



**2025**

# ESCUELA DE HUMANIDADES C-IV

# 1<sup>ER</sup> INFORME DE ACTIVIDADES GESTIÓN 2024-2028 DR. GABRIEL AGUILAR GARCIA



**Educación  
que transforma**



## Contenido

<b>DIRECTORIO .....</b>	<b>6</b>
<b>INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>11</b>
<b>1. INFORMACIÓN ACADÉMICA.....</b>	<b>14</b>
1.1. OFERTA EDUCATIVA.....	14
1.1.1 Pregrado (Licenciatura y PSU) .....	14
PSU (Programa Superior Universitario) .....	18
1.1.1 Pregrado (Licenciatura y PSU) .....	21
PSU (Programa Superior Universitario) .....	21
1.1.2. Posgrado (Maestría).....	21
1.1.3. Acreditaciones .....	22
1.2. MATRÍCULA.....	23
1.2.1 Estudiantes por cada programa educativo .....	25
1.2.2. Deserción .....	25
1.2.3. Titulación.....	28
1.2.4. Cursos, talleres, seminarios y diplomados dirigidos a estudiantes.....	29
1.3. PERSONAL ACADÉMICO .....	49
1.3.1 Tipo de contratación .....	50
1.3.2. Grado de habilitación .....	50
1.3.3. Reconocimientos externos .....	51
1.3.5. Tutoría .....	52
1.3.6. Cursos, talleres, seminarios y diplomados dirigidos a docentes .....	58
1.4. CUERPOS ACADÉMICOS .....	63
1.4.3 Redes y proyectos registrados en la DGIP y otros.....	64
1.4.4. Productividad (libros, capítulos de libros, artículos, participación y .....	65
organización de congresos, patentes, otros).....	65
1.5. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN.....	66
1.5.1. Unidad de Vinculación Docente .....	66
1.5.2. Transferencia de tecnología .....	67
1.5.4. Ferias profesiográficas.....	67
1.5.5. Otros eventos (foros, demostraciones, ferias, otros) .....	69
<b>2. INFORMACIÓN ADMINISTRATIVA.....</b>	<b>83</b>
2.1. ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL.....	84
2.2 PERSONAL ADMINISTRATIVO .....	84
2.2.1. Tipo de contratación .....	84
2.2.2. Grado de habilitación .....	86
2.2.3. Capacitación (Cursos, talleres, seminarios y diplomados) .....	87
<b>3. ÓRGANOS DE GOBIERNO.....</b>	<b>88</b>
3.1. CONSEJO UNIVERSITARIO .....	89
3.2. CONSEJO TÉCNICO .....	90

3.2. COMITÉS INTERNOS .....	91
3.5. ESTADOS DE SITUACIÓN FINANCIERA.....	92
3.5.1. Fuentes de financiamiento.....	92
3.5.2. Aplicación de las fuentes de financiamiento .....	95
3.10. EQUIPO TECNOLÓGICO .....	97
<b>4. GESTIÓN Y PLANEACIÓN .....</b>	<b>100</b>
4.1. ANÁLISIS FODA (FORTALEZAS, OPORTUNIDADES, DEBILIDADES, AMENAZAS).....	100
4.2 GESTIÓN PARA ATENDER LAS DEBILIDADES Y AMENAZAS .....	101
4.3 ACCIONES PARA MANTENER LAS FORTALEZAS.....	101
<b>CONCLUSIÓN.....</b>	<b>102</b>

Tabla de ilustraciones

<b>N.º de Imagen</b>	<b>Descripción</b>	<b>Página</b>
Imagen 1	Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales	22
Imagen 2	Índice de aprobación y reprobación por cohorte generacional	26
Imagen 3	Índice de aprobación y reprobación por cohorte generacional 2	26
Imagen 4	Rezago educativo	26
Imagen 5	Rezago educativo 2	26
Imagen 6	Cartel Seminario de Titulación	28
Imagen 7	Foto Seminario de Titulación	28
Imagen 8	Platica Seguro Facultativo	29
Imagen 9	Platica Control escolar	29
Imagen 10	Curso Taller: Habilidades de la juventud	30
Imagen 11	Curso Taller: Habilidades de la juventud 2	30
Imagen 12	Plática prevención de las adicciones con CENTRA	30
Imagen 13	Plática prevención de las adicciones con CENTRA2	30
Imagen 14	Plática manejo del estrés	31
Imagen 15	Plática manejo del estrés2	31
Imagen 16	Curso-taller Comunidad de indagación	32
Imagen 17	Curso-taller Comunidad de indagación	32
Imagen 18-19	Taller: El arte de decir no, para marcar limites	33
Imagen 20-21	Redes Sociales identificando el Bullying	33
Imagen 22-23	Prevención de las adicciones con CENTRA	34
Imagen 24-25	Taller Aumentando mi autoestima	34
Imagen 26-27	Curso-Taller: Risoterapia	35
Imagen 28-29	Curso: Construyendo el conocimiento Integrando teoría y práctica.	35
Imagen 30-31	Platica Violencia en el noviazgo	36
Imagen 32-33	Taller Repositorios Digitales	36

<b>N.º de Imagen</b>	<b>Descripción</b>	<b>Página</b>
Imagen 34-35	Taller “Hablemos sobre la Comunicación Asertiva. Habilidades para la vida”	37
Imagen 36-37	Taller Mendeley	37
Imagen 38-39	Curso: Inteligencia emocional	38
Imagen 40-41	Platica Violencia en el noviazgo	38
Imagen 42-43	Tapatón	39
Imagen 44-45	Concurso Foto y Naturaleza	39
Imagen 46-47	Taller Conectando contigo	40
Imagen 48-49	Curso de inducción: Conociendo mi vida universitaria, (27 al 30 de enero de 2025)	40
Imagen 50-51	Platica Día internacional de la mujer y la niña en la ciencia	41
Imagen 52-53	Taller APA 7ma Edición	41
Imagen 54-55	Interpretación del informe Turnitin	42
Imagen 56-57	Platica: Salud sexual y reproductiva	43
Imagen 58-59	Ponencia: Sororidad entre mujeres,	43
Imagen 60	Diplomado: Del problema a la solución: Guía para la investigación en contextos educativos	44
Imagen 61-62	Platica: Prevención de la violencia digital en el mundo virtual	44
Imagen 63-64	Concurso: Luciendo la naturaleza	45
Imagen 65-66	Taller de diseño de portafolios digitales en página WEB WIX	45
Imagen 67-68	Taller de Elaboración del FODA	46
Imagen 69-70	Taller Mendeley, (12 y 13 de mayo de 2025).	47
Imagen 71-72	Taller de “Aplicación de Turnitin en la Producción de Textos Originales”, (03 y 04 de junio de 2025).	47
Imagen 73-74	Taller de Repositorios digitales Mendeley, (05 de junio de 2025).	48
Imagen 75	Convocatoria formación y actualización docente	58
Imagen 76	Diplomado: Relaciones, (26 de mayo al 31 de octubre de 2024)	58
Imagen 77-78	Curso Desafíos de la divulgación científica en las ciencias sociales y humanas, (11 de octubre de 2024)	59
Imagen 79-80	Curso-Taller: Principios didácticos para docentes del área de la salud, (04 al 22 de noviembre de 2024).	60
Imagen 81-82	Curso-Taller: Mundo Emocional: Sociedad de la Inteligencia, (04 al 06 de diciembre de 2024).	61
Imagen 83	Curso-Taller: Curso de Lengua de Señas Mexicana para docentes universitarios, (04 al 06 de diciembre de 2024).	61
Imagen 84-85	Feria Profesiográfica del Colegio de Bachilleres de Chiapas Plantel 03. 12 de marzo 2025	67
Imagen 86-87	Feria Profesiográfica 2025 “Transformando Futuros”, con sede en el Teatro de la ciudad “Amparo Montes, organizada por el H Ayuntamiento de Tapachula	67
Imagen 88-89	Feria Profesiográfica del Colegio de Bachilleres de Chiapas Plantel 08	68
Imagen 90-91	Jornada de Tutorías, (29 y 30 de agosto de 2024).	68
Imagen92-93	1er. Foro de Experiencias en el Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2024	69

<b>N.º de Imagen</b>	<b>Descripción</b>	<b>Página</b>
Imagen94-95	Jornada de Tutorías: Fortalecimiento de conocimientos para futuros egresados, (18 al 20 de septiembre de 2024	70
Imagen 96-97	3er. Festival de las Aves del Café, (19 al 27 de octubre de 2024).	71
Imagen 98-99	Foro: Reflexiones y Prácticas en la Evaluación de Proyectos Académicos: Un Foro de Investigación Educativa,	72
Imagen 100-101	Foro de presentación de informes de análisis de enfoque de la práctica docente en educación primaria, (19 de noviembre de 2024).	73
Imagen 102-103	Foro formación en investigación educativa de estudiantes de la Licenciatura en Pedagogía, (19 y 20 de noviembre de 2024)	74
Imagen 104-105	1er. Foro: La investigación actual desde la mirada pedagógica, (20 al 22 de noviembre de 2024).	75
Imagen 106-107	Jornada de Acción Tutorial Formación al crecimiento pedagógico, (04 y 05 de febrero de 2025).	76
Imagen 108	Foro: Proximidades analíticas de la investigación en la educación, (27 de febrero de 2025).	76
Imagen 109-111	Foro: La mujer exitosa en el campo profesional de la pedagogía, (04 de marzo de 2025).	77
Imagen 112-113	Jornada de Acción Tutorial: Fortalecimiento de conocimientos para futuros egresados, (05, 06 y 10 de marzo de 2025).	78
Imagen 114-115	Jornada Intercultural Universitaria Construyendo Puentes: Diálogo y Convivencia en la Diversidad, (21 de marzo de 2025).	79
Imagen 116-117	2do. Foro de egresados: Experiencias en el campo profesional de la Pedagogía. Cohortes generacionales 2022 y 2024., (04 de abril de 2025).	80
Imagen 118-119	Foro de investigación para la evaluación y funciones sociales de las instituciones educativas, (09 de abril de 2025).	80
Imagen 120-121	Conversatorio Reescribiendo mi nombre, viviendo una identidad sin barreras, (23 de abril de 2025).	81
Imagen 122	Expo ciencias Chiapas 2025 (18 de junio de 2025)	81

## DIRECTORIO



### H. JUNTA DE GOBIERNO

**Dra. Ligia Margarita Domínguez Castañón**

Presidente en Turno

**Dr. Francisco Guevara Hernández**

Secretaria Permanente

**Dr. Alejandro Francisco Herrán Aguirre**

Integrante

**Dra. Daysi Escobar Castillejos**

Integrante

**Mtra. Vanina Herrera Allard**

Integrante

### Directorio

**Dr. Oswaldo Chacón Rojas**



**Educación  
que transforma**

Rector

**Dra. María del Carmen Vázquez Velasco**

Secretaria General

**Dr. Florentino Pérez Pérez**

Secretario Académico

**Dr. Felipe de Jesús Gamboa García**

Secretario Administrativo

## **H. CONSEJO TÉCNICO DE LA ESCUELA DE HUMANIDADES, CAMPUS IV**

### **CONSEJEROS TECNICOS MAESTROS**

Dr. Gabriel Aguilar García

Dr. Martín Yoshio Cruz Nakamura

Dra. Luisa Aurora Hernández Jiménez

Dra. Elvia Lorena Zapata Algarín

Dra. María Susana Montero López

Dr. Carlos Luis Gómez Bermúdez

### **CONSEJEROS TECNICOS ALUMNOS**

C. Luis Daniel Castro Niño

C. Alexa Montserrat Soto Vázquez

C. Karla Belén Peña Rodríguez

### **CONSEJEROS UNIVERSITARIOS**

Dr. Gabriel Aguilar García

Dr. Martín Yoshio Cruz Nakamura

Dra. Thelma Caba de León

Dra. Mónica Marina Courtois Ruiz

C. Ronaldo Rojas Ramírez



**Educación  
que transforma**

## **DIRETORIO DE LA ESCUELA DE HUMANIDADES, CAMPUS IV**

**Dr. Gabriel Aguilar García**

Director

**Dr. Martín Yoshio Cruz Nakamura**

Secretario Académico

**C.P. Oscar Antonio González Moreno**

Secretario Administrativo

**Dra. Consuelo Guadalupe Montes Cigarroa**

Coordinadora de Investigación y Posgrado

**Lic. Miguel Angel Ramos Moreno**

Coordinador de Acreditación

**Dra. Mónica Marina Courtois Ruiz**

Coordinadora del Programa de Acción Tutorial

**Mtro. Julio César Martínez López**

Coordinador de Planeación

**Dra. Ana Luisa Zapata Algarín**

Coordinadora de Desarrollo Curricular

**Mtra. Claudia Mendoza Mérida**

Coordinadora de Extensión y Vinculación

**Dra. Angélica Leticia Carrasco Santos**

Coordinadora del Centro de Apoyo Psicopedagógico

**LCDA. Elizabeth González López**

Titular de la Comisión de Género

**Dra. Lucia Juanita Rodríguez López**





**Educación  
que transforma**

Responsable del Depto. de Seguimiento de Egresados

**C. Liliana Orozco López**

Operativo de Becas

**Lic. Joel de la Cruz López**

Responsable del Depto. Seguro Facultativo

**Lic. Karla Selene Méndez Pérez**

Responsable del Depto. de Servicio Social y Prácticas Profesionales

**Lic. Luci Cárdenas Ibarias**

Jefa de Control Escolar y Responsable del Depto. de Trayectorias Escolares

**Mtra. Mayra Domínguez Cruz**

Responsable del Depto. Educación Continua

**Mtra. Enedelia Alarcon Luna**

Responsable del Depto. de Fomento a la Cultura

**Mtro. Rogelio López Dávila**

Responsable del Depto. Titulación

**Lic. Miguel Ángel Ramos Moreno**

Responsable del Depto. de Archivo de Trámite

**Dra. Elvia Lorena Zapata Algarín**

Responsable del Depto. de Salud

**Dra. Thelma Caba de León**

Responsable del Depto. de Cultura Ambiental

**Mtro. Rogelio López Dávila**

Enlace de la Unidad Interna de Protección Civil y  
Embajador Senior CLUB EMPREN-D



**Educación  
que transforma**

**Lic. Guillermo Clavijo Brito**

Responsable del Depto. de Deportes

**Lic. Gabriel Damián Chavarría**

Responsable del Centro de Cómputo

## Introducción

A la Honorable Junta de Gobierno de la Universidad Autónoma de Chiapas

A la Comunidad Universitaria de la Escuela de Humanidades Campus IV.

En cumplimiento al artículo 654, numeral IX del estatuto integral de la Universidad autónoma de Chiapas, presento el 1er. Informe de actividades de la Gestión 2024-2028.

En el presente informe se recopilan las actividades generadas en el año 2024-2025, mismas que se trabajaron de manera colaborativa y coordinadas, con la plantilla docente y administrativos.

Con el objetivo y compromiso de brindar una educación de calidad que contribuya al beneficio social de jóvenes en la sociedad chiapaneca, así también, poner énfasis en la vida universitaria pues gracias a nuestros estudiantes, se trabaja en el “Fortalecimiento para la excelencia académica”, eslogan que se encuentra alineada a las políticas rectorales 2022-2026 encabezada por el rector Dr. Oswaldo Chacón Rojas, quién es nuestra máxima autoridad de la Universidad autónoma de Chiapas.

En este año se realizaron diferentes acciones y estrategias en la Escuela de Humanidades Campus IV, la cual oferta la licenciatura en Pedagogía, en donde se atiende un total de 654 estudiantes, ubicados en ambos turnos matutino y vespertino.

Los cuales son atendidos por 30 docentes (10 PTC, 3 PMT, 17 de Asignatura y 13 administrativos) , así también la Escuela de Humanidades se encuentra en proceso de Transición en la recepción y ser sede del Profesional Superior Universitario, tanto en la carrera técnica como en la continuidad de la Licenciatura en Bienestar Humano y Comunitario, a partir del mes de septiembre/2025 quedará integrada a nuestra escuela formalmente con la responsabilidad de vigilar los procesos, trámites y gestiones viables para el fortalecimiento académico en beneficio de más jóvenes interesados por cursar los estudios universitarios.

Es relevante destacar que en esta administración me he enfocado detenidamente en tres ejes centrales (**académico investigación y extensión**), aunque esto no quiera decir que se deslinda la atención de otras áreas. Sobre el primer punto nos centramos en fortalecer las redes de colaboración con universidades como: Universidad Autónoma de Baja California (UABC), la universidad de Colombia, con quienes tenemos clases espejos y cursos compartidos, así como con la Universidad de San Carlos (USAC) en Guatemala en cursos de capacitación docente. La vinculación regional, nacional e internacional no solo permite visibilizar y posicionar a nuestra Escuela de Humanidades en la agenda académica contemporánea, sino que también, diversifica nuestras redes de conexión.

En cuanto a la investigación hemos ampliado la participación académica no solo en actividades internas que son parte del quehacer cotidiana Universitario, ni de las redes de investigación, se ha fortalecido la contribución en publicaciones de libros, artículos en revistas indexadas y mayores postulaciones al Sistema Nacional de Investigación (SNII) del cual esperamos tener buenos resultados.

Sin duda alguna, el trabajo académico es uno de los rubros medulares por lo que gran parte de este contenido da cuenta de ello, no obstante, es meritorio el reconocimiento de nuestro personal docente porque de la voluntad y esfuerzo colectivo de todas y todos, es decir; nosotras y nosotros, tenemos el firme objetivo de hacer de esta escuela una facultad a futuro, con la ampliación de matrícula, ofertar posgrados y licenciatura, así como en el cumplimiento del informe de la Evaluación Curricular del Plan de Estudios. En esto está puesto nuestro horizonte.

Si bien es cierto, todo este trabajo es colectivo, mucho es también gracias al apoyo de nuestra comunidad estudiantil que siempre están presente en las actividades culturales, deportivas y humanitarias. Vale pena resaltar que gracias a las gestiones con gobierno federal de los 654 estudiantes un total 572 son becarios lo que equivale al 82% de nuestra población estudiantil, esto favorece en la disminución de la deserción escolar, que de manera conjunta y gracias al apoyo colaborativo del Programa de Acción Tutorial (PAT), y Centro de Atención Psicopedagógica (CAPP), el monitoreo es constante.



**Educación  
que transforma**

Con respecto a la infraestructura, en este año se gestionó 12 *acces point*, 1 *switch* mismo que permiten mejorar el servicio de internet, así como el mantenimiento y servicio preventivo de los 34 climas distribuidos en áreas administrativas, departamentos y coordinaciones.

En resumen, lo que aquí se presenta son los logros sustanciales de un trabajo en equipo, de un esfuerzo colectivo, que sin duda alguna tendrá todavía pendientes, que serán abordados a lo largo de esta directiva. No obstante, estamos abiertos para las sugerencias o recomendaciones en aras de mejorar nuestra labor y de hacer de nuestra Benemérita Universidad Autónoma de Chiapas un referente clave en la frontera sur de México.

“Por la Conciencia de la Universidad de servir”

## 1. Información académica

### 1.1. Oferta Educativa

#### 1.1.1 Pregrado (Licenciatura y PSU)

En la Escuela de Humanidades Campus IV, se oferta el Programa Educativo de Licenciatura en Pedagogía y 1 PSU Bienestar Humano Comunitario Carrera Técnica y a nivel Licenciatura en proceso de transición

<b>Cuadro 1.- Pregrado</b>
<b>Licenciatura</b>
Pedagogía
<b>PSU</b>
Bienestar Humano y Comunitario
Fuente: Sistema Institucional de Administración Escolar (SIAE) y Centro de Educación Continua y a Distancia (CEDUCAD)

<b>Cuadro 2.- Plantilla Personal Docente de la Licenciatura en Pedagogía</b>						
No.	Nombre	Grado Máximo de estudios	Perfil Licenciatura	Perfil Maestría	Perfil Doctorado	Tipo Contratación
1	Aguilar García Gabriel	Doctorado	Pedagogía	Educación Superior	Educación	PA
2	Alarcón Luna Enedelia	Maestría	Pedagogía	Administración en Educación Superior		PA
3	Bautista Estrada Alicia Adela	Doctorado	Psicología	Educación Superior	Educación	PTC
4	Caba de León Thelma	Doctorado	Derecho	Educación Superior	Administración	PTC

5	Cárdenas Seis José Francisco	Doctorado	Administración de Empresas	Administración con Formación en Organizaciones	Administración	PA
6	Carrasco Santos Angélica Leticia	Doctorado	Psicología	Educación Superior	Educación	PTC
7	Clavijo Brito Guillermo	Licenciatura	Informática			PMT
8	Courtois Ruíz Mónica Marina	Doctorado	Pedagogía	Educación	Educación	PA
9	Cruz Nakamura Martín Yoshio	Doctorado	Pedagogía	Ciencias Sociales y Humanísticas	Ciencias Sociales y Humanísticas	PA
10	Chan Pech Cándido	Doctorado	Pedagogía	Pedagogía Crítica y Proyectos Educativos	Pedagogía Crítica y Proyectos Educativos	PTC
11	Domínguez Cruz Mayra	Maestría	Pedagogía	Psicopedagogía		PA
12	Gómez Bermúdez Carlos Luis	Doctorado	Pedagogía	Educación Superior	Desarrollo Humano	PA
13	Hernández Jiménez Luisa Aurora	Doctorado	Pedagogía	Educación	Estudios Regionales	PTC
14	Licona Alcalán Krystal del Rosario	Doctorado	Pedagogía	Educación	Educación	PA

15	López Anzueto Isaac	Licenciatura	Sociología			PA
16	Galdino Marcial López	Maestría	Psicología	Educación Superior		PMT
17	Martínez López Julio César	Maestría	Pedagogía	Administración en Educación Superior		PTC
18	Mendoza Mérida Claudia	Maestría	Pedagogía	Comunicación y Diseño Gráfico		PMT
19	Montero López María Susana	Doctorado	Pedagogía	Ciencias de la Educación con Formación en Integración Educativa	Educación	PA

20	Montes Cigarroa Consuelo Guadalupe	Doctorado	Pedagogía	Educación Superior	Desarrollo Educativo	PTC
21	Molina Hernández Josué Aarón	Maestría	Pedagogía	Docencia		PA
22	Olvera López Nora Cecilia	Doctorado	Pedagogía	Educación	Educación	PA
23	Osorio de León	Doctorado	Pedagogía	Administración en Educación Superior	Educación	PA



	Guadalupe Yaneth					
24	Pérez Sánchez Miriam Luvia	Maestría	Pedagogía	Docencia		PA
25	Roblero Salas Belinda	Maestría	Pedagogía	Ciencias en Recursos Naturales y Desarrollo Rural		PA
26	Rodríguez López Lucia Juanita	Doctorado	Pedagogía	Educación Superior	Administración	PTC
27	Troncoso Gálvez Guadalupe Isabel	Doctorado	Psicología	Educación	Educación	PA
28	Zapata Algarín Ana Luisa	Doctorado	Pedagogía	Administración en Educación Superior	Educación	PTC
29	Zapata Algarín Elvia Lorena	Doctorado	Pedagogía	Administración en Educación Superior	Educación	PTC
30	Zúñiga Damián Liliana	Doctorado	Pedagogía	Administración en Educación Superior	Educación	PA

Fuente: Sistema Institucional para la Planeación Académica Docente (SIPAD)

**PSU (Programa Superior Universitario)**

**Cuadro No. 3.- Plantilla Personal Docente del PSU Bienestar Humano y Comunitario**

No.	Nombre	Grado Máximo de estudios	Perfil Licenciatura	Perfil Maestría	Perfil Doctorado	Tipo Contratación
1	Acuña Gamboa Luis Alan					
2	Albores Flores Víctor Jesús					
3	Arreola Solís Lidia					
4	Ballinas Sarmiento Silvia					
5	Bautista González María					
6	Bolaños Pérez Alejandro					
7	Caba de León					

	Thelma					
8	Courtois Ruiz Mónica Marina					
9	Durante de Aquino José Heber					
10	Hernández Ruiz Rocío Arminda					
11	Mendoza Mérida Claudia					
12	Molina Hernández Josué Aaron					
13	Molina Morales Cecilia del Carmen					
14	Nakamura Román Gabriela Setsuko					
15	Nakamura Román Lourdes					

16	Napabe Ballinas José Eduardo					
17	Olvera López Nora Cecilia					

18	Rodríguez Zapata Ana Lorena					
19	Sol Martínez Carmen de los Ángeles					
20	Vázquez Pérez Fredy					
21	Zapata Algarín Ana Luisa					
22	Zapata Algarín Elvia Lorena					
23	Zebadua Alba Cecilia Margarita					
24	Zepeda Toledo Priscila Guadalupe					
25	Samuel Laparra					

### 1.1.1 Pregrado (Licenciatura y PSU)

#### PSU (Programa Superior Universitario)

A partir del Ciclo Escolar agosto-diciembre 2025, se tendrá el proceso de continuidad de los módulos del PSU Bienestar Humano y Comunitario con la participación de 25 Docentes de diferentes disciplinas profesionales. Actualmente se encuentra en proceso de transición en cuanto a los procesos, trámites y gestiones a cargo de la Escuela de Humanidades Campus IV, formalizando en el mes de septiembre/2025, la continuidad de la carrera técnica y Licenciatura ambas en Bienestar Humano y Comunitario.

### 1.1.2. Posgrado (Maestría)

Actualmente se elabora el diseño dos maestrías propuestas orientadas al ámbito de la educación, mediante la colaboración de los cuerpos académicos coordinados por Profesores de Tiempo Completo.

<b>Maestría en Pedagogía</b>	
Coordinador de la comisión de diseño curricular	Dr. Cándido Chan pech
Integrantes de la comisión de diseño curricular	Dra. Ana Luisa Zapata Algarín. Dra. Elvia Lorena Zapata Algarín. Dra. Mónica Marina Courtoís Ruíz Dra. Consuelo Guadalupe Montes Cigarroa
<b>Maestría en Intervención Socioeducativa</b>	
Coordinadora de la comisión de diseño curricular	Dra. Luisa Aurora Hernández Jiménez.

<p>Integrantes de la comisión de diseño curricular</p>	<p>Dra. Liliana Zúñiga Damián  Dra. Krystal del Rosario Liconá Alcalán  Mtro. Julio Cesar Martínez López  Dra. Guadalupe Yaneth Osorio de León  Dra. Angelica Leticia Carrasco Santos  Dra. Adela Bautista Estrada  Mtra. Enedelia Alarcón Luna  Dra. Claudia Mendoza Mérida</p>
--	--

### 1.1.3. Acreditaciones

La mejora continua en los programas educativos garantiza la formación de profesionistas altamente capacitados para enfrentar los desafíos del mercado laboral a nivel nacional e internacional. En este sentido, la gestión actual continua con estrategias para mejorar la calidad del Programa Educativo de la Licenciatura en Pedagogía que actualmente se ofertan en esta dependencia de educación superior, por lo que en la tabla siguiente se presenta el status de las acreditaciones de dicho programa que benefician a las y los estudiantes.

Cuadro No. 4. Estatus de calidad del Programa Educativo		
Programa Educativo	Organismo Acreditador	Estatus
Pedagogía	ACCECISO	Acreditado del 11 feb 2020 al 11 feb 2025
Pedagogía	CIEES	100% de avance

Fuente: Coordinación de Acreditación, Escuela de Humanidades C-IV

Como se describe en el cuadro No.4 la Licenciatura en Pedagogía contaba con la acreditación al 11 de febrero de 2025, por parte de la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A.C. (ACCECISO), actualmente el programa se encuentra en el proceso de acreditación por Los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).



Imagen 1 Fuente: Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A.C

## 1.2. Matrícula

La matrícula total de estudiantes de la Escuela de Humanidades Campus IV del Programa Educativo que se oferta en el Ciclo Escolar agosto-diciembre 2024 y enero-julio 2025, se distribuyó de la siguiente manera.

La población estudiantil predominante en el periodo mencionado fue el sexo femenino con 1002 alumnas, mientras que el restante, 631 fueron hombres, lo que indica que la matrícula estuvo compuesta en un 61% por mujeres y un 39% por hombres.

## **ASPIRANTES ACEPTADOS**

- **CICLO ESCOLAR AGOSTO-NOVIEMBRE 2024**

129 ASPIRANTES, DE LAS CUALES 107 SE INSCRIBIERON Y 22 NO SE INSCRIBIERON

- **CICLO ESCOLAR ENERO-JUNIO 2025**

94 ASPIRANTES, DE LAS CUALES 88 SE INSCRIBIERON Y 06 NO SE INSCRIBIERON

## **INGRESO**

- **CICLO ESCOLAR AGOSTO-NOVIEMBRE 2024**

108 INSCRITOS, LA CUAL FUERON 34 HOMBRES Y 73 MUJERES.

- **CICLO ESCOLAR ENERO-JUNIO 2025**

90 INSCRITOS, LA CUAL FUERON HOMBRES 28 Y 61 MUJERES.

## **EGRESO**

- **CICLO ESCOLAR AGOSTO-NOVIEMBRE 2024**

61 EGRESADOS, LA CUAL FUERON 13 HOMBRES Y 48 MUJERES.

- **CICLO ESCOLAR ENERO-JUNIO 2025**

87 EGRESADOS, LA CUAL FUERON HOMBRES 26 Y 61 MUJERES.

## **POBLACION ESCOLAR**

- **CICLO ESCOLAR AGOSTO-NOVIEMBRE 2024**

664 ESTUDIANTES

- **CICLO ESCOLAR ENERO-JUNIO 2025**

654 ESTUDIANTES



### 1.2.1 Estudiantes por cada programa educativo

La matrícula total de estudiantes de la Escuela de Humanidades Campus IV del Programa Educativo que se oferta en el Ciclo Escolar agosto-diciembre 2024 y enero-julio 2025, se distribuyó de la siguiente manera.

Cuadro No. 5. Número de matrícula (Agosto-Diciembre 2024)	
Licenciatura	Estudiantes
Pedagogía	664
Fuente: Sistema Institucional de Administración Escolar (SIAE)	

Cuadro No. 6. Número de matrícula (Enero-Julio 2025)	
Licenciatura	Estudiantes
Pedagogía	654
Fuente: Sistema Institucional de Administración Escolar (SIAE)	

Como se presenta en el cuadro No 5 la matrícula total de la Escuela de Humanidades C-IV en el Programa Educativo de la Licenciatura en Pedagogía, durante el Ciclo Escolar Agosto - Diciembre 2024 fue de 664 estudiantes y para el Ciclo Escolar Enero-Julio 2025 fue de 654 estudiantes. La población estudiantil predominante en el periodo mencionado fue el sexo femenino con 1002 alumnas, mientras que el restante, 631 fueron hombres, lo que indica que la matrícula estuvo compuesta en un 61% por mujeres y un 39% por hombres.

### 1.2.2. Deserción

Con base en las gráficas proporcionadas sobre la tasa de deserción en la Licenciatura en Pedagogía del Campus IV, Escuela de Humanidades, durante los ciclos escolares Agosto–

Diciembre 2024 (20240) y Enero–Junio 2025 (20251), se pueden observar los siguientes puntos relevantes:

### **Análisis general:**

#### **Deserción total:**

En el ciclo 2024-0 se registraron 27 casos de deserción.

En el ciclo 2025-1 la deserción disminuyó a 18 casos.

#### **Semestres con mayor deserción:**

En el ciclo Agosto–Diciembre 2024, los primeros tres semestres concentran la mayor cantidad de estudiantes desertores.

En el ciclo Enero–Junio 2025, la deserción se distribuye en menor medida, siendo también más evidente en los primeros semestres.

#### **Posibles motivos de deserción:**

##### **Desencanto con la carrera:**

Es común que los estudiantes en los primeros semestres abandonen al darse cuenta de que la carrera no cumple con sus expectativas o intereses vocacionales.

Problemas económicos: Algunos estudiantes enfrentan dificultades financieras que les impiden continuar con sus estudios, ya sea por falta de recursos para transporte, materiales o cuotas.

Situaciones familiares: Conflictos familiares, necesidad de trabajar o cuidar de algún familiar pueden influir en la decisión de desertar, especialmente en estudiantes de nuevo ingreso.

Falta de adaptación al entorno universitario: La transición de la educación media superior a la universidad puede ser complicada, lo que lleva a algunos estudiantes a retirarse ante la presión académica o emocional.

es información sobre el campo laboral: Algunos estudiantes abandonan al considerar que la carrera no ofrece suficientes oportunidades laborales o no se alinea con sus metas a futuro.



Imagen 1 Índice de aprobación y reprobación por cohorte generacional



Imagen 2 Índice de aprobación y reprobación por cohorte generacional.

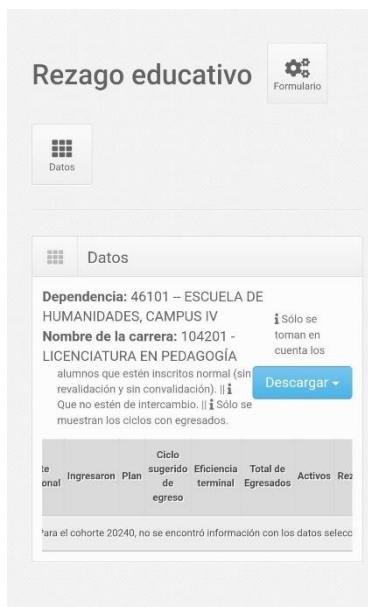


Imagen 4 Rezago educativo



Imagen 5 Rezago educativo 2

### 1.2.3. Titulación

En el periodo que se informa, el cual abarca los ciclos escolares Agosto a Diciembre 2024 y Enero a Julio 2025, se tuvieron un total de 112 evaluaciones profesionales; pertenecientes a 78 alumnas y 34 alumnos egresados, los cuales fueron realizados en las diferentes modalidades que permite el Estatuto Integral de la Universidad.

A continuación, se enlista el total de evaluaciones por cada modalidad.

<b>Cuadro No. 7. Alumnos Titulados</b>			
<b>Modalidad</b>	<b>Ago-Dic 2024</b>	<b>Ene-Jul 2025</b>	<b>Total</b>
Excelencia Académica	8	15	23
Merito Académico	9	8	17
Tesis	11	19	30
Créditos de Posgrado	9	4	13
Seminario de titulación	0	19	19
Ceneval	8	2	10
<b>Totales</b>	<b>45</b>	<b>67</b>	<b>112</b>

Fuente: elaboración personal.

En el rubro específico de evaluaciones profesionales por tesis, se presentaron 8 tesis individuales y 11 tesis colectivas.

También se puede destacar que se realizaron 3 convocatorias para cursar Seminarios de Titulación, a fin de incrementar los índices de Titulación de alumnos egresados; como una alternativa a las generaciones que tienen mucho tiempo de concluir sus estudios y que por alguna causa no pudieron optar por ninguna modalidad, pero que de igual forma el Estatuto permite ofertarlo a alumnos regulares que están cursando su último semestre de la Licenciatura.

### 1.2.4. Cursos, talleres, seminarios y diplomados dirigidos a estudiantes

#### Descripción:

Seminario de Titulación: Diseño de Proyectos Educativos con Enfoque Intercultural. (10 de agosto de 2024 al 25 de enero de 2025).



Imagen 6 Cartel, Seminario de Titulación



Imagen 7 Foto Seminario de Titulación

Fuente: Secretaria Académica de la UA.

#### Curso de inducción “Conociendo mi vida universitaria, (12 al 14 de agosto de 2024)

Diseñado para facilitar la adaptación de las y los nuevos estudiantes a su entorno académico, durante este curso obtendrán información de manera secuencial, misma información que les permitirá conocer las diversas Coordinaciones, Programas, Departamentos, Áreas y beneficios que les brinda la Escuela de Humanidades C-IV, incluyendo un recorrido por las instalaciones.

Dentro del mismo se realizaron por mencionar las siguientes actividades: Pláticas informativas correspondientes a: Seguro Facultativo, Becas, Control Escolar, Titulación, Servicio Social, Prácticas Profesionales, Centro de Cómputo, Programa de Acción Tutorial, Centro de Apoyo Psicopedagógico, Movilidad e intercambio académico Platica conociendo mis derechos universitarios a cargo de la Titular de la Comisión de Género

**Propósito/objetivo:** Brindar acompañamiento a las y los estudiantes, para fortalecer la socialización entre compañeros y docentes desarrollando habilidades necesarias para el éxito académico y personal.



Imagen 8 Fuente: Platica Seguro Facultativo



Imagen 9 Fuente: Platica control Escolar

Fuente: Programa de Acción Tutorial de la UA.

**Curso Taller: Habilidades de la juventud: Conceptos y estrategias didácticas para su intervención en el aula (14 de agosto al 18 de septiembre de 2024),** con duración de 25 horas, distribuidas en 14 horas teóricas y 11 horas prácticas (con supervisión de facilitadoras/facilitadores), Dirigido a estudiantes de 7º “B” y “C”, el estudiantado presento como producto final el diseño de una planeación y material didáctico sobre alguna de las temáticas abordadas en el taller.

**Propósito/objetivo:** favorecer el conocimiento, análisis y diseño de intervención en el desarrollo de habilidades en la juventud tales como inteligencia emocional, empatía, pensamiento crítico, resolución de problemas complejos y habilidades digitales para el aprendizaje en estudiantes de 7º semestre de la licenciatura en pedagogía.



*Imagen10 Curso Taller: Habilidades de la juventud: Conceptos y estrategias didácticas para su intervención en el aula.*



*Imagen 11 Curso Taller: Habilidades de la juventud: Conceptos y estrategias didácticas para su intervención en el aula.*

Fuente: Dra. Luisa Aurora Hernández Jiménez.

**Plática prevención de las adicciones con CENTRA, (18 de agosto de 2024).** Impartida a las y los estudiantes de 7º C, con esta actividad se brinda información con la finalidad de prevenir el uso de sustancias que afecten la integridad física y logren desarrollar adicción a las mismas.



*Imagen 12 Plática prevención de las adicciones con CENTRA, (18 de agosto de 2024)*



*Imagen 13 Plática prevención de las adicciones con CENTRA, (18 de agosto de 2024)*

Fuente: Comisión de Género de la UA

**Plática manejo del estrés, (20 de agosto de 2024).** Impartida a las y los estudiantes del 2º Semestre Grupo A. Organizada por la Comisión de Genero. Con esta actividad, se brinda a los participantes de herramientas y estrategias para identificar, comprender y controlar sus reacciones al estrés, tanto en el ámbito personal como profesional.



Imagen 14 2 Plática manejo del estrés, (20 de agosto de 2024)



Imagen 15 Plática manejo del estrés, (20 de agosto de 2024)

Fuente: Comisión de Género de la UA

**Curso-taller Comunidad de indagación: Como detonador de las habilidades actitudes del pensamiento crítico en universitarios, (09 de septiembre al 04 de noviembre de 2024).** Duración de 25 horas, distribuidas en 10 horas teóricas y 15 horas prácticas (con supervisión de facilitadoras/facilitadores), estará dirigido a estudiantes de 3º “A”, el estudiantado presentará como producto final el diseño de unas preguntas abiertas que lleven al pensar críticamente sobre la formación académica.

**Propósito/objetivo:** Favorecer el desarrollo de las habilidades y actitudes del pensamiento crítico por medio de la estrategia pedagógica “comunidad de indagación” integrando a estudiantes del 3er, semestre, grupo “A” de la generación 2023-2027 de la Escuela de Humanidades Campus IV UNACH en Tapachula, Chiapas.





*Imagen 16 Curso-taller Comunidad de indagación:  
Como detonador de las habilidades actitudes del  
pensamiento crítico en universitarios*



*Imagen 17 Curso-taller Comunidad de indagación:  
Como detonador de las habilidades actitudes del  
pensamiento crítico en universitarios*

Fuente: Dra. Luisa Aurora Hernández Jiménez.

**Taller: El arte de decir no, para marcar límites, (10 de septiembre de 2024).** Organizado por el Programa de Acción Tutorial. Decir no de manera asertiva es una forma de cuidado personal y de respeto por uno mismo, durante el taller las y los estudiantes del 3ºB recibirán información y herramientas que les favorezcan a poder poner límites y les ayude a establecer términos personales efectivos, para mejorar su bienestar emocional y reducir el estrés diario.

**Propósito/objetivo:** Que el estudiante establezca límites saludables, conserve su energía y tiempo para las cosas que valora y se mantenga fiel a sus propios valores y creencias.

**Imagen 18.**



**Imagen 19.**



Fuente: Programa de Acción Tutorial

**Plática “Redes Sociales identificando el *Bullying* evitando el Acoso” con Centros de Integración Juvenil, A.C. CIJ Tapachula (11 de septiembre de 2024).** Dirigido a las y los estudiantes del 6° Grupo A. Organizado por la Comisión de Género.

**Imagen 20.**



**Imagen 21.**



Fuente: Comisión de Género de la UA

**Plática Prevención de las adicciones con CENTRA, (11 de septiembre de 2024).** Dirigido a las y los estudiantes del 1° Grupos A y B. Organizado por la Comisión de Género.

**Imagen 22.**



**Imagen 23.**



Fuente: Comisión de Género de la UA

**Taller Aumentando mi autoestima: Un paso para ser feliz, (19 de septiembre de 2024).**

El taller está diseñado para ayudar a las y los estudiantes a mejorar su percepción y valoración de sí mismos, promoviendo un desarrollo personal y emocional.

Propósito/objetivo: Mejorar la autoestima y el bienestar emocional de los participantes promoviendo un mayor autoconocimiento, autoaceptación y confianza de sí mismos para que puedan desarrollar una imagen positiva.

**Imagen 24.**



**Imagen 25.**



Fuente: Programa de Acción Tutotial

**Curso-Taller: Risoterapia, (25 de septiembre de 2024).** Organizado por la Comisión de Género, los estudiantes aprenderán a utilizar la risa como una herramienta poderosa para mejorar tu bienestar general. Te proporcionaremos técnicas y actividades que te ayudarán a

integrar la risa en tu vida diaria, transformando tu salud y felicidad de manera profunda y duradera.

**Imagen 26.**



**Imagen 27.**



Fuente: Comisión de Género de la UA

**Curso: Construyendo el conocimiento: Integrando teoría y práctica, (07 y 08 de octubre de 2024).** Organizado por el Programa de Acción Tutorial.

Propósito/objetivo: Organizar y profundizar en los factores importantes de un elemento, para resolver problemas o aportar nuevos conocimientos. Asimismo, desarrollar las habilidades de pensamiento crítico, resolución de problemas y creatividad.

**Imagen 28.**



**Imagen 29.**



Fuente: Programa de Acción Tutorial.

**Plática Violencia en el noviazgo, (07 de octubre de 2024).** Dirigido a las y los estudiantes del 7º Grupos A y C. Organizado por la Comisión de Género.

**Imagen 30.**



**Imagen 31.**



Fuente: Comisión de Género de la UA.

**Taller Repositorios Digitales, (08 al 10 de octubre de 2024).** Se implementa durante de 3 días para almacenar, preservar y difundir la producción científica y académica de información que necesiten los educandos de acuerdo con diversos temas. Organizado por el Programa de Acción Tutorial.

**Propósito/objetivo:** Fortalecer la formación pedagógica de los estudiantes de 1º semestres A y B, y 4º semestres.

**Imagen 32.**



**Imagen 33.**



Fuente: Programa de Acción Tutorial.

**Taller “Hablemos sobre la Comunicación Asertiva. Habilidades para la vida” con el departamento de Ingresos y Acompañamiento Psicoemocional DGDSE, (10 de octubre de 2024).** Organizado por la Comisión de Género.

**Imagen 34.**



**Imagen 35.**

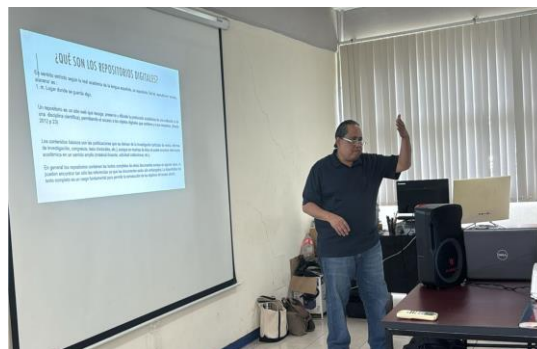


Fuente: Comisión de Género de la UA.

**Taller Mendeley, (11 al 17 de octubre de 2024).** El taller busca ayudar a los estudiantes a gestionar sus referencias bibliográficas, permitiéndoles almacenar, organizar y citar artículos científicos y otros documentos de investigación científica de manera sencilla.

**Propósito/objetivo:** Facilitar el trabajo de investigación y la gestión de referencias bibliográficas.

**Imagen 36.**



**Imagen 37.**



Fuente: Programa de Acción Tutorial.

**Curso Inteligencia emocional: Cómo tratar con gente difícil, (16 de octubre de 2024).**

El curso está diseñado para brindar las herramientas prácticas y necesarias sobre la inteligencia emocional, enfocado en la resolución de conflictos, escucha activa, comunicación efectiva para mejorar la interacción con personas difíciles

**Propósito/objetivo:** Ayudar a los participantes a cultivar una mayor autoconciencia emocional y autocontrol, permitiéndoles manejar mejor sus emociones en situaciones de conflicto de manera efectiva.

**Imagen 38.**



**Imagen 39.**



Fuente: Programa de Acción Tutorial.

**Plática Violencia en el noviazgo, (18 de octubre de 2024).** Organizado por la Comisión de Género. Dirigido a las y los estudiantes de 2º A y 7º A.

**Imagen 40.**



**Imagen 41.**



Fuente: Comisión de Género de la UA.

**Tapatón, (05 de noviembre de 2024).** Evento donde se premiará a los 10 primeros grupos que tengan el mayor número de tapas, a los tres primeros lugares de docentes y tres primeros lugares de administrativos.

**Propósito/objetivo:** Recolectar el mayor número de tapas de plástico para canjearlas para tratamientos completos para niños con cáncer.

**Imagen 42.**



**Imagen 43.**



Fuente: Programa de Cultura Ambiental de la

**Concurso Foto y Naturaleza, (05 de noviembre de 2024).** Se presentaron un total de 20 fotografías, donde los participantes dieron una explicación de la foto presentada, los criterios de evaluación fueron: Belleza, Originalidad y Contexto, posteriormente los evaluadores deliberaron, como resultado se obtuvieron cinco primeros lugares, quedando en el siguiente orden, 5to lugar el estudiante Carlos Antonio de León Toscano, 4to lugar el estudiante Marco Antonio de la Cruz Sánchez, el 3ro la estudiante Adela Belén Vázquez González, el 2do lugar Alondra Isabel Tomas Ortiz y el 1ro el Arturo García Interiano.

Propósito/objetivo: Promover a los alumnos la importancia del medio ambiente a través de las fotografías.

**Imagen 44**



**Imagen 45.**



Fuente: Programa de Cultura Ambiental de la IIA



**Taller Conectando contigo: Herramientas para el bienestar emocional, (05 de noviembre de 2024).** Se implementa un taller donde se implementan herramientas para el bienestar emocional para fortalecer la formación personal de los estudiantes de 7 C; abordando factores como el autocuidado y autoconocimiento.

**Propósito/objetivo:** Que los estudiantes aprendan a conocerse desde su interior para obtener un desarrollo personal.

**Imagen 46.**



**Imagen 47.**



Fuente: Programa de Acción Tutorial de la UA

**Curso de inducción: Conociendo mi vida universitaria, (27 al 30 de enero de 2025).** Se implementa un curso de inducción de 4 días con la finalidad de que los estudiantes de nuevo ingreso estén informados acerca de las instalaciones y programas de la escuela, sus derechos como estudiantes, plan de estudios de la institución académica, temas escolares y de bienestar personal.

**Propósito/objetivo:** Brindar acompañamiento en su proceso de ingreso para obtener un buen desarrollo académico.

**Imagen 48.**



**Imagen 49.**



Fuente: Programa de Acción Tutorial de la

**Plática: Día internacional de la mujer y la niña en la ciencia, (11 de febrero de 2025).**

Actividad organizada por la Comisión de Género y dirigida a las y los estudiantes de 1º semestre.

**Imagen 50.**



**Imagen 51.**



Fuente: Comisión de Género de la UA

**Taller: “Dominando APA 7ma Edición: Guía práctica para trabajos académicos impecables”, (18 de febrero de 2025).** El taller es un espacio de aprendizaje donde se abordan los siguientes temas: Introducción a las normas APA: Se explica qué son las normas APA, su importancia y los cambios principales de la 7ma edición.

**Propósito/objetivo:** Al finalizar el taller, los participantes serán capaces de aplicar correctamente las normas APA 7ma. edición en la elaboración de documentos académicos y científicos, incluyendo el formato del texto, la citación de fuentes y la creación de la lista de referencias.

**Imagen 52.**



**Imagen 53.**



Fuente: Programa de Acción Tutorial de la

**Taller: Interpretación del informe de Turnitin, (21 de febrero de 2025).** En este evento académico, se dieron recomendaciones para prevenir el plagio, considerando que Turnitin es un software que se utiliza para detectar plagio en documentos. Durante este taller, se explicará qué es Turnitin, para qué sirve, y cómo funciona. También se darán consejos prácticos para evitar el plagio y se mostrará cómo usar Turnitin de manera efectiva.

**Propósito/objetivo:** Al finalizar este taller, los participantes comprenderán el funcionamiento de Turnitin y su importancia en la prevención del plagio académico, adquiriendo las habilidades necesarias para utilizar la herramienta de manera efectiva en la revisión de documentos.

**Imagen 54.**



**Imagen 55.**



Fuente: Programa de Acción Tutorial de la UA

**Plática: Salud sexual y reproductiva, (13 y 20 de febrero de 2025).** La salud sexual y reproductiva corresponde a un desarrollo integral entre las personas, por lo cual es importante que los Estudiantes de la escuela de Humanoides Campus- IV conozcan y reconozcan los métodos anticonceptivos de su elección y que sean seguros, eficaz, asequibles y aceptables.

Con esta información se logrará empoderar en una mejor forma de auto protegerse de las infecciones de transmisión sexual

**Propósito/objetivo:** Aplicación de pruebas rápida de detección de ITS y promover una salud sexual y reproductiva con responsabilidad y compromiso de parte de los Estudiantes de Escuela de Humanidades campus-IV.

**Imagen 56.**



**Imagen 57.**



Fuente: Programa de Salud de la UA

**Ponencia: Sororidad entre mujeres, en conmemoración del día internacional de la mujer (05 de marzo de 2025).** Organizado por la Comisión de Género y dirigido a las y los estudiantes del 1° B.

**Imagen 58.**



**Imagen 59.**



Fuente: Comisión de Género de la UA

**Diplomado: Del problema a la solución: Guía para la investigación en contextos educativos, (21 de marzo al 27 de junio de 2025).**

**Imagen 60.**

**Universidad Autónoma de Chiapas**  
**Escuela de Humanidades Campus IV**  
**Licenciatura en Pedagogía**

**DIPLOMADO:**  
Del problema a la solución: Guía para la investigación en contextos educativos

**Propósito:**  
Desarrollar en los participantes los conocimientos teóricos, metodológicos y prácticos necesarios para diseñar, implementar y evaluar proyectos de investigación educativa que contribuyan a la generación de saberes y mejora de las prácticas y procesos educativos en diversos contextos, mediante el uso de enfoques críticos e innovadores

**Módulos:**  
Elementos de un proyecto de investigación  
Normas APA  
Objeto de Estudio  
Reflexión Pedagógica  
Elaboración de un artículo científico

**Cuerpo Académico Socioformación y Desarrollo Humano**

**Fecha:** 14 de Marzo 2025 a 27 de Junio 2025

**Lugar:** Sala de usos múltiples en la Escuela de Humanidades

Cupo Limitado  
Numero de Registro #6398

Fuente: Cuerpo Académico Socioformación y Desarrollo

**Plática: Prevención de la violencia digital en el mundo virtual, (21 de marzo de 2025).**

Organizado por la Comisión de Género y dirigido a las y los estudiantes de 3º A.

**Imagen 61.**



**Imagen 62.**



Fuente: Comisión de Género de la UA

**Concurso: Luciendo la naturaleza, (25 de marzo de 2025).** El evento de la fotografía de la naturaleza será una actividad muy interesante que permitirá a los participantes explorar y capturar la belleza del entorno natural. Este tipo de evento no solo promueve la apreciación por la naturaleza, sino que también educa a las personas sobre la importancia de la conservación del medio ambiente. En primer lugar, el evento se llevará a cabo en el salón de usos múltiples.

**Propósito/objetivo:** Fomentar la creatividad, el amor por la naturaleza, la observación y paciencia, para capturar momentos y comportamientos únicos de la naturaleza.

**Imagen 63.**



**Imagen 64.**



T

**abril de 2025).** Los Fuente: Programa de Cultura Ambiental de la en la plataforma WIX, integrando elementos multimedia y estructurando su contenido de manera profesional para su presentación en entornos académicos o laborales.

**Imagen 65.**



**Imagen 66.**



Fuente: Programa de Acción Tutorial de la UA

**Taller de Elaboración del FODA, (29 de abril de 2025).** Como parte de las actividades del Programa de Acción Tutorial se llevará a cabo el taller de Elaboración del FODA impartido por la Dra. Vanessa Benavides García a los estudiantes del 5to semestre grupo A, a solicitud de la tutora del grupo, Dra. Thelma Caba de León.

**Propósito/objetivo:** Conocer las fortalezas y debilidades en los y las estudiantes para orientarlos al desarrollo profesional.

**Imagen 67**



**Imagen 68.**



Fuente: Programa de Acción Tutorial de la UA

**Taller Mendeleev, (12 y 13 de mayo de 2025).** El taller proporciona ayuda a las y los estudiantes para gestionar sus referencias bibliográficas, permitiéndoles almacenar, organizar y citar artículos científicos y otros documentos de investigación científica de manera sencilla.

**Propósito/objetivo:** Que las y los estudiantes del 1ºA, 1ºB y 5ºB conozcan y aprendan esta herramienta de citas y referencias bibliográficas, con el fin de que almacenen, organicen y citen correctamente sus artículos y otros documentos de investigación científica de manera sencilla.

**Imagen 69.**



**Imagen 70.**

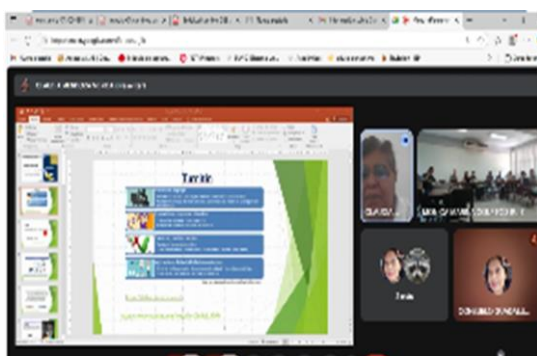


Fuente: Programa de Acción Tutorial de la

**Taller de “Aplicación de *Turnitin* en la Producción de Textos Originales”, (03 y 04 de junio de 2025).** A través de este taller práctico, desentrañaremos las funcionalidades de *Turnitin* no solo como una herramienta de detección de similitud, sino como un aliado para mejorar la escritura y asegurar que las ideas de los participantes brillen con luz propia. Aprenderán a interpretar los informes de similitud, a citar correctamente y a parafrasear con eficacia, transformando sus borradores en trabajos de investigación sólidos y auténticos.

**Propósito/objetivo:** El propósito principal de este taller es empoderar a los participantes para producir investigación de alta calidad y éticamente sólida.

**Imagen 71.**



**Imagen 72.**



Fuente: Programa de Acción Tutorial de la UA



**Taller de Repositorios digitales Mendeley, (05 de junio de 2025).** El taller busca capacitar a los participantes en la gestión eficiente y organizada de la información académica y científica, particularmente para los estudiantes, que se están formando como investigadores, y que necesitan manejar grandes volúmenes de referencias bibliográficas y documentos.

Propósito/objetivo: equipar a los participantes, en su rol de futuros investigadores, con las herramientas y conocimientos esenciales para la gestión eficiente, organización rigurosa y difusión efectiva de su producción académica y científica.

**Imagen 73.**



**Imagen 74.**



Fuente: Programa de Acción Tutorial de la UA

### **1.3. Personal académico**

La plantilla del personal académico de la escuela de humanidades C-IV está conformada por docentes comprometidos con la calidad académica, con responsabilidad en la formación profesional de los estudiantes en beneficio de la sociedad chiapaneca. Así mismo, comprometidos con una actitud proactiva en el desempeño de las funciones sustantivas de la Universidad Autónoma de Chiapas mismos que favorecen a las políticas de la secretaria de educación pública: Docencia, investigación y extensionismo.

### 1.3.1 Tipo de contratación

El tipo de contratación de los docentes es por categorías de Tiempo Completo, Medio Tiempo, Asignatura, Interino y Tiempo Determinado. Actualmente en el semestre Agosto-Diciembre 2025, la Escuela cuenta con una plantilla de 30 docentes en las siguientes categorías:

Cuadro No. 8 Categorías del Personal Docente	
Tiempo Completo	10
Medio Tiempo	3
Asignatura	17 (1 Interino y una interina)
Fuente: Secretaria Académica de la Escuela de Humanidades Campus IV	

Como se describe en el cuadro No.8 de los 30 integrantes de la plantilla docente de esta Escuela, 10 son de Tiempo Completo, 3 de Medio Tiempo y 17 de asignatura de estos 1 Interino y 2 por Tiempo Determinado.

De los 30 docentes que conforman la plantilla académica de esta Escuela de Humanidades, Campus IV, 10 docentes son hombres, que representa el 33% del total y 20 son mujeres que representa el 66%.

### 1.3.2. Grado de habilitación

Actualmente la plantilla docente está conformada por 30 docentes con los siguientes grados de estudios:

Cuadro No. 9 Grado de habilitación del personal docente	
Grado de Estudios	No. Docentes
Licenciatura	2
Maestría	8

Doctorado	20
Fuente: Secretaria Académica de la Escuela de Humanidades Campus IV	

### 1.3.3. Reconocimientos externos

Actualmente la plantilla docente está conformada por 30 docentes con categorías de Tiempo Completo, Medio Tiempo y Asignatura. Quienes cuentan con reconocimientos ante las diferentes instancias externas que promueven la evaluación de la calidad académica, de investigación, productividad e innovación de los docentes:

Cuadro No. 10 Reconocimientos externos		
Reconocimiento ante	Categoría	No. Docentes
Sistema Nacional de Investigadores	Tiempo Completo	2
Cuerpos Académicos		
Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)	Tiempo Completo	6
Certificación ECO217.01 Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal. Consejo Nacional de normalización y certificación de competencias laborales (CONOCER)	PTC, PMT y Asignatura	17
Fuente: secretaria Académica de la Escuela de Humanidades, Campus IV		

De los 10 docentes de tiempo completo, 2 docente pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SIN) y de esta misma categoría 6 docentes cuentan con reconocimiento de perfil deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP). Así también contamos con docentes que pertenecen a cuerpos académicos y quienes obtuvieron la

certificación ECO217.01 del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).

### 1.3.5. Tutoría

En el primer año de esta gestión, a través de la coordinación de Tutorías de esta Escuela, se atendió a las y los estudiantes 654 del programa educativos de la Licenciatura en Pedagogía, con el acompañamiento de 30 docentes, siendo 10 de tiempo completo, 3 de medio tiempo y 17 docentes de asignatura.

Cuadro No. 11 Profesores que impartieron tutoría Enero-Julio 2025		
Categoría	Total, Docente	Alumnos Atendidos
PTC	10	654
PMT	3	
PA	17	
Total	30	
Fuente: Programa de Acción Tutorial de la Escuela de Humanidades C-IV		

La tutoría se ha convertido en una herramienta fundamental que aporta significativamente al desarrollo integral de los estudiantes, ya que ofrece un espacio de orientación, apoyo personalizado y fortalecimiento académico durante los diferentes momentos de la trayectoria escolar con el fin de enriquecer la esfera personal, académica y humana.

Gracias a esta herramienta inherente a la docencia se ha logrado gradualmente que los estudiantes desarrollen también habilidades que les permitan afrontar los desafíos universitarios, promoviendo una experiencia universitaria enriquecedora.

Gracias a los docentes tutores porque con su compromiso, contribuyen a crear un entorno en el que los estudiantes se sienten valorados y motivados a alcanzar sus metas, fortaleciendo

así la calidad de la educación y el éxito académico en nuestra universidad y en nuestra Escuela.

Para dar atención a los ejes medulares de la tutoría: Información, formación y orientación, se trabajó en colaboración con los tutores para implementar platicas de desarrollo humano, conferencias disciplinares y actividades grupales que fomenten la armonía y la importancia del respeto, la empatía, solidaridad y valores humanos, para lo cual se trabajó con los siguientes temas:

### **Agosto-Diciembre 2024**

- Curso de inducción “Conociendo mi vida universitaria”.
- Día de la tutoría.
- Divulgación del día internacional de la lengua de señas.
- Taller de repositorios digitales.
- Divulgación del día internacional de la niña.
- Divulgación del día de la nación pluricultural.
- Taller: Redacción de textos académicos.
- Curso: Inteligencia emocional.
- Divulgación del día mundial de la lucha contra el cáncer de mama.
- Jornada: Fortalecimiento de conocimientos para futuros egresados.
- Jornada: “Integrando teoría y práctica”.
- Jornada: Elevando el conocimiento integral: desarrollando habilidades para el éxito académico.
- Informativo para padres de familia (CAPP).
- Mi hijo recorre la universidad (CAPP).
- Aplicación de encuesta informativa sobre los problemas situaciones de salud de los estudiantes (Programa de salud).
- Feria de la salud.
- Ortografía y redacción.
- Fundamentos del currículo.

- Expresión oral.
- Lecto-Escritura.
- Estilos de aprendizaje.
- Curriculum Vitae.
- Día de tutoría.
- Estrategias de
- evaluación.
- Turnitin.
- Taller de lectura y redacción de textos.
- Repositorios digitales.
- Jornada: “Integrando el conocimiento, teoría y práctica.
- Mendeley.
- Únete para cambiar estereotipos, discriminación, por más sororidad y empatía (Género).
- Comprensión lectora (CAPP).
- Lengua de Señas Mexicana (CAPP).
- Lengua de Señas Mexicana para docentes (CAPP).
- Promoviendo tus derechos humanos y conociendo tus obligaciones universitarias (Genero).
- Taller de proyecto de vida.
- Relájate un poco.
- Estrategias de comprensión lectora para estudiantes universitarios.
- Técnicas y habilidades de estudio.
- Proyecto de vida.
- ¿Qué es ser pedagogo?
- Taller: Aumentando mi autoestima.
- Plática Autoestima.
- Curso: Inteligencia emocional.
- Sororidad y empatía (Género).

- Cultura de paz.
- Conocimiento de sí mismo.
- Derechos Humanos y universitarios.
- Cultura de paz: Comunicación asertiva para resolución de conflictos.
- Taller expresarte.
- Un día de tutorías.
- Cultura de paz en estudiantes universitarios.
- Únete para cambiar estereotipos, discriminación por más sororidad y empatía.
- Primeros auxilios psicológicos (CAPP).
- Aumentando mi autoestima: Un paso para ser feliz.
- El arte de decir no, para marcar límites.
- Inteligencia emocional: Cómo tratar con gente difícil.
- Educación emocional (CAPP).
- Ansiedad (CAPP).
- Depresión (CAPP).
- Círculo de lectura (CAPP).
- Gestión para la convivencia grupal (CAPP).
- Educación emocional para docentes (CAPP).
- Taller sobre Género y adicciones para la prevención en los estudiantes.
- Platica sobre el manejo de las emociones.
- Taller sobre la Salud sexual y reproductiva.
- Taller Vida Saludable.

**Total de actividades académicas 67**

### **Enero-Julio 2025**

- Curso de inducción “Conociendo mi vida universitaria”.
- Jornada tutorial integral: desarrollando habilidades para el éxito académico.
- Jornada tutorial integrando teoría y práctica.
- Jornada tutorial fortalecimiento de conocimientos para futuros egresados

- Expresión Oral.
- Redacción de textos académicos.
- ¿Como fomentar hábitos de estudio?
- Currículum vitae.
- Taller académico de lectura y redacción: El arte de escribir.
- Taller de habilidades cognitivo-lingüísticas.
- Implementación de estrategias para el aprendizaje autónomo.
- Memoria, repasa y recuerda.
- Fomenta tu gusto por la lectura.
- Desarrolla tus competencias profesionales.
- Como presentarme a una entrevista de trabajo.
- Repositorios digitales.
- Mendeley.
- Mendeley.
- Aprende a usar las normas APA 7ª edición.
- El ser del pedagogo.
- Elaboración de proyecto de vida personal académico-profesional.
- Identificación de prioridades.
- Desarrollo de habilidades de comunicación.
- Desarrollo de conocimientos científicos-teóricos.
- Aprendiendo a trabajar de manera cooperativa y colaborativa.
- Resolución de conflictos en el aula.
- Desarrollo de valores éticos-profesionales.
- Taller de duelo “librando y entendiendo”.
- Seguimiento del proyecto de vida y académico-profesional.
- Día de la tutoría.
- Taller de comer emocional.
- Taller “hablemos del suicidio”.
- Platica “comunicación no violenta, por una cultura de paz”.



- Platica “violencia sexual, acoso y hostigamiento”.
- Platica “Roles y estereotipos de género”.
- Perspectiva de género en la universidad.
- Platica protocolo de actuación, mecanismos de denuncia y ruta de queja en la UNACH.
- Platica “Corresponsabilidad y economía de cuidados”.
- Platica “Tipos y modalidades de violencia”.
- Platica perspectiva de género en la universidad.
- Taller mi futuro cercano.
- Charla Educación Emocional y el perfil del pedagogo.
- Primeros auxilios psicológicos.
- Valores.
- Educación emocional.
- Las familias y las emociones.
- Desarrollo integral en los universitarios.
- Comunicación efectiva y sana convivencia.
- Manejo de emociones.
- Prevención de suicidio.
- Salud sexual y preventiva.
- Prevención de infección de transmisión sexual.
- Prevención de infección de transmisión sexual.
- Depresión del estudiante.
- Curso-Taller “Higiene del sueño”.
- Taller Salud Alimentaria.
- Diagnóstico de necesidades a estudiantes de la Escuela de Humanidades (formulario y buzón).
- Taller de Inteligencia emocional.
- Taller de comunicación asertiva.
- Taller Amor y Confianza.

- Taller para el trabajo autónomo y colaborativo.
- Taller para mejorar la comunicación entre iguales.
- Taller Manejo de las emociones.
- Aplicación de formulario a estudiantes ¿cómo me he sentido?
- Diplomado Relaciones.
- Diplomado: Autocuidado y Bienestar para el personal administrativo, estrategias para una vida saludable y productiva.
- Taller para fortalecer el amor y la confianza en la familia.
- Curso Taller Salud Alimentaria, dirigido a los estudiantes.

**Total de activades académicas 69**

### 1.3.6. Cursos, talleres, seminarios y diplomados dirigidos a docentes

Durante el primer año de gestión, se llevaron a cabo cursos y talleres con el objetivo de capacitar y actualizar al cuerpo docente de esta Unidad, abordando temas tecnológicos, disciplinarios, pedagógicos. Estos talleres y cursos están diseñados para enriquecer y apoyar la práctica docente.

Imagen 75.

**CONVOCATORIA**  
FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE

En el marco del Modelo Educativo y Académico de la UNACH y del Programa Institucional de Formación y Actualización del Personal Académico (PIFA), se abren las inscripciones para la formación y actualización de docentes.

Propósito: Fortalecer las competencias del profesorado de la UNACH mediante procesos de formación continua, con énfasis relacionados con la docencia, investigación e innovación.

**Cursos en línea**

- 1 Selección de información y redacción de documentos académicos.
- 2 Nuevas tendencias tecnológicas para la educación superior.
- 3 Resiliencia para una práctica innovadora en el aula.
- 4 Estrategias didácticas con enfoque por competencias.

**Fecha de inscripción:**  
Del 03 de octubre al 04 de noviembre del 2024.

A través de la Plataforma e-continua.

**Dirección:** Dirección UNACH  
**Duración:** 30 horas (6 días curso)

**Inscripciones:**  
Del 10 al 26 de septiembre del 2024  
<http://formaciondocente.unach.mx/registro/>

**Criterios de evaluación y acreditación del curso:**

- Realizar en tiempo y forma las actividades de aprendizaje en la plataforma e-continua.
- Obtener un promedio final mínimo de 80 (ochenta).

**Se emitirá constancia por curso acreditado.**

**Informes:**

- [formacion.docente@unach.mx](mailto:formacion.docente@unach.mx) o 800
- [WhatsApp: +52 166 166 1886](https://wa.me/521661661886)
- Horario de atención: 8:00 a 18:00 hrs. Pto. Yaxchilán, Yucatán.
- La UNACH es una institución que respalda la diversidad y el aprendizaje.
- Depto. de Formación Docente de la UNACH

Fuente: Dirección de Formación e Investigación Educativa,

**Diplomado: Relaciones, (26 de mayo al 31 de octubre de 2024)**

Imagen 76.



Fuente: Centro de Apoyo Psicopedagógico de la

**Curso Desafíos de la divulgación científica en las ciencias sociales y humanas, (11 de octubre de 2024).** Dirigido a los docentes de la Licenciatura en Pedagogía, con la finalidad de promover el interés por obtener un reconocimiento mediante las convocatorias SNI, PRODEP, SEI, así como el uso de buscadores académicos, divulgación y difusión como la segunda actividad sustantiva de la universidad, la investigación.

**Propósito/objetivo:** Desarrollar estrategias de selección de medios de divulgación científica, dirigido a docentes de Escuela de Humanidades Campus IV, de Tapachula, Chiapas.

**Imagen 77.**



**Imagen 78.**



Fuente: Dra. Consuelo Guadalupe Montes Cigarroa.

**Curso-Taller: Principios didácticos para docentes del área de la salud, (04 al 22 de noviembre de 2024).** La enseñanza en todo nivel educativo requiere de una planeación y seguimiento de ésta para confirmar aprendizajes y valorar el desarrollo de competencias, la educación formal considera el proceso educativo como un continuo que deja cimientos de etapa en etapa, en este caso, la educación superior plantea perfiles de egreso que demuestren acciones en el desempeño profesional, y claro está la formación de los médicos requiere emplear estrategias que faciliten el aprendizaje y plasmen éxito en las habilidades que requiere su profesión. Es por lo que se propone la capacitación y actualización de los docentes en la licenciatura en medicina que dé las herramientas para un mejor desempeño.

**Propósito/objetivo:** En este curso la y el asistente tendrán el conocimiento del llenado de la secuencia didáctica con la integración de estrategias de enseñanza e instrumentos de evaluación, para facilitar el desarrollo de competencias del médico en formación y la atención integral que exige el plan de estudios de la licenciatura en medicina de la Universidad Autónoma de Chiapas.

Imagen 79.



Imagen 80.



Fuente: Dra. Angélica Leticia Carrasco Santos.

**Curso-Taller: Mundo Emocional: Sociedad de la Inteligencia, (04 al 06 de diciembre de 2024).** La sociedad educativa actual y las interacciones sociales que emanan de la comunicación tanto verbal como emocional dirigen desde el 2020 la mirada a la atención de la salud mental, misma que intensifica el identificar los trastornos emocionales a partir del COVID y el encierro que provocó.

**Propósito/objetivo:** Favorecer la comunicación, empatía y resiliencia entre docentes desde el autoconocimiento y la autorregulación, basados en la educación emocional.

Imagen 81.



Imagen 82.



Fuente: Dra. Angélica Leticia Carrasco Santos.

**Curso-Taller: Curso de Lengua de Señas Mexicana para docentes universitarios, (04 al 06 de diciembre de 2024).** La realidad educativa actual y las interacciones sociales dirigen desde hace una década la mirada a la inclusión que permita el diario convivir con personas que tienen alguna condición o barrera ya sea en la escuela o en el trabajo, específicamente el caso de la Escuela de Humanidades, atendiendo la directriz de la inclusión, se ve inmersa en la atención de jóvenes sordos dentro de la Licenciatura en Pedagogía y claro está en la capacitación de los docentes para favorecer la comunicación e integración dentro de las unidades de competencia.

**Propósito/objetivo:** Favorecer la comunicación entre docentes y jóvenes sordos con la ayuda de la lengua de señas mexicana específicamente en el ámbito escolar y la formación del pedagogo.

### Imagen 83



Fuente: Dra. Angélica Leticia Carrasco Santos.

#### 1.4. Cuerpos académicos

En la Escuela de Humanidades Campus IV, se cuenta con un cuerpo académico en formación, descrito en el siguiente cuadro:

<b>Cuadro No. 12 Cuerpos Académicos</b>		
<b>Nombre</b>	<b>Integrante</b>	<b>Estatus</b>
Socioformación y Desarrollo Humano CA-UNACH-4	Dra. Consuelo Guadalupe Montes Cigarroa (Líder) e integrante.	En formación
	Dr. Cándido Chan Pech (Integrante)	
	Dra. Alicia Adela Bautista Estrada (Integrante)	
	Dra. Mónica Marina Courtois Ruiz (Colaboradora)	
	Dra. Claudia Mendoza Mérida (Colaboradora)	

### 1.4.3 Redes y proyectos registrados en la DGIP y otros

Se cuenta con la colaboración de los docentes en las siguientes redes, además de proyectos debidamente registrados ante la Dirección General de Investigación y Posgrado (DGIP).

Cuadro No. 13 Redes y Proyectos registrados ante la DGIP	
No.	Título del proyecto/red de colaboración
1	CONIPP Social (Comisión Organizadora del Colegio Nacional e Internacional de Pedagogos y Pedagogas)
2	Red Latinoamericana en Estudios de Género
3	RPC (Red Pedagógica Contemporánea)
4	Red de investigación "Transferencia de tecnología plantas curativas de Baja California y Chiapas
5	RELEG Red Latinoamericana de Estudios de Género
6	RIDE Red Internacional de Investigación en Derecho Educativo
7	Análisis de los Políticas ambientales en relación al cuidado del sector agropecuario de la zona sureste de Chiapas.
8	Interpretación del quehacer científico de los docentes de la Escuela de Humanidades Campus IV UNACH
9	Experiencias laborales de egresados del programa de la Licenciatura en Pedagogía C IV
10	La formación del profesorado a través de la educación continua para el desarrollo de competencias en los docentes universitarios.
11	Filosofía para pensar: Desarrollo del Pensamiento Crítico En Estudiantes De Nivel Superior.
12	Percepción de los docentes en la experiencia como migrante digital en la Escuela de Humanidades C-IV
13	Fortalecimiento del programa de acción tutorial a través del intercambio de experiencias entre tutores.



14	Empleabilidad de egresados universitarios.
15	Principios y valores de los migrantes en la cultura ambiental.
Fuente: Secretaría Académica de la Escuela de Humanidades Campus IV	

#### **1.4.4. Productividad (libros, capítulos de libros, artículos, participación y organización de congresos, patentes, otros).**

Los docentes de la Escuela de Humanidades, Campus IV, están involucrados de manera activa en la elaboración y publicación de libros, capítulos de libros y artículos en revistas, de acuerdo con el detalle que se presenta a continuación:

Cuadro No. 14 Productividad (libros, capítulos de libros, artículos, participación y organización de congresos, patentes, otros).			
No.	Productividad	Título	Año
1	Capítulo de Libro	Formación de pedagogos en investigación e intervención educativa en el área de Atención a la Diversidad y Grupos Vulnerados	2021
2	Capítulo de Libro	El dato como recurso discursivo y configurante del imaginario de la migración.	2024
3	Capítulo de Libro	Resultados del círculo de reflexión: Diálogos para la transformación de la acción tutorial.	2025
4	Capitulo de libro	Transversalidad de la perspectiva de género en las instituciones de educación superior	2025
5	Capitulo de libro	El acoso sexual en la mirada: Un análisis de la percepción de la lascivia	2025
6	Redes	CONIPP Social (Comisión Organizadora del Colegio Nacional e Internacional de Pedagogos y Pedagogas)	
7	Redes	Red Latinoamericana en Estudios de Género	
8	Redes	RPC (Red Pedagógica Contemporánea)	
9	Redes	Red de investigación "Transferencia de tecnología plantas curativas de Baja California y Chiapas	

10	Redes	RIDE Red Internacional de Investigación en Derecho Educativo	
11	UVD	Habilidades de la juventud: Propuesta socioeducativa para estudiantes de los Planteles 08 y 70 del COBACH	2024
12	UVD	Los beneficios en la naturaleza de las plantas	2024
13	UVD	Educando para la igualdad.	2024
14	UVD	Renacer de áreas verdes en la escuela preparatoria Eduardo Javier Albores González.	2025
15	UVD	Educación intercultural para la inclusión y la igualdad.	2025

Fuente: Secretaria Académica y Coordinación de Investigación y Posgrado de la Escuela de Humanidades Campus IV

## 1.5. Extensión y vinculación

### 1.5.1. Unidad de Vinculación Docente

En la Escuela de Humanidades Campus IV se han realizado proyectos de UVD de acuerdo con el siguiente reporte:

No.	Productividad	Título	Año
1	UVD	Habilidades de la juventud: Propuesta socioeducativa para estudiantes de los Planteles 08 y 70 del COBACH	2024
2	UVD	Los beneficios en la naturaleza de las plantas	2024
3	UVD	Educando para la igualdad.	2024
4	UVD	Renacer de áreas verdes en la escuela preparatoria Eduardo Javier Albores González.	2025
5	UVD	Educación intercultural para la inclusión y la igualdad.	2025

Fuente: Analista de la Dirección de la Escuela de Humanidades Campus IV

### 1.5.2. Transferencia de tecnología

En la Escuela de Humanidades, Campus IV se han realizado proyectos de UVD de acuerdo con el siguiente reporte:

Cuadro No. 16 Transferencia tecnológica			
No.	Título	Participantes	Año
1	Blog Interactivo Innovador: Plantas curativas de Baja California y Chiapas Link del Blog: <a href="http://valencia.ens.uabc.mx/planosur/">http://valencia.ens.uabc.mx/planosur/</a>	Cuerpo Académico Desarrollo Empresarial. Benemérita Universidad Autónoma de Chiapas.  Cuerpo Académico Innovación, Gestión y Desarrollo Regional Sostenible. Universidad Autónoma de Baja California.	2024
2	Blog interactivo "Ideas que Inspiran: La Feria de la Divulgación Científica de Investigaciones Pedagógicas";	Docentes de la Escuela de Humanidades, Campus IV	2024
Fuente: Dirección de la Escuela de Humanidades Campus IV			

### 1.5.4. Ferias profesiográficas

Como parte de las estrategias implementadas en el primer año de esta Gestión 2024-2028, se realizaron las siguientes actividades:

12 de marzo de 2025, se asistió a la Feria Profesiográfica del Colegio de Bachilleres de Chiapas Plantel 03, ubicado en el municipio de Unión Juárez, Chiapas, donde se brindó información de la oferta académica y servicios que oferta esta Escuela de Humanidades C-IV.

**Imagen 84**



Desarrollo de la actividad.

**Imagen 85**



Desarrollo de la actividad.

12 y 13 de abril de 2025, se asistió a 1ª Feria Profesiográfica 2025 “Transformando Futuros”, con sede en el Teatro de la ciudad “Amparo Montes, organizada por el H Ayuntamiento de Tapachula, donde se brindó información de la oferta académica y servicios que oferta esta Escuela de Humanidades C-IV.

**Imagen 86**



Desarrollo de la actividad.

**Imagen 87**



Reconocimiento a la Escuela

03 de abril de 2025, se asistió a la Feria Profesiográfica del Colegio de Bachilleres de Chiapas Plantel 08, ubicado en el municipio de Tapachula, Chiapas, donde se brindó información de la oferta académica y servicios que oferta esta Escuela de Humanidades C-IV.

Imagen 88



Desarrollo de la actividad.

Imagen 89



Reconocimiento a la Escuela

### 1.5.5. Otros eventos (foros, demostraciones, ferias, otros)

**Jornada de Tutorías, (29 y 30 de agosto de 2024).** Se implementa una jornada tutorial de 2 días para fortalecer la formación pedagógica de los estudiantes de 4 A y 4 B, al mismo tiempo se apuntala a la internacionalización al abordar la convocatoria de movilidad estudiantil.

**Propósito/objetivo:** Fortalecer la formación pedagógica de los estudiantes de 4° semestres grupos A y B, a través de una jornada de tutorías.

Imagen 90



Imagen 91



Fuente: Programa de Acción Tutorial.

**1er. Foro de Experiencias en el Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2024 (10 de septiembre de 2024).** Organizado por el Área de Internacionalización y Movilidad Estudiantil. Programa de movilidad estudiantil donde participaron jóvenes con talento y vocación por la ciencia y la tecnología, con la experiencia personal y académica adquirida, se integran a la investigación y forman parte de programas de posgrado en el país y el extranjero. Los estudiantes seleccionados se integran a proyectos de investigación de su interés, asesorados por distinguidos investigadores en una estancia académica, con duración de siete semanas en Instituciones de Educación Superior o Centros de Investigación del país y el extranjero.

**Propósito/objetivo:** El objetivo fundamental del programa es fomentar la formación de capital intelectual de alto nivel académico, que en el futuro inmediato contribuyan en el desarrollo regional, nacional e internacional.

**Imagen 92**



**Imagen 93**



Fuente: Área de Internacionalización.

**Jornada de Tutorías: Fortalecimiento de conocimientos para futuros egresados,** (18 al 20 de septiembre de 2024), organizado por el Programa de Acción Tutorial. La jornada busca concluir con éxito todos los requisitos académicos y que demuestren competencias en el área de estudio, proporcionando las herramientas necesarias para fortalecer sus conocimientos que les permita introducirse a un campo laboral.

**Propósito/objetivo:** Fortalecer los conocimientos teóricos y prácticos de las y los estudiantes con el fin de asegurar que estos cumplan con todos los requisitos de evaluación y logren nuevas competencias en la vida académica y su transición a la vida profesional.

**Imagen 94**



**Imagen 95**



Fuente: Programa de Acción

**3er. Festival de las Aves del Café, (19 al 27 de octubre de 2024).** Las acciones están encaminadas a sensibilizar sobre el cuidado de las aves nativas de Tapachula, con esto incentivar la promoción de acciones educativas que aborde los desafíos ambientales, incluidos los relativos al cambio climático, integrándolos a todos los niveles de la educación con miras a incrementar entre las, niñas, niños y adolescentes la comprensión y un mayor respeto del medio natural, y a prepararlos para las decisiones que deberán tomar en el futuro. Esto a partir del “reconocimiento del derecho a un entorno sano.

Estas acciones están encaminadas al artículo 29 (1) de la Convención sobre los Derechos del Niño en lo relativo a la educación que estipula que la educación de las infancias deberá estar encaminada a... “inculcar el respeto del medio ambiente natural”.

El proyecto está planteado en las siguientes etapas:

Etapas 1 Capacitación al grupo organizador del evento (Estudiantes del 4to semestre B)

Etapas 2 Diseño de la intervención (Festival -Rally de sensibilización)

Etapas 3 Implementación del Festival

**Propósito/objetivo:** Promover en las y los pedagogos nuevos escenarios de actuación desde la educación no formal, mismas que contribuyan en la creación de acciones

de educación ambiental, abonando al desarrollo sostenible y sustentable y a la resignificación de nuestra relación con el mundo en que vivimos.

Imagen 96



Imagen 97



Fuente: Dra. Krystal del Rosario Licona

**Foro: Reflexiones y Prácticas en la Evaluación de Proyectos Académicos: Un Foro de Investigación Educativa, (04 y 05 de noviembre de 2024),** Este proyecto surgió de la necesidad de acercarse a las investigaciones realizadas por los estudiantes próximos a egresar del programa de Licenciatura en Pedagogía de la Escuela de Humanidades, Campus IV. El propósito principal fue compartir, en una mesa con docentes participantes, los informes de investigación concluidos y los avances desarrollados por los grupos de octavo semestre “B”.

**Propósito/objetivo:** Desarrollar en los estudiantes de octavo semestre la responsabilidad de presentar un informe de investigación ante un grupo de especialista para su observancia crítica; con enfoque de construcción a mejoras del proyecto de investigación educativa.



**Imagen 98**



**Imagen 99**



Fuente: Dra. Claudia Mendoza Mérida.

**Foro de presentación de informes de análisis de enfoque de la práctica docente en educación primaria, (19 de noviembre de 2024).** Derivado de las 3 fases de observaciones en instituciones de educación básica (primaria) los equipos de estudiantes presentarán el informe con los hallazgos respecto a los criterios programados por las Unidades de competencia que conforman la academia de Cuarto Semestre en el turno matutino, se realizará la presentación con apoyo de un paquete digital, se realizarán preguntas, compartirán sus experiencias sobre el proceso, así como las propuestas de mejora de las prácticas docentes observadas. Se ha establecido el rol de participaciones, tiempos de presentación, evaluadores.

**Propósito/objetivo:** Evaluar los informes y las participaciones de los estudiantes mediante la presentación de los hallazgos y propuestas de mejora para las prácticas docentes observadas.

**Imagen 100**



**Imagen 101**



Fuente: Dra. Consuelo Guadalupe Montes

**Foro formación en investigación educativa de estudiantes de la Licenciatura en Pedagogía, (19 y 20 de noviembre de 2024).** Presentación de los trabajos de investigación de los estudiantes del 7º semestre grupo A, correspondiente a la Unidad de Competencia Taller de sistematización y análisis de resultados. Los estudiantes tendrán la oportunidad de presentar sus proyectos y recibir comentarios constructivos de expertos en la materia.

**Propósito/objetivo:** Fomentar el desarrollo de habilidades y competencias en investigación, a través del intercambio de experiencias, ideas y metodologías que contribuyan a la mejora de la práctica educativa y la producción de conocimiento científico en este ámbito.

**Imagen 102**



**Imagen 103**



Fuente: Dra. Elvia Lorena Zapata

**1er. Foro: La investigación actual desde la mirada pedagógica, (20 al 22 de noviembre de 2024).** Con esta actividad se busca formalizar las ideas teórico metodológicas en el ámbito investigador en el profesional en formación de la pedagogía actual, se presentan avances de investigadores del 7º semestre grupo B en la Escuela de Humanidades, visualizando el campo de trabajo del pedagogo ante los retos que la sociedad y la educación marcan a partir de necesidades detectadas en diversos espacios institucionales que demarcan el desarrollo del pedagogo y sus aportes interdisciplinarios en el marco del plan de estudios 2011 de la licenciatura.

**Propósito/objetivo:** Revisar y analizar los avances en las investigaciones de los estudiantes de 7º semestre grupo B en la Escuela de Humanidades Tapachula Campus IV.

**Imagen 104**



**Imagen 10**



Fuente: Dra. Angélica Leticia Carrasco

**Jornada de Acción Tutorial Formación al crecimiento pedagógico, (04 y 05 de febrero de 2025).** Se desarrollaron diversas actividades con los estudiantes de 4º. Semestre de los grupos A, B y C desde las tres dimensiones de la tutoría a saber: Orientación, información y formación; brindándoles así acompañamiento tutorial grupal y que son necesarias para el momento de formación que llevan y que además abonan al fortalecimiento de su trayectoria académica.

**Propósito/objetivo** Fortalecer el desarrollo integral de los estudiantes, tanto en el ámbito

**Imagen 106**



**Imagen 107**



Fuente: Programa de Acción Tutorial.

**Foro: Proximidades analíticas de la investigación en la educación, (27 de febrero de 2025).**

**Imagen 108**

**FORO PROXIMIDADES ANALÍTICAS DE LA INVESTIGACIÓN EN LA EDUCACIÓN**

- Presencia del síndrome de quemarse por el trabajo en el colectivo laboral en el nivel básico.  
Presenta:  
Dr. M.F. César Augusto Ruiz Marcial
- Influencia en la formación continua para la mejora de la práctica educativa en adolescentes de educación básica.  
Presenta:  
Dr. Ciro Alberto Hernández Pérez
- Barreras en la operatividad de la IE en adolescentes de secundaria.  
Presenta:  
Dr. Miguel Bello Mendoza

**Objetivo**  
Acercar a la comunidad estudiantil con diversas perspectivas teóricas analíticas que se presentan en el campo educativo

**27 DE FEBRERO 2025**  
**HORARIO:**  
**10:00 AM - 01:00 PM**

**Contactenos** ● [www.facebook.com/escuela.humanidadesCIV](https://www.facebook.com/escuela.humanidadesCIV)  
secretaría académica 9616436172 (asistencia)

**Fuente:** secretaria Académica de la UA

**Foro: La mujer exitosa en el campo profesional de la pedagogía, (04 de marzo de 2025).**  
En el marco del día internacional de la mujer se realiza el evento con la participación de

egresadas de la Licenciatura en pedagogía para reconocer la trascendencia de la mujer en la vida profesional.

**Propósito/objetivo:** Reconocer la trascendencia de la mujer en la vida profesional en la pedagogía valorando los derechos políticos, sociales y económicos por un mundo igualitario libre de violencia y discriminación.

### Imagen 109

**FORO: "LA MUJER EXITOSA EN EL CAMPO PROFESIONAL DE LA PEDAGOGÍA"**  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS, CAMPUS IV  
ESCUELA DE HUMANIDADES

**OBJETIVO**  
Reconocer la trascendencia de la mujer en la vida profesional en la pedagogía valorando los derechos políticos, sociales y económicos por un mundo igualitario y libre de violencia y discriminación.

**MARTES 04 DE MARZO DE 2025**  
9:00 AM - 1:00 PM

**CONFERENCIA MAGISTRAL**  
La historia de la mujer y el éxito  
Ponente: Mtra. Yolanda López Ordaz  
**LA MUJER EN EL CAMPO PROFESIONAL DE LA PEDAGOGÍA**

- Mtra. Rosa Herminia Wong Villareal
- Mtra. Vanesa Guzmán Faz
- Lic. Hilda De Monserrat Gracia Molina
- Mtra. María de la Luz Espinoza Hernández
- Moderadora: Dra. Ana Luisa Zapata Algarín
- Relatora: Dra. Theima Caba De León

UNACH.MX

COORDINACIÓN DEL EVENTO: DRA. NORA CECILIA OLIVERA LÓPEZ  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS, CAMPUS IV  
30700, TAPACHULA DE CORDOVA Y ORDÓÑEZ, CHI.

RESPONSABLE:  
DRA. JUANITA RODRÍGUEZ  
COORDINADORA DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

### Imagen 110



### Imagen 111



Fuente: Coordinación de Seguimiento de Egresados de la UA

**Jornada de Acción Tutorial: Fortalecimiento de conocimientos para futuros egresados, (05, 06 y 10 de marzo de 2025).** La jornada se llevará a cabo durante tres días, en los que a través de las diferentes dimensiones de la tutoría (información, orientación y formación), se abordará los requisitos de egreso y titulación, pero también contenidos y actividades que les lleven a ser buenos profesionistas de la pedagogía, así como a superar el duelo del egreso y la pérdida del día a día como estudiantes universitarios.

**Propósito/objetivo:** Brindar acompañamiento y apoyo integral que favorezca la transición de ser universitario a tomar decisiones informadas sobre el rumbo que tomará como futuro egresado.

**Imagen 112**



**Imagen 113**



Fuente: Programa de Acción Tutorial.

**Jornada Intercultural Universitaria Construyendo Puentes: Diálogo y Convivencia en la Diversidad, (21 de marzo de 2025).** La interculturalidad se refiere a un enfoque pedagógico y social que promueve el respeto, el reconocimiento y el diálogo entre diferentes culturas dentro del entorno educativo. Busca fomentar la convivencia armoniosa entre personas de diversas identidades culturales, étnicas, lingüísticas y sociales, reconociendo y valorando las diferencias, pero también destacando lo que nos une como seres humanos.

**Propósito/objetivo:** Promover el entendimiento, la inclusión y el respeto hacia las diversas culturas presentes en la comunidad universitaria. A través de conferencias, talleres y actividades culturales, se busca fomentar el intercambio de ideas y experiencias, generando un espacio de reflexión sobre cómo la diversidad cultural enriquece el proceso educativo y contribuye a la construcción de un entorno académico más inclusivo y equitativo para todos.

**Imagen 114**



**Imagen 115**



Fuente: Dra. Ana Luisa Zapata Algarín.

**2do. Foro de egresados: Experiencias en el campo profesional de la Pedagogía. Cohortes generacionales 2022 y 2024., (04 de abril de 2025).** Como una actividad de apoyo para la evaluación curricular del plan de estudios de la Licenciatura en Pedagogía 2012, se realiza el presente foro con la finalidad de conocer la opinión y experiencias de egresados generación 2022 y 2024 en el desempeño de las competencias profesionales en el ámbito laboral de acuerdo con el perfil de egreso; Experiencias, fortalezas, debilidades y necesidades.

**Propósito/objetivo:** Conocer la opinión y experiencias de egresados acerca del desempeño de las competencias profesionales en el campo profesional de la Pedagogía. Cohortes generacionales 2022 y 2024.



**Imagen 116**



**Imagen 117**



Fuente: Coordinación de Seguimiento de Egresados.

**Foro de investigación para la evaluación y funciones sociales de las instituciones educativas, (09 de abril de 2025).** Como una actividad de la academia de cuarto semestre se realiza el Foro, donde se abordan la investigación de las realidades de las instituciones educativas en su proceso de evaluación y funciones sociales promoviendo el desarrollo para la formación integral de las y los estudiantes.

**Propósito/objetivo:** Análisis de las realidades en las Instituciones Educativas.

**Imagen 118**



**Imagen 119**



Fuente: Dra. Thelma Caba de León.

**Conversatorio Reescribiendo mi nombre, viviendo una identidad sin barreras, (23 de abril de 2025).** Actividad organizada por la Comisión de Género y Dirigida a las y los estudiantes de 8º B.

**Imagen 120**



**Imagen 121**



**Fuente:** Comisión de Género de la UA.

**Expo ciencias Chiapas 2025 (18 de junio de 2025)**

**Imagen 122**



**Fuente:** Dra. Luisa Aurora Hernández Jiménez.

## 2. Información administrativa

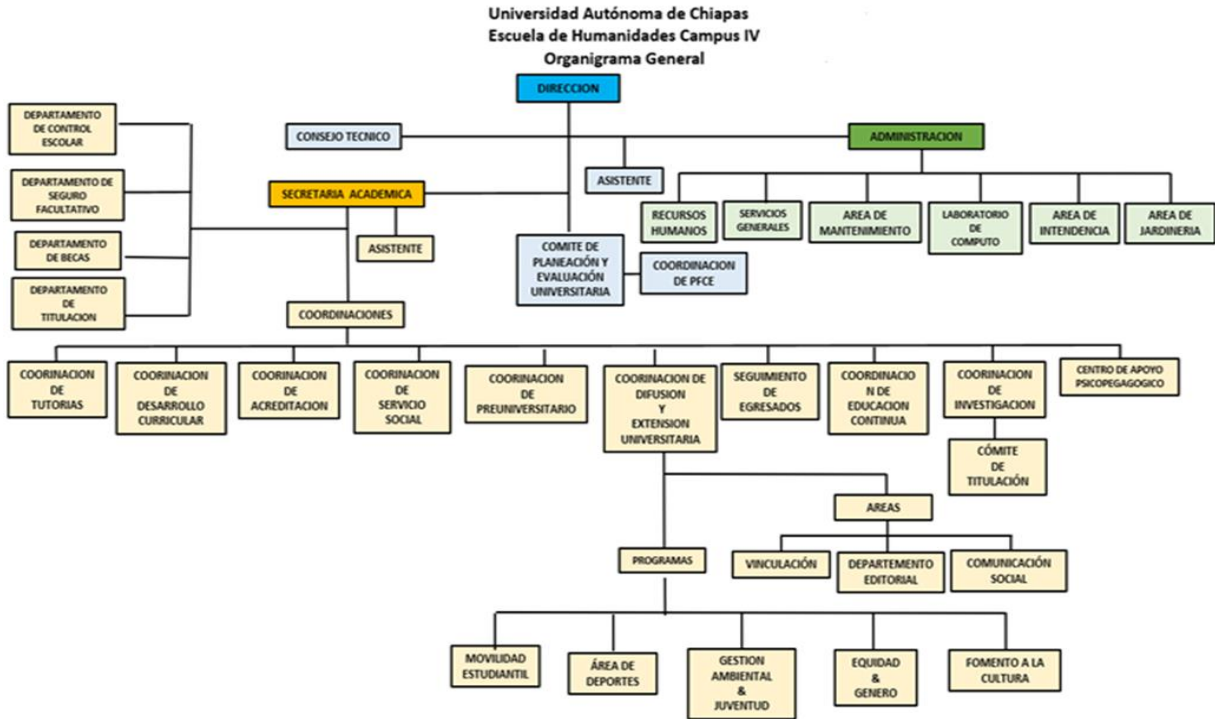
### Infraestructura

La Escuela de Humanidades, Tapachula Campus IV se ubica en el Boulevard Manuel Velasco Suarez, esquina con Boulevard Akishino, Infonavit Solidaridad 2000 y cuenta con 10 aulas climatizadas, pantalla de proyección, pizarrones blancos y con cortinas en cada uno de ellos, además de contar con 10 cañones de proyección los cuales son utilizados de acuerdo con las necesidades del docente que imparte la materia.

Cuenta además con 4 espacios administrativos los cuales son insuficientes para todas las áreas y departamentos que conforman la Escuela de Humanidades, Dirección, Secretaria Académica, Administración, Departamento de Titulación, Departamento de Servicio Social y Prácticas Profesionales, Departamento de Control Escolar, Departamento de Afiliación alumnos al IMSS y Educación Continua, Departamento de Cultura y Deportes, entre otros.

Cuenta también con un edificio tipo U3C completamente climatizado y con red UNACH el cual consta de 11 cubículos para docentes de Tiempo Completo, 1 Cubículo para una Docente de Medio Tiempo, un laboratorio de Computo con 32 Equipos, una sala de juntas para 20 personas, un Auditorio con 20 sillas y 6 mesas lo cual se ocupa para la realización de foros o talleres, servicios sanitarios para alumnos y docentes.

## 2.1. Estructura organizacional



## 2.2 Personal administrativo

### 2.2.1. Tipo de contratación

La plantilla del personal Administrativo está conformada por 13 trabajadores, en las que 7 son de base adscritos al Sindicato de Trabajadores Administrativos de la Universidad Autónoma de Chiapas (STAUNACH) y 6 de confianza. Se encuentran distribuidos en distintas áreas: Administrativas, intendencia y jardinería.

Cuadro No. 17 Tipo de contratación del personal administrativo de base			
Nombre	Categoría	Labores realizadas	Turno
Victoria Rodríguez Zúñiga	Analista Administrativo E	Apoyo Administrativo en Dirección y Secretaria Académica	Matutino
Norma Isabel García Reyes	Analista Administrativo E	Departamento de Titulación	Matutino

Joel de la Cruz López	Técnico Operativo D	Departamento de Afiliación alumnos al imss y Educación Continua	Matutino
Orozco López Liliana	Auxiliar de servicios A	Apoyo Administrativo en el Laboratorio de Computo	Matutino
Gloria Yesenia Ochoa Vázquez	Auxiliar de Servicios A	Labores de Intendencia	Matutino
Víctor Hugo Reyna Aguilar	Técnico en Mantenimiento A	Jardinería y manto de edificios	Matutino
Rudy Monzón Alegría	Chofer	Jardinería y manto de edificios	Matutino

Cuadro No. 18 Tipo de contratación del personal administrativo de confianza			
Nombre	Categoría	Labores realizadas	Turno
Cárdenas Ibarias Luci	Auxiliar Administrativo A	Responsable de Control Escolar y Trayectorias Escolares	Matutino
Karla Selene Méndez Pérez	Analista A	Responsable de Servicio Social y Prácticas Profesionales	Matutino
Ramos Moreno Miguel Ángel	Analista A	Asistente de Dirección, Asistente de Secretaria Académica y Coordinador de Acreditación.	Vespertino
Rogelio López Dávila	Analista A	Responsable del Departamento de Titulación	Vespertino
Damián Gabriel Chavarría	Jefe de Departamento A	Responsable del Centro de Computo	Vespertino
Oscar Antonio González Moreno	Administrador A	Secretario Administrativo	Matutino

### 2.2.2. Grado de habilitación

La plantilla del personal Administrativo está conformada por 13 trabajadores, en las que 7 son de base adscritos al Sindicato de Trabajadores Administrativos de la Universidad Autónoma de Chiapas (STAUNACH) y 6 de confianza. Se encuentran distribuidos en distintas áreas: Administrativas, intendencia y jardinería.

Cuadro No. 19 Grado de habilitación del personal administrativo de base	
Nombre	Grado de Estudios
Gloria Yesenia Ochoa Vázquez	Secundaria
Joel de la Cruz López	Maestría
Liliana Orozco López	Preparatoria
Norma Isabel García Reyes	Maestría
Reyna Aguilar Víctor Hugo	Pasante de Licenciatura
Rudy Monzón Alegría	Bachillerato
Victoria Rodríguez Zúñiga	Maestría
Fuente: Secretaria Administrativa de la Escuela de Humanidades, Campus IV	

Cuadro No. 20 Grado de habilitación del personal administrativo de confianza	
Nombre	Grado de Estudios
Gabriel Damián Chavarría	Pasante de Licenciatura
Karla Selene Méndez Pérez	Licenciatura
Luci Cárdenas Ibarias	Licenciatura
Miguel Ángel Ramos Moreno	Licenciatura
Oscar Antonio González Moreno	Licenciatura
Rogelio López Dávila	Maestría
Fuente: Secretaria Administrativa de la Escuela de Humanidades, Campus IV	

### 2.2.3. Capacitación (Cursos, talleres, seminarios y diplomados)

Como parte de las funciones de la Dirección de Personal y Prestaciones Sociales, en materia de capacitación, el personal Administrativo de la Escuela de Humanidades Campus IV, recibió capacitación dentro del Plan Anual de Capacitación 2024, con los siguientes cursos.

Cuadro No. 21 Cursos de capacitación 2024 tomados por el personal administrativo		
Nombre del curso	Período	Personal que administrativo capacitado
Elaboración de base de datos básica a través de Excel	2024	Karla Selene Méndez Pérez
Elaboración de formularios a través de internet	2024	Gabriel Damián Chavarría Liliana Orozco López
Elaboración de presentaciones digitales	2024	Gabriel Damián Chavarría
Redacción de Documentos Oficiales	2024	Miguel Angel Ramos Moreno Karla Selene Méndez Pérez
Responsabilidades administrativas de las y los funcionarios públicos	2024	Rogelio López Dávila
Suite de GOOGLE	2024	Liliana Orozco López
Uso de asistentes virtuales (Inteligencia artificial)	2024	Luci Cárdenas Ibarias Joel de la Cruz López
Curso Básico Word	2024	Victoria Rodríguez Zúñiga
Fuente: Secretaria Administrativa de la Escuela de Humanidades, Campus IV		

### 3. Órganos de Gobierno

Con fundamento en lo establecido en el Artículo 14 de la ley Orgánica 450, 453, 461, 463 y 477 del Estatuto Integral, se nombró al representante del Consejo Universitario y a las y los docentes de carrera y asignatura. De igual manera el artículo 40 de la Ley Orgánica 450, 664, 669, 670, 673 y 677 del Estatuto Integral de la UNACH, se formó el Consejo Técnico del Programas Educativo. Así mismo se renovaron los comités internos y se fortalecieron los grupos colegiados.

<b>Consejeros Universitarios de EHT</b>	
Integrantes	Estatus
Dr. Gabriel Aguilar García	Presidente
Dra. Thelma Caba de León	Consejera PTC
Dra. Mónica Marina Courtoís Ruíz	Consejera de Asignatura
Ronaldo Rojas Ramírez	Consejero Estudiantil

Cuadro No. 22.

<b>Consejeros Técnicos de EHT</b>	
Integrantes	Estatus
Dr. Gabriel Aguilar García	Presidente
Dra. Luisa Aurora Hernández Jiménez	Consejera PTC
Dra. Elvia Lorena Zapata Algarín	Consejera PTC
Dr. Carlos Luis Gómez Bermúdez	Consejero de Asignatura
Dra. María Susana Montero López	Consejera de Asignatura
Luis Castro Niño	Consejero estudiantil
Alexa Monserrat Vázquez	Consejera estudiantil
Karla Belén Peña Rodríguez	Consejera estudiantil



### 3.1. Consejo Universitario.

Cuadro No. 23 Integrantes del Consejo Universitario		
Nombre	Cargo	Período
Dr. Gabriel Aguilar García	Director y presidente	
Dr. Martín Yoshio Cruz Nakamura	Secretario Académico	
Dra. Thelma Caba de León	Profesora de Carrera	14/01/2024-14/01/2028
Dra. Mónica Marina Courtois Ruiz	Profesora de Asignatura	20/09/2021-20/09/2025
C. Ronaldo Rojas Ramírez	Alumno	14/02/2024-14/02/2026
Fuente: Dirección de la Escuela de Humanidades Campus IV		

En la Escuela de Humanidades, Campus IV el día 14 de febrero de 2024, se realizó la elección de los integrantes del Consejo Universitario profesor de carrera, así como del consejero universitario estudiante, para la integración del H. Consejo Universitario que tiene una vigencia en su posición por 2 años, esto de acuerdo con el artículo 14 fracción III de la Ley Orgánica y 453 fracción III del Estatuto Integral de la Universidad Autónoma de Chiapas.

Para el caso de la elección del Consejero Universitario profesor de asignatura, esta se llevó a cabo mediante convocatoria del 02 de septiembre del 2021, realizándose el proceso de elección el 20 de septiembre de 2021.

### 3.2. Consejo Técnico

Basándose en las disposiciones del Artículo 40 de la Ley Orgánica, así como en los artículos 450, 664, 669, 670, 671, 673 y 677 del Estatuto Integral de la Universidad Autónoma de Chiapas, la Escuela de Humanidades, Campus IV dispone de un Consejo Técnico compuesto por los siguientes profesores y alumnos:

Cuadro No. 25 Integrantes del Consejo Técnico.		
Nombre	Cargo	Período
Dr. Gabriel Aguilar García	Director y presidente	
Dr. Martín Yoshio Cruz Nakamura	Secretario Académico	
Dra. Luisa Aurora Hernández Jiménez	PTC	30/11/2023-30/11/2025
Dra. Elvia Lorena Zapata Algarín	PTC	30/11/2023-30/11/2025
Dra. María Susana Montero López	Asignatura	30/11/2023-30/11/2025
Dr. Carlos Luis Gómez Bermúdez	Asignatura	30/11/2023-30/11/2025
C. Luis Daniel Castro Niño	Estudiante	25/10/2023-25/10/2025
C. Alexa Montserrat Soto Vázquez	Estudiante	14/02/2024-25/10/2026
C. Karla Belén Peña Rodríguez	Estudiante	14/02/2024-25/10/2026
Fuente: Dirección de la Escuela de Humanidades Campus IV		

### 3.2. Comités Internos

En esta Unidad Académica se han establecido comités encargados de abordar y dar seguimiento en las siguientes actividades.

Cuadro No. 24 Comités Internos de la Escuela de Humanidades, Campus IV.		
Comité	Presidente	Secretario(a)
Calidad y Acreditación	Dr. Gabriel Aguilar García	Lic. Miguel Ángel Ramos Moreno
Ambiental	Dr. Gabriel Aguilar García	Dra. Thelma Caba de León
Desarrollo Curricular	Dr. Gabriel Aguilar García	Dra. Ana Luisa Zapata Algarín
Comité de planeación y Evaluación universitaria. CPEU	Dr. Gabriel Aguilar García	Mtro. Julio César Martínez López
Programa de Acción Tutorial	Dr. Gabriel Aguilar García	Dra. Mónica Marina Courtois Ruiz
Investigación y Posgrado	Dr. Gabriel Aguilar García	Dra. Consuelo Guadalupe Montes Cigarroa
Servicio Social	Dr. Gabriel Aguilar García	Lic. Karla Selene Méndez Pérez
Titulación	Dr. Gabriel Aguilar García	Mtro. Rogelio López Dávila.
Protocolo de Seguridad Universitaria	Dr. Gabriel Aguilar García	Dr. Martín Yoshio Cruz Nakamura.
Comité Editorial	Como Integrante: Dr. Gabriel Aguilar García	
Fuente: Dirección de la Escuela de Humanidades Campus IV		

### **3.5. Estados de situación financiera**

#### **3.5.1. Fuentes de financiamiento**

Existe un lineamiento universitario para la formulación del programa operativo anual (POA) por concepto de gasto corriente y este se elabora en base al techo financiero anual autorizado por la secretaría administrativa de la Universidad Autónoma de Chiapas y cabe destacar que en la programación y presupuestario se deberán considerar recursos suficientes que garanticen la disponibilidad presupuestaria para cubrir el costo durante todo el ejercicio de los Servicios Básicos (Energía Eléctrica) Gastos fijos como son por mencionar algunos (Adquisición de papelería, material de aseo, material de computación, renta de copiadora multifuncional, etc) y gastos variables como son los relacionados a mantenimiento y conservación de edificio y otros equipos como son los de oficina.

La formulación del POA servirá de base para la planeación, programación, presupuestación y ejecución de los recursos financieros, así como para la evaluación de desempeño y resultados correspondientes del mismo. Así mismo las fuentes de financiamiento de las cuales está sujeto el techo financiero de gasto corriente se catalogan en 2 y se describen brevemente a continuación:

Subsidio Estatal Ordinario (11201) Es la aportación presupuestal convenida con la federación con el propósito de que las escuelas de Educación Superior cubran las necesidades básicas de operación y la aportación es del 37%.

Subsidio Federal Ordinario (11101)

Es la aportación presupuestal prevista en el Presupuesto de Egresos anual de la Federación para las Universidades Públicas del País y la aportación es del 63%.

Este esquema de financiamiento obliga a la Universidad a adherirse a la normatividad federal y estatal en lo referente al manejo, comprobación, justificación y ejercicio del gasto de subsidio ordinario.

Recursos propios (Fuente de financiamiento 15201)

Es importante mencionar que la Escuela de Humanidades Tapachula capta recursos propios extraordinarios por la prestación de un servicio educativo o profesional (cursos o seminario de titulación) y estos son erogados de acuerdo con las necesidades estableciendo prioridades dentro de la misma Escuela como son el mantenimiento y conservación de edificios en apoyo al gasto de subsidio ordinario. Es importante mencionar que de acuerdo con la normatividad vigente se aplica para los recursos propios captados el 20% del ingreso para la Administración Central y 80% para la UA.

Ingresos Institucionales del 01 de Julio 2024 al 31 de Julio del 2025

Cuadro No. 26.

LICENCIATURA		
L0200	INSCRIPCIONES Y COLEGIATURAS	IMPORTE
L0201	Inscripcion	165,000.00
L0202	Inscripcion Extemporanea	16,200.00
L0203	Reinscripcion	757,500.00
L0204	Reinscripcion Extemporanea	31,050.00
L9203	Bonificacion de Reinscripcion	
	Subtotal	969,750.00
L0300	EXAMENES	
L0301	Examen de Seleccion	462,650.00
L0302	Examen Extraordinario	18,900.00
L0304	Examen Profesional	157,300.00
	Subtotal	638,850.00
Cuadro No. 27		
L0400	INGRESOS INSTITUCIONALES	
L0404	Cambio de Area o Escuela	400.00
L045	Constancia sin Materias	8,480.00

L0406	Constancia Con Materias	4,620.00
L0400	Certificado de Estudios Profesionales	70,380.00
L0412	Carta de Pasante	40,600.00
L0413	Expedicion de Titulo	218,000.00
L0414	Constancias Diversas	29,280.00
L0415	Certificacion Parcial de Estudios	00.00
L0416	Autorizacion para Examen Profesional	12,650.00
L0417	Donac/Biblioteca pasante	31,350.00
L0418	Certificacion de Documentos	11,040.00
L0427	Constancia de Servicio Social	6,080.00
L9428	Reposicion Constancia de Servicio Social	75.00
Subtotal		433,005.00
L0500	OTROS INGRESOS	
L0504	Convalidacion de Estudios por Materias	60.00
L0506	Inscripcion Tema de Tesis	2,720.00
L0507	Liberacion de Tesis y Serv Social	2,720.00
L0513	Reposicion Credencial Inteligente	500.00
Subtotal		6,000.00
L0600	OTROS DERECHOS	
L0607	Cursos (Licenciatura)	867,500.00
Subtotal		867,500.00
L0700	PRODUCTOS PATRIMONIALES	
L0701	Rendimientos de Capital	27.64
<b>T O T A L</b>		<b>2,915,132.64</b>
Fuente: Secretaria Administrativa de la Escuela de Humanidades Campus IV		

### 3.5.2. Aplicación de las fuentes de financiamiento

Para el ejercicio 2024 y 2025 nos fue asignado la cantidad de \$379,045.00 para el gasto operativo el cual comprende Subsidio Federal y Estatal, este recurso asignado es insuficiente y limitado para las operaciones normales de la Escuela de Humanidades razón por la cual se establecen prioridades en cuanto a las necesidades, a continuación, se detallan los gastos más relevantes.

Subsidio Federal:

NOMBRE DE LA PARTIDA	IMPORTE EJERCIDO
Materiales y útiles de oficina	36,494.00
Materiales de computación	19,794.00
Materiales y útiles de aseo	26,024.00
Alimentos para el personal	6,870.00
Energía eléctrica	80,322.00
Mantenimiento y conservación de edificio	31,244.00
Servicios de limpieza y manejo de desechos	14,300.00
Viáticos y pasajes	45,877.00
Total	260,927.00
Fuente: Secretaria Administrativa de la Escuela de Humanidades Campus IV	

## Subsidio Estatal:

**Cuadro No. 28**

NOMBRE DE LA PARTIDA	IMPORTE EJERCIDO
Servicio de Mensajería	6.090.00
Renta de Equipo de Fotocopiado	30,954.00
Mantenimiento de Otros Equipos	26,916.00
Total	63,960.00
Fuente: Secretaria Administrativa de la Escuela de Humanidades Campus IV	

Durante el ejercicio 2024/2025 se captaron Recursos Extraordinarios por la implementación de Seminario de Titulación y cursos de lenguas de señas mexicanas de nivel básico por la cantidad de \$ 867,500.00 de los cuales por normatividad el 20% es para apoyo a la Universidad Autónoma de Chiapas que asciende a \$ 173,500.00 de los cuales a la Escuela de Humanidades Tapachula CIV nos quedó un remanente de 694,000 que nos fueron de mucha utilidad para apoyar en los diversos gastos durante este año de gestión, se presentan a continuación los gastos más relevantes como se detallan:

Es importante mencionar que el recurso no ejercido por implementación de Seminario de Titulación denominado “diseño de Proyectos Educativos con Enfoque Intercultural” que asciende a la cantidad de \$ 300,000.00 serán utilizados en el periodo de Agosto a Noviembre del presente año en prioridades establecidas como son en orden de importancia el Mantenimiento preventivo de 35 climas de diferentes capacidades, reparación de piso e instalaciones eléctricas en toda la infraestructura que ocupa la Escuela.



**Cuadro No. 29**

NOMBRE DE LA PARTIDA	IMPORTE EJERCIDO
Honorarios asimilados al personal docente	100,000.00
Honorarios asimilados al personal administrativo	27,000.00
Materiales y Útiles de Oficina	23,488.00
Materiales de Computación	13,203.00
Material Eléctrico	13,978.00
Pasajes y Viáticos Terrestres	9,700.00
Mantenimiento de Otros Equipos	79,082.00
Intereses, comisiones y cambios	501.00
Total	276,652.00
Fuente: Secretaria Administrativa de la Escuela de Humanidades Campus IV	

### 3.10. Equipo tecnológico

En la Escuela de Humanidades se cuenta con un centro de cómputo con espacio para 32 equipos de cómputo de escritorio, pantalla de proyección, las cuales se utilizan para realizar las prácticas de la materia de Tic's , se utiliza también para capacitar a la comunidad universitaria sobre la consulta de información en base de datos digitales, cuenta con la infraestructura física de Red UNACH disponible para docentes, estudiantes y personal administrativo para realizar trabajos de investigación, consultar información, acceder a videoconferencias por lo cual cuenta con:

A).- Acces point los cuales proporcionan cobertura inalámbrica

B). - 02 Swichs de red con capacidad para transmitir voz, datos, videoconferencias en cualquiera de los nodos instalados.

Descripción	Características técnicas	Unidad	Cantidad	Costo Unitario	Total	Justificación académica
Computadoras de Escritorio	Procesador Intel Core i7 7th 10 GEN 8 GB en Ram. Disco duro SATA 1 Tb Cámara de video Tarjeta de red integrada Windows 10, Office 2016	Piezas	32	\$24,500.00	\$784,000.00	La EHT cuenta actualmente, con 620 alumnos, un laboratorio de cómputo con 32 equipos, el cual dicho parque tecnológico es obsoleto, no soporta softwares con requerimientos actuales.
Equipo de videoconferencia Logitech Group	MODELO Group *Conectividad USB *Resolución HD 1080p *Campo de visual 90° *Zoom 10x HD,	Piezas	2	\$44,700.00	\$89,400.00	Con el propósito de brindar al estudiante más herramientas para su aprendizaje (Conferencias, Foros, Congresos, Talleres, Mesas de Trabajo, Cursos) de manera virtual de manera Internacional, Nacional, Regional a través de las plataformas Zoom y Meet.
Video proyectores	*Tecnología BLCD de 3 chips *Resolución Full HD 1080p *Luminosidad de 3.300	Piezas	13	\$14,000.00	\$182,000.00	Se cuenta con 10 aulas, sala de juntas, sala de usos múltiples, y laboratorio de cómputo, ninguna de la infraestructura física mencionada, cuenta con video proyector y es de suma importancia contar con lo solicitado con el objeto de alcanzar los objetivos planteados en el proyecto académico 2020-2025.
Pantalla de Proyección Manual	- Pantalla de proyección 84"x64" (213.3cm x 213.3cm) - Grosor de la tela 0.35 mm - Material de tela blanco mate	Piezas	13	\$2,500.00	\$32,500.00	Se han contemplado en las 10 aulas, en la sala de juntas, la sala de usos múltiples y en el laboratorio de cómputo, la instalación de un video proyector en los espacios antes mencionados, por tal motivo es indispensable adquirir la cantidad especificada.
El soporte de montaje para Proyector	*Barras expensible de 43 a 63 cm *Inclinación de 2.5° arriba/abajo, pan/tiltango de giro de 360° *Soporta hasta 20 kg *Ajustable a cualquier proyector	Piezas	13	\$1,500.00	\$19,500.00	Contar con el soporte de las bases para los video proyectores en el lote anterior, cabe mencionar que actualmente no se cuenta con ninguna base.

Unidad de respaldo	UPS Power Energy 500 *Entrada 500VA *Salida de 100V/110V/120V CA *Rango de voltaje de entrada CA: 80V - 150V. *25 minutos estimados de autonomía.	Piezas	32	\$ 1,123.00	\$35,936.00	Con el objeto de proteger los 32 equipos de cómputo, debido a las constantes variaciones de corrientes eléctricas y las descargas atmosféricas, que en la zona que nos encontramos es de alta precipitación pluvial.
Switch Administrable	*Switch de 24 puertos 10/100/1000 Mbps *2 Puertos de 1000Mbps, 25 y 26 para interconectar switch *2 Puertos SFP	Piezas	4	14,488	\$57,952.00	Para conectar a la red los 32 equipos de cómputo y toda la infraestructura de la red inalámbrica .
Access Point	*Conexión Ethernet RJ45 *Tasa de Transferencia max 600 Mbit/s *Ethernet LAN 100,1000 Mbit/s *Algoritmo de Seguridad HTTPS, SNMP, SSID, WDS, WPA, WPA2 *Modulación 16-QAM, 64-QAM, 256QAM, BPSK, OFDM, QPSK *Ancho de Banda 2.3 y 3 GHz *Selección automática de canal *Soporte de VLAN	piezas	12	\$ 7,848.00	\$94,176.00	Brindar el servicio de internet a través de la red inalámbrica en las 10 aulas ya que por la estructura de los edificios, la paredes tiene un grosor de 30 cm, se considera uno en cada aula, sala de usos múltiples y sala de juntas.

<b>Cuadro No. 30 Equipo de computo</b>		
<b>Características</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Justificación</b>
Computadoras de escritorio	20	Designadas para las actividades administrativas.
Computadoras de escritorio	10	Designadas a PTC
Computadora de escritorio	01	Sala de Usos Múltiples
Computadora de escritorio	01	Audiovisual
Televisores	03	Aulas
Pantallas retractiles	12	Aulas
Cañones	10	Para uso del personal docente (actividades áulicas)
Bocinas	10	Para uso del personal docente (actividades áulicas)
Multifuncional	01	Para uso de Dirección, Secretaria Académica y Áreas Administrativas.
Impresoras	04	Designadas a personal administrativo
Swich	01	Video Conferencia
Acces Point	12	Dirección 1, Aulas 5, Edificio 6
Aire Acondicionado	10	Aulas
Aire Acondicionado	10	Edificio
Fuente: Secretaria Administrativa y Centro de Cómputo de la Escuela de Humanidades Campus IV		

## 4. Gestión y planeación

### 4.1. Análisis FODA (Fortalezas, oportunidades, debilidades, amenazas)

#### Fortalezas:

1. Recursos financieros estables
2. Infraestructura sólida
3. Programas académicos reconocidos
4. Convenios y colaboraciones con otras instituciones educativas
5. El presupuesto se maneja de manera austera y con racionalidad de acuerdo a las políticas establecidas por la Universidad, se establecen prioridades en el gasto de la unidad académica.

#### Oportunidades

1. Crecimiento de la demanda educativa
2. Inversión en tecnología
3. Programas de financiamiento gubernamental
4. Colaboraciones internacionales

#### Debilidades:

1. Limitaciones Financieras que nos impiden dar mantenimientos preventivos en infraestructura
2. Falta de diversificación de ingresos propios
3. Ineficiencias administrativas al no contar con personal suficiente para todas las labores

4. El gasto corriente es muy limitante para todas las actividades propias de la Unidad Académica ya que es insuficiente para poder dar un mantenimiento preventivo a climas, fluxómetros, puertas y/o asistir a congresos nacionales o internacionales impartidos en otras entidades de la república mexicana.

### **Amenazas**

1. Competencia con otras instituciones educativas
2. Cambios en la políticas gubernamentales
3. Problemas de acreditación

#### **4.2 Gestión para atender las debilidades y amenazas**

Se captan recursos propios a través de la implementación de seminarios de titulación y cursos de lenguas de señas mexicanas los cuales coadyuvan en algunas necesidades prioritarias de la Escuela de Humanidades, Tapachula como son el mantenimiento preventivo de climas, papelería, equipamiento tecnológico.

#### **4.3 Acciones para mantener las fortalezas**

El presupuesto se maneja de manera austera y con racionalidad de acuerdo a las políticas establecidas por la Universidad, se establecen prioridades en el gasto de la unidad académica.

## CONCLUSIÓN

Por lo anterior y de acuerdo con los intereses planteados en este primer informe de dirección, es meritorio reconocer las fortalezas, debilidades, así como las oportunidades que se extienden a lo largo de esta gestión en los años venideros. De esto puedo señalar que los compromisos sólidos serán:

- Lograr el 100% de los posgrados
- Realizar un congreso internacional
- Promocionar e impulsar el PSU con una mirada hacia el crecimiento de matrícula
- Incremento de matrícula de la licenciatura (pregrado)
- Red de investigación estudiantil con la universidad de San Carlos Guatemala, extensión Malacatán

No obstante, siempre hay necesidades por atender como lo es ampliar la plantilla docente de tiempo completo (PTC), ofertar una licenciatura que pueda albergar nuevas oportunidades de formación para nuestra población regional, así como la permanente conexión con los pueblos fronterizos y relaciones internacionales. Sin duda alguna, este trabajo tendrá buenos resultados siempre apegado a los principios universitarios y propuestas de nuestro rector Dr. Oswaldo Chacón Rojas, quien se ha distinguido por su persistencia y humanismo en beneficio de lograr los objetivos de la agenda 2030 de las universidades de alto nivel educativo. Agradezco ampliamente este espacio que no deja de ser aprendizaje y construcción permanente en mejora de nuestra Benemérita Universidad Autónoma de Chiapas.

“Por la conciencia de la necesidad de servir”

Dr. Gabriel Aguilar García  
¡Muchas gracias!