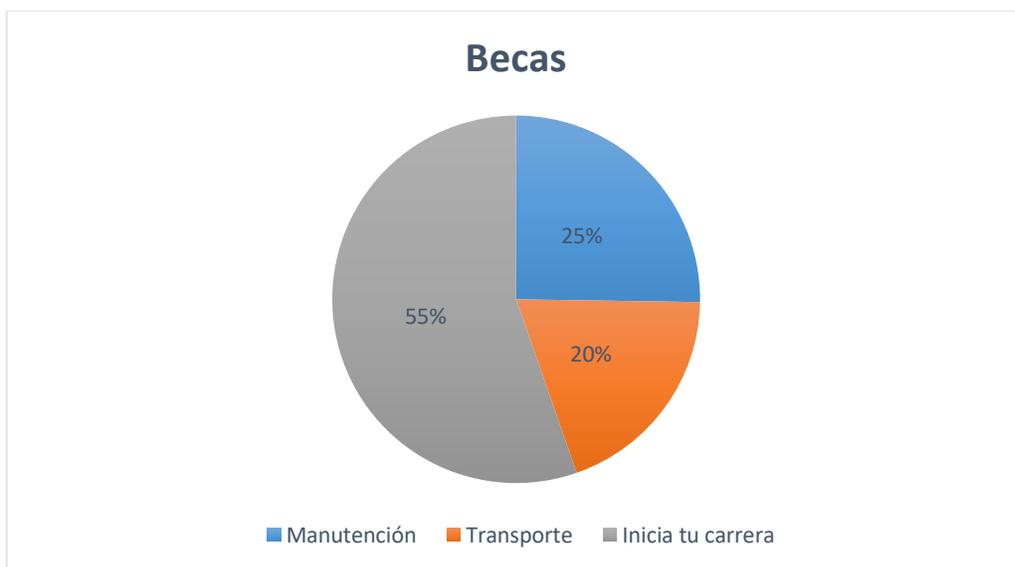
Curso - taller	Estudiantes atendidos
Emneagrama	9
Plan de vida	9
Comunicación asertiva	6
Manejo de emociones	22
Resiliencia y trabajo personal	18
Habilidades para ser emprendedor	10

1.8.3 Becas

El programa de becas sigue siendo una ayuda para los estudiantes de nuestro estado, la responsable del departamento presenta de forma puntual la información, a pesar de los tiempos cortos para entregar documentos, y que se realicen los trámites correspondientes para beneficiar al mayor número de jóvenes, ya sea de nuevo ingreso con la beca “inicia tu carrera”, como a estudiantes de diversos semestres con las becas de “manutención” y “transporte”.

Actualmente se cubre el 26% con becas de manutención, el 20% con becas de transporte y el 57% con becas de inicia tu carrera. Cabe mencionar que también se tiene el apoyo de la beca de exención de pago de reinscripción por mejor promedio y nos permitió beneficiar a 14 estudiantes

Programa educativo	Tipo de beca	Número de beneficiarios	Fuente de financiamiento	Población escolar con al menos un tipo de beca
Licenciatura en pedagogía	Manutención	148	Federal	26 %
	Transporte	114	Estatad	20.28%
	Inicia tu carrera	78	Estatad	57 %



1.8.4 Seguro facultativo

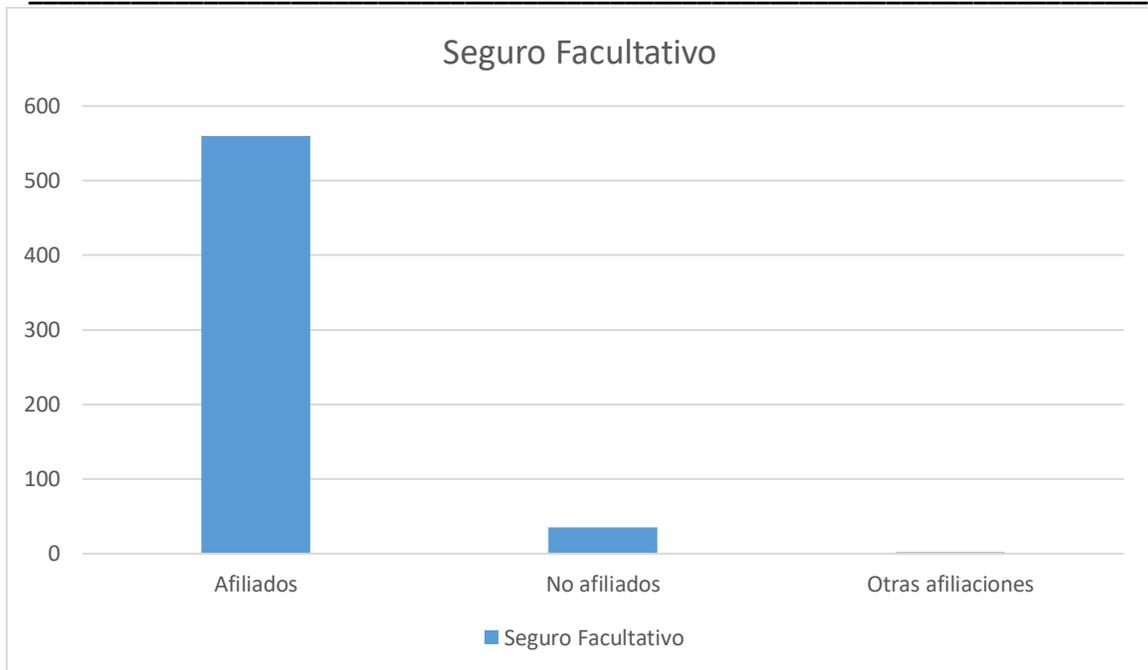
El seguro facultativo, es para la universidad un compromiso sustentado en el Acuerdo Presidencial con el fin de crear condiciones para la salud de la comunidad estudiantil, por lo que es menester de la encargada de dicho departamento, coordinar y auxiliar en la realización de trámites para integrar el seguro facultativo

de nuestros estudiantes ya sea, que no cuenten con una atención médica, o continúen con el servicio que tienen desde el bachillerato, para este ciclo escolar se atienden a un total de 532 matriculados en la licenciatura y 53 inscritos en pre universitario, abarcando de esta forma un 95.00 %.

Por otra parte se dio seguimiento a la reunión de trabajo relacionada con las Afiliaciones de los Alumnos al Régimen del Seguro Facultativo para estudiantes. A cargo de la C. Liliana Orozco López el día 7 de agosto del año en curso, en la Oficina de la Coordinación de Extensión Universitaria, Campus IV del Centro de Estudios Avanzados y Extensión. Con la finalidad de entregar solicitudes del seguro facultativo ciclo escolar agosto- diciembre 2018, según al calendario de recepción a las facultades o escuelas del campus IV y afiliar al 100% de alumnos de la licenciatura y preuniversitario al Régimen del Seguro Facultativo para estuantes.

En otro evento en particular se invitó a asistir a la C. Liliana Orozco López a la conferencia y al evento de la Feria de Salud que se ubica en la media luna y los pasillos del CEA y E para celebrar el día Internacional de la Juventud. En lo cual participo brindando información a los estudiantes del nuevo clico escolar agosto-diciembre la importancia de la afiliación gratuita en la Universidad Autónoma de Chiapas, participando.

Programa educativo	Porcentaje de matrícula con Seguro Facultativo
Licenciatura en Pedagogía	
532	95.00 %



1.9 Formación integral del estudiante.

Desde la visión del desarrollo integral, los estudiantes son invitados a participar en otras actividades diferentes a la formación profesional, es el caso del fomento a la cultura, en donde se abren las opciones a danza folclórica, música, artes, o teatro, y desde el interés particular, los jóvenes eligen sus actividades. Así mismo es en el deporte, en donde los equipos de voleibol, basquetbol y futbol son los más solicitados, sin embargo, también hay actividades atléticas, organizadas por la coordinación de extensión en el campus IV, por otro lado, la formación continua, en donde con el auxilio de la tecnología los estudiantes se forman en cursos de su interés en la plataforma MOOC. En este caso en la escuela de humanidades, se llevaron a cabo actividades que permitieron la organización de los estudiantes en actividades literarias y participar en los eventos a los que fuimos invitados.

CULTURA:

Se llevó a cabo en el mes de mayo el cierre de Feria Suchiate 2018 en CD. Hidalgo, Chiapas. La Mtra. Enedelia Alarcón Luna en coordinación con el Mtro. de danza

Aguilar Cantoral junto con los integrantes del grupo Folklórico UNACH- C-IV que deleitaron al público con los bailes del recorrido tradicional del Estado de Chiapas de Corzo, Parachicos y Chuntae.

Además Se celebró el día Internacional de Danza en el Parque Bicentenario de Tapachula Chiapas. Con motivo de coordinar y promover la participación del grupo Folklórico de la UNACH- C-IV. en el programa cultural ofrecido al público asistente a dicho evento.

EDUCACIÓN CONTINUA:

La opción de prepararse de manera continua, a su propio ritmo de aprendizaje y con ayuda de la tecnología, permitió que la Coordinación General de Universidad Virtual, con sus Cursos autogestivos MOOC, convocatoria agosto-diciembre

Así mismo se gestionó una serie de cursos algunos con instituciones externas y otros diseñados desde la propia escuela bajo la normativa de modelo educativo, con temas como atención a personas TDH, diagnóstico educativo en la educación especial, biográfica narrativa, diplomado en acción tutorial.

DEPORTES

La actividad deportiva es una de las más solicitadas, permitiendo la convivencia y el empeño en una salud física y mental, por lo que la promotoría deportiva, organiza actividades en los diversos deportes, además de la activación física y en lo posible las actividades atléticas, a lo que se puede mencionar que las actividades y éxitos de los estudiantes de la escuela de humanidades, se resumen de la siguiente forma:

En abril se culminó con una rodada ciclista donde participaron los estudiantes de las diferentes facultades y también profesionales en ciclismo, en la cual dio inicio en la facultad de administración donde fue la salida y la mesta.

En el mes de mayo se hace mención de la última activación física del ciclo escolar enero – mayo.

El 6 de agosto el Mtro. Galdino Marcial López se presentó en las oficinas de la Coordinación de Extensión Universitaria Campus IV. Con la finalidad de asistir y participar en la reunión en donde se trataron asuntos relacionados con el área de deporte, como resultado de dicha junta se brindó información necesaria para la organización y gestión de las actividades deportivas.

A su vez se comisionó al Mtro. Galdino Marcial López, en las instalaciones de la Facultad de Ciencias Químicas Campus IV en compañía de los alumnos. En el evento llamado “Activación Física Masiva”, como resultado se realizaron diverso ejercicio de cardio, respiración y baile. Se concluyó dicho evento tomándose una foto general todos los organizadores, coordinadores, directores y alumnos participantes.

También el Mtro. Galindo Marcial se hizo presente nuevamente en las instalaciones de la facultad de Ciencias químicas Campus IV Para asistir a la inauguración del 4to. Torneo Interfacultades de futbol soccer campus IV, con la participación de todas las facultades y escuelas que conforman el campus IV.

En septiembre el Mtro. Galdino Marcial López participo en la reunión llevada a cabo en las oficinas de la Coordinación de Extensión Universitaria, Campus IV. Donde se

tomaron acuerdos de organización entre los cuales destacaron varios puntos; estructurar el equipo de basquetbol de La escuela de Humanidades, poner fecha al torne de Interfacultades de basquetbol.

Por consiguiente en el mismo mes el maestro Mtro. Galdino Marcial López participo en la toma de acuerdos para la Carrera Atlética Nocturna Neón en la facultad de negocios la cual se llevó acabo el día 16 de noviembre a las 18 horas en la facultad de Negocios.

II. RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

2.1 Investigación

La investigación es un proceso permanente que permite realizar la búsqueda de nuevos conocimientos y confirmar ideas centrales al acontecer científico, mismo que permite comprender y transformar la realidad, en este caso el contexto educativo en lo general, y los ámbitos escolares en lo particular.

Lo anterior permite que el investigador pueda crear, innovar, implementar o valorar su quehacer científico, promoviendo aprendizajes guiando a los estudiantes en el proceso formal del descubrimiento.

De este modo, docentes y estudiantes se involucran en el quehacer de la investigación, hay que aclarar que la coordinación de investigación, informa a la plantilla docente los tiempos para el registro de los proyectos, mismos que son valorados por el comité de investigación de la escuela de humanidades, además de asistirnos con un docente investigador invitado que en conjunto realicen la revisión de los proyectos propuestos, de la misma forma, se registran y se difunden los resultados respecto a si son aceptados, y queda un registro formal.

Los proyectos registrados en el 2018 suman 23

2.2 Extensión y vinculación permanente con la sociedad.

De la misma forma que los docentes producen, los estudiantes se vinculan con la sociedad en actividades como las prácticas profesionales, proyectos socioeducativos o psicopedagógicos y servicio social, con la firme intención de promover una mejor calidad de vida y la re conceptualización del quehacer del pedagogo en la sociedad actual, dentro y fuera de las aulas universitarias.

Es por esto que se sigue participando en actividades de preparación, capacitación, concienciación y reflexión del ambiente social, político y económico, dicho esto, se plasman acciones y logros en entornos diversos.

En noviembre 2018, Gobierno del Estado de Chiapas y el Instituto de Salud. ratifica el reconocimiento a la escuela de humanidades, declarándola ESPACIO 100% LIBRE DE HUMO DE TABACO en cumplimiento a lo dispuesto en la Ley General para el control del tabaco y su reglamento, como ejemplo para la protección de la salud pública en el Estado de Chiapas.

Se destaca la participación en ferias profesiográficas en preparatorias de Acacoyagua, Mazatán, Huehuetán, Preparatoria # 4, Preparatoria # 3, Cobach plantel 08 y 70, Cacahoatán, Buenos Aires., llevando a los jóvenes, no solo la oferta educativa, sino actividades de desarrollo intelectual e identificación de habilidades vocacionales.

En febrero la Mtra. Krystal Del Rosario Licona Alcalán. Asistió a la Feria Profesiográfica organizada por la Escuela Preparatoria Belisario Domínguez Palencia en el municipio de Acacoyagua, Chiapas. Con la finalidad de difundir y

promocionar la Licenciatura en Pedagogía impartida en la Escuela de Humanidades a los jóvenes próximos a egresar del nivel bachillerato, para que tengan conocimientos de la licenciatura en pedagogía.

En el mes de marzo el Dr. Gabriel Aguilar García y el Mtro. Martín Yoshio Cruz Nakamura asistieron a la feria profesiográficas en la Escuela Preparatoria de Mazatán, con la finalidad de promocionar la Licenciatura en Pedagogía, con los estudiantes asistentes, con quienes repartieron folletos para retribuir a la información.

En abril la Mtra. Enedelia Alarcón Luna y Mtra. Miriam Luvia Pérez Sánchez asistieron a la 5 ° Feria Profesiográfica para promocionar la Licenciatura en Pedagogía , con los estudiantes en el Colegio de Bachilleres de Chiapas, plantel 41 Buenos Aires, Villa de Mazatán, Chiapas. En la cual se promociono la licenciatura en pedagogía que se imparte en la Escuela de Humanidades Campus IV de la UNACH.

Se comisionó a la Lic. Claudia Mendoza Mérida al Colegio de Bachilleres DE Chipas, Plantel 03, para asistir al Taller Interactivo Profesiográfico, con la finalidad de brindar información de la Licenciatura en Pedagogía y juegos lúdicos, para interactuar con los alumnos. Se coordinó las actividades diseñadas con estudiantes de 7° semestre para trabajar con alumnos de 6° semestre del COBACH.

La Mtra. Consuelo Guadalupe Montes Cigarroa y Thelma Caba de León. Fueron invitadas a la segunda Feria Profesiográfica organizada por la Dirección de Vinculación Universitaria del H. Ayuntamiento de Tapachula, Chiapas, con la finalidad de difundir y promocionar la Licenciatura en pedagogía.

En el mes de mayo el Mtro. Julio César Martínez López, participó en la Feria Profesiográfica en Ciudad Hidalgo, Chiapas, en las instalaciones del Bachillerato Tecnológico Agropecuario, con efecto de proporcionar información de la Licenciatura en Pedagogía.

III. GESTION Y EVALUACION INSTITUCIONAL

3.1 Internacionalización.

En el rubro de la internacionalización, se difunde la posibilidad de realizar la movilidad académica, que permite al estudiante vivir la experiencia de conocer el ámbito educativo en varias opciones, no solo nacionales sino internacionales,

Estancias semestrales que convalidan unidades de competencia y permiten continuar su proceso de formación, así mismo deben cubrir un mínimo de créditos, que permiten avanzar en el semestre que ellos deciden realizar su movilidad.

En este caso, en el segundo semestre del 2018, se tuvo cambio de responsable del programa y a la par de su capacitación, se difundió la movilidad en nuestros estudiantes

En diciembre la Mtra. Maritza Verónica Morales Moguel Coordinadora de Movilidad Estudiantil

Fue invitada a asistir al Taller de Capacitación sobre el proceso de Movilidad en el Centro de Convenciones “Dr. Manuel Velasco Coello”, se presenta el siguiente reporte: de acuerdo a la orden del día fue la Ing. Dulce Gómez Botello, Coordinadora de Movilidad e Intercambio Académico quién dio inicio explicándonos que el objetivo del taller era conocer lo que nos toca hacer dentro del programa y lo que no está funcionando para que todos los coordinadores pudieran presentar propuestas de solución para un mejor funcionamiento del programa y presentó un esquema en donde fue explicando el procedimiento institucional del programa de Movilidad Estudiantil. Posteriormente la Lic. Norma Flores Gutiérrez Coordinadora de

Atención a Universitarios en Intercambio Académico procedió a explicar el programa “Amigo Ocelote”

En un tercer momento la Maestra Rocío Moreno Vidal Directora de Servicios Escolares explicó el proceso de reinscripción de alumnos en movilidad, la revalidación de materias y alta de los alumnos en el sistema. En un cuarto momento Mtro. Manuel Zenteno la Flor, Director de Vinculación y Servicio Social explicó que actualmente si es posible realizar el servicio social durante la movilidad académica nacional, es un trámite largo pero sí es posible realizarlo es importante que la Coordinación de Movilidad Estudiantil se coordine con la Coordinación de Servicio Social para que el proceso se haga en tiempo y forma.

A las 12:30 dio inicio el Taller de Orientación del Programa de Movilidad Enero-Junio 2019 con la bienvenida a cargo del Mtro. Luis Iván Camacho Morales, Secretario Auxiliar de Relaciones Interinstitucionales, posteriormente se dio el mensaje a cargo del C. Rector Mtro. Carlos Eugenio Ruíz Hernández, Rector de la UNACH quién entre otras cosas comentó que a lo largo de los cuatro últimos años 2,299 alumnos pudieron gozar del Programa de Movilidad Estudiantil; y en ésta última convocatoria se recibieron 117 solicitudes para intercambio internacional y 87 solicitudes para intercambio nacional. Posteriormente se pasó a la toma de la fotografía oficial, con las personalidades del presídium, los Coordinadores de Movilidad de las diferentes Unidades Académicas y los alumnos y padres de familia asistentes.

Finalmente la Ing. Dulce Gómez Botello, encargada de la Coordinación de Movilidad e Intercambio Académico explicó al público presente el Programa de Movilidad Estudiantil y fue aclarando dudas, sucesivamente la Maestra Rocío Moreno explicó el proceso de Revalidación de materias, la Mtra. Honorata López Morales explicó el programa de tutorías y la importancia de que cada alumno se vaya con un tutor

asignado y mantenga constante comunicación con su tutor, posteriormente el Lic. Andrés García Coutiño abordó el tema de los derechos Universitarios y se presentó como el Director de la defensoría de los derechos universitarios. En un último momento la Maestra Gabriela Gómez Paniagua, Directora de Innovación y Desarrollo Tecnológico presentó la plataforma Une-T y de ésta forma concluyó el evento.

Al finalizar el año, la escuela de humanidades, Tapachula, tiene la solicitud de 3 jóvenes de la Universidad de Tlaxcala y 3 jóvenes de la Universidad Cultural de Oaxaca.

IV. GESTIÓN Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

4.1 Infraestructura académica

Hablando de la infraestructura, mencionaré que los espacios requeridos para la eficiencia del servicio y producción académica, apenas en enero del 2018 se pudo redistribuir la organización y los profesores de tiempo completo, cuentan con un cubículo individual, el cuál debe adaptarse también a las actividades de la coordinación o programa al programa aceptado para otras actividades, los profesores de medio tiempo, al tener la responsabilidad de una coordinación o programa, a la fecha ya cuentan con espacio para ello, es importante valorar los espacios y reestructurar la organización para algunos cargos, especialmente quienes no invierten muchas horas en cubículo. Considerando que un acto remedial es que se compartan los cubículos, sin interferir en sus actividades.

Se cuenta con una sala de juntas, que funge también como sala de maestros, y un espacio para reuniones generales que cuenta con mesas y sillas así como una pantalla retráctil para proyecciones, la cual también se usa para exámenes profesionales.

Cabe mencionar que todas las aulas cuentan con pantallas retráctiles, a fin de mejorar las exposiciones sin el reflejo de los proyectores en los pizarrones de acrílico.

4.2 Centro de cómputo.

Se cuenta con un centro de cómputo con 28 máquinas, 7 menos que el año pasado, destacando que cuentan con el servicio de internet, lo que permite la labor de quien entra con su grupo a realizar trabajos, sobre todo que el plan de estudios contempla unidades de competencia que requieren el uso del centro de cómputo.

Desde la necesidad, se requieren más equipos que por el volumen de actividades no son suficientes, considerando que deben ser una máquina por cada 10 estudiantes, carecemos de 25 equipos que harían eficiente el servicio en el dicho espacio.

Así mismo hay que mencionar que es muy necesario contar con un programa antivirus estable, y que soporte las necesidades ya que no se cuenta con programas originales, poniendo en riesgo los equipos, y alentando los trabajos que ahí se realizan.

4.3 Biblioteca

Se cuenta con un acervo bibliográfico, resguardado en la biblioteca general del CEA y E, lo cual desafortunadamente no nos favorece al proceso de acreditación ya que el espacio no es exclusivo ni se cuenta con el personal que exija el registro y control del uso de ese material bibliográfico. En noviembre pasado, recibimos 143 ejemplares de diversas obras que actualizan la bibliografía de la escuela de

humanidades. Sigue siendo necesario el espacio, mismo que permitirá a su vez, contar con un responsable tanto del acervo físico, como de la capacitación al acervo virtual.

4.4 Capacitación al personal administrativo y de servicios

Es importante considerar que, el personal administrativo juega un papel importantísimo en el servicio que se presta a los universitarios, por lo cual, también es de considerar la capacitación y re aprendizaje a las actividades de cada puesto, por lo que se respondió a las convocatorias de las instancias superiores, participando en reuniones y cursos en oficinas centrales y en el CEAYE.

En el mes de mayo la C. Liliana Orozco López se presentó en la Escuela de Ciencias Administrativas C-VX Tonalá para tomar el Taller de Capacitación Anual del Procedimiento Institucional a los Operativos de Becas de la Universidades Académicas.

En mayo se dio Inicio cursos de primeros auxilios para personal administrativo de parte de la dirección del personal de la UNACH, quien llevó acabo dicho curso fue el Ing., Alejandro de Carmen García Alvarado acompañando del personal de dicha institución.

4.5 fortalecimiento de los órganos colegiados

Reestructuración de los diversos comités:

El fortalecimiento de la escuela de humanidades se ve reflejado con el trabajo colaborativo y las acciones que encaminan avances hacia la acreditación de la

licenciatura en pedagogía, trabajo que se dirige a la reestructura de diversos comités como son:

- CPEU a cargo del Dr. Cándido Chan Pech
- Desarrollo curricular a cargo de la Dra. Ana Luisa Zapata Algarín.
- Gestión ambiental y juventud a cargo de la Dra. Thelma Caba de León
- Investigación a cargo de la Dra. Luisa Aurora Hernández Jiménez.
- Acreditación a cargo del Dr. Aimer Vidal Alegría
- Consejo técnico a cargo de la Dra. Angelica Leticia Carrasco Santos.

En agosto el Mtro. Julio Cesar Martínez López se le invito a participar en el desarrollo del proyecto PIFI, en las instalaciones de la Facultad de Humanidades Campus VI Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, en lo cual se sostuvo una reunión con los directores de la facultad de Humanidades Campus IV, Facultad de Derecho y Escuela de Humanidades, Sede Pijijiapan. Abordando temas de disposición de recursos para estancias de investigación, ponencias nacionales e internacionales y la impresión de libros con el recuso del PFCE 2017, así mismo se solicitó el llenado del documento diagnóstico del PLADDES perteneciente a la Escuela de humanidades.

4.6 Transparencia y eficiencia en los recursos institucionales.

La rendición de cuentas es un apartado delicado y muy importante dentro de toda gestión, por lo cual, con el apoyo del administrador CP Oscar Antonio González Moreno, se han dirigido los ingresos a la mejora, en lo posible, de la infraestructura y el pago de servicios así como de personal de apoyo.

Para el ejercicio 2018 nos fue asignada la cantidad de \$583,232.00 para el gasto operativo el cual es insuficiente y limitado para las operaciones normales de la Escuela de Humanidades, a continuación, se detallan los gastos más relevantes.

NOMBRE DE LA PARTIDA	IMPORTE EJERCIDO
Materiales y útiles de oficina	56,217.00
Materiales de computación	31,392.00
Materiales y útiles de aseo	16,110.00
Alimentos para el personal	18,092.00
Material Eléctrico	9,320.00
Vestuario, Uniformes y Blancos	9,558.00
Energía eléctrica	71,780.00
Teléfonos y telefax	17,988.00
Servicios de mensajería	15,660.00
Renta de equipo de fotocopiado	30,203.00
Mantenimiento y conservación de edificio	48,107.00
Mantenimiento de otros mobiliarios	16,968.00
Servicios de limpieza y manejo de deshechos	181,456.00
Pasajes terrestres	18,356.00
Viáticos	16,884.00
Total	558,091.00

Los gastos fijos representan el 55.50 del techo financiero asignado. Para el ejercicio 2018 nos fue asignado de parte de la Secretaria Administrativa un techo financiero para gasto corriente por la cantidad de 580,232.00

Durante el ejercicio 2018 se captaron Recursos Extraordinarios por Cursos Preuniversitarios la cantidad de \$ 425,800.00 de los cuales la Universidad nos retuvo 20% que ascienden a 85,160.00 de conformidad a la Circular Numero R/004/2007 de fecha 19 de abril del 2007, quedando un remanente de \$ 340,640.00 que nos fueron de mucha utilidad para apoyar en los diversos gastos durante este año de gestión, como a continuación se detallan los gastos más relevantes:

NOMBRE DE LA PARTIDA	IMPORTE EJERCIDO
Honorarios asimilados al personal docente	127,600.00
Honorarios asimilados al personal administrativo	56,500.00
Materiales y útiles de Oficina	25,563.00
Materiales de computación	3,458.00
Materiales y Útiles de Aseo	5,000.00
Alimentos al Personal	4,426.00
Combustibles	2,585.00
Mantenimiento y conservación de Edificios	41,291.00
Mantenimiento de otros mobiliarios	16,968.00
Espectáculos Culturales	7,150.00
Equipo de Procesamiento de Datos	4,594.00
Equipo de Cine y Audiovisual	7,985.00
Mobiliario para Aulas	3,218.00
Total	306,338.00

INGRESOS INSTITUCIONALES DEI 01 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DEL 2018.

LICENCIATURA		IMPORTE
L0200	INSCRIPCIONES Y COLEGIATURAS	
L0201	Inscripcion	94,500.00
L0202	Inscripcion Extemporanea	21,600.00
L0203	Reinscripcion	637,500.00
L0204	Reinscripcion Extemporanea	41,850.00
L9203	Bonificacion de Reinscripcion	
	Subtotal	795,450.00
L0300	EXAMENES	
L0301	Examen de Seleccion	326,800.00
L0302	Examen Extraordinario	15,000.00

L0304	Examen Profesional	
	Subtotal	341,800.00
L0400	Ingresos Institucionales	
L0406	Constancia Con Materias	16,940.00
L0400	Certificado de Estudios Profesionales	59,340.00
L0412	Carta de Pasante	36,120.00
L0413	Expedicion de Titulo	160,000.00
L0414	Constancias Diversas	16,500.00
L0415	Certificacion Parcial de Estudios	
L0416	Autorizacion para Examen Profesional	8,510.00
L0417	Donac/Biblioteca pasante	21,090.00
L0418	Certificacion de Documentos	16,020.00
L0427	Constancia de Servicio Social	5,880.00
L9428	Reposicion Constancia de Servicio Social	150.00
	Subtotal	340,550.00
L0500	OTROS INGRESOS	
L0504	Convalidacion de Estudios por Materias	
L0506	Inscripcion Tema de Tesis	6,205.00
L0507	Liberacion de Tesis y Serv Social	6,205.00
	Subtotal	12,410.00
L0600	OTROS DERECHOS	
L0607	Cursos (Licenciatura)	27,800.00
L0618	Curso Preuniversitario	398,000.00
	Subtotal	425,800.00
	T O T A L	1,916,010.00

Retos y perspectivas

Realizando un análisis de lo presentado en este informe y comparando con lo propuesto en el proyecto académico de la gestión en turno, puedo mencionar que se trabaja bajo las perspectivas del plan rector se puede concluir que, en la licenciatura, se está fortaleciendo el trabajo de tutorías y desarrollo integral.

Se realizan trabajos de articulación de las diversas actividades como; tutorías, cultura, deportes, gestión ambiental, con el apoyo de las planeaciones trimestrales

de las coordinaciones, falta rescatar el trabajo con otras coordinaciones y programas

Dada la diversidad de formas de pensar, entender la realidad y actuar, en lo posible se promueve la convivencia sana y respetuosa entre todos los actores de la escuela de humanidades, promoviendo valores éticos y estéticos.

Es importante mencionar que se atiende el ingreso, permanencia y egreso de nuestros estudiantes, primero con la promoción en escuelas de nivel medio, dar seguimiento al proceso de aspirantes a ingresar a la carrera así como el acompañamiento de tutores en el recorrido de los semestres, así mismo informando oportunamente a quienes egresaran y titularán de nuestro programa académico.

Respecto al desarrollo integral, no se han hecho campañas de salud, sin embargo con el apoyo del PAT se han llevado temas a los grupos respecto a la prevención y cuidado personal, se mantiene la participación de la policía escolar en las horas de entrada o salida de labores tanto académicas como administrativas.

Se ha participado al 100% en actividades deportivas, con las selecciones de voleibol, basquetbol y futbol, así mismo en actividades extra áulicas, que difunden la labor del pedagogo en la sociedad y diversos ámbitos educativos.

Cabe destacar que se hizo imperante la formulación de objetivos cuantitativos para identificar avances precisos y contundentes dentro de la gestión a mi cargo, por lo que ahora se reflejan los siguientes avances:

- Lograr el llenado total del documento de autoevaluación de ACCCECISO, para la evaluación y acreditación del PE

- Incrementar los PTC con perfil deseable PRODEP
- Incrementar la proporción de grupos colegiados de investigación
- Consolidar la obtención del grado de doctor de los PTC
- Incrementar la proporción de PTC en el Sistema Nacional de Investigadores

CONCLUSIÓN.

Para concluir este informe, que plasma la realidad actual de nuestra escuela de humanidades en Tapachula, quiero agradecer en primera instancia, a la H. Junta de Gobierno, al ex rector Mtro. Carlos Eugenio Ruíz Hernández, y al hoy rector Dr. Carlos F. Natarén Nandayapa quienes de forma precisa han puesto la confianza en una servidora.

Así mismo a la comunidad universitaria que apoya en todas las actividades y se involucra en el quehacer tanto académico como socio educativo y psicopedagógico. Que voluntariamente realizan actividades de servicio a la comunidad.

De manera especial quiero recalcar el agradecimiento a todos los que han realizado arduo trabajo académico y que dan vida a nuestra escuela, a quienes son el motor ante el desarrollo de la ciencia y porque no de la innovación educativa.

Sé que es muy fuerte el esfuerzo, minucioso, desgastante, pero con la seguridad que es un trabajo de calidad el que debemos hacer para acreditar el programa educativo de la Licenciatura en Pedagogía, sin embargo es el reto que será recompensado en mil y un formas, y en todos los ámbitos de satisfacción, el personal, el profesional, el social, el educativo, el colectivo, el de la ciencia.

Esta labor es un trabajo de equipo, equipo del cual estoy muy orgullosa, cada quien, desde su espacio, desde su servicio, desde su apoyo va dejando huella y emprendiendo al éxito de nuestra escuela de humanidades, muchas pero muchísimas gracias.

“Por la conciencia de la necesidad de servir.”

Dra. Angélica Leticia Carrasco Santos

